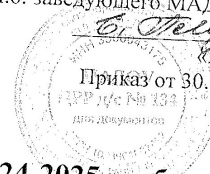


Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ ЦРР д/с №134 Е.В. Плевако
«30» августа 2024 г.
Приказ от 30.08.2024 г. № 458-д



Расписание занятий
в старших и подготовительных группах МАДОУ ЦРР д/с №134 на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Группы						
	старшая гр. №1 (3)	старшая гр. №2 (8)	старшая логопедическая гр. (12)	подготовит. гр. №1 (9)	подготовит. гр. №2 (11)	подготовит. логопедическая гр. (10)	подготовит. гр. №3 (4)
П о н е д е л ь н и к	9.00 – 9.25/ 9.35 – 10.00 Математическое и сенсорное развитие п/п	9.00 – 9.25/ 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (рисование) п/п	9.00 – 9.25/ 9.35 – 10.00 Развитие речи, восприятие художественной литературы по п/п	9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность (музыка)	9.00 – 9.30 Основы финансовой грамотности/Математическое и сенсорное развитие 1 п/п	9.00 – 9.30 Развитие речи, восприятие художественной литературы	9.00 – 9.30/ 9.40 – 10.10 Развитие речи, восприятие художественной литературы по п/п
	11.35 – 12.00 Двигательная деятельность (физическая культура на свежем воздухе)	11.05 – 11.30 Двигательная деятельность (физическая культура на свежем воздухе)	10.10 – 10.35 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.40 – 10.10/ 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (рисование) по п/п	9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность (музыка)	9.40 – 10.10 Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование	10.20 – 10.50 Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование
	15.15 – 15.40 Музыкальная деятельность (музыка)	15.45 – 16.10 Музыкальная деятельность (музыка)		15.20-15.50 Развитие речи, чтение художественной литературы	10.20 – 10.50 Основы финансовой грамотности/Математическое и сенсорное развитие 2 п/п	10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность (музыка)	
					15.20-15.50 Развитие речи, чтение художественной литературы	15.15 – 15.45 Двигательная деятельность (физическая культура)	

Д т о р н и к	Двигательная деятельность (физическая культура)	Математическое и сенсорное развитие 1 п/п	Развитие речи (фронтальное, коррекционное, учитель-логопед)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Подготовка к обучению грамоте по п/п	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Подготовка к обучению грамоте по п/п	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое, коррекционное, учитель-логопед) по п/п	9.00 – 9.30 Математическое и сенсорное развитие/ основы финансовой грамотности
	9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (рисование) п/п	9.35 – 10.00 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.35 – 10.00 Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование / Познание предметного и социального мира. освоение безопасного поведения	10.20 – 10.50 Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Развитие математических представлений п/п	9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность (музыка)
		10.10 – 10.35 Математическое и сенсорное развитие 2 п/п	10.15 – 10.40 Музыкальная деятельность (музыка)	15.15-15.45 Двигательная деятельность		10.50 – 11.20 Двигательная деятельность на свежем воздухе (физическая культура)	11.30 – 12.00 Двигательная деятельность на свежем воздухе (физическая культура)
	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы по п/п	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы по п/п	9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое, коррекционное, учитель-логопед) по п/п	9.00 – 9.30 Математическое и сенсорное развитие 1 п/п	9.00 – 9.30 Музыкальная деятельность (музыка)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Развитие речи (подгрупповое, коррекционное, учитель-логопед)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Подготовка к обучению грамоте по п/п
С р е д а	10.10 – 10.35 Исследование объектов живой и не живой природы. экспериментирование / Познание предметного и социального мира. освоение безопасного поведения	10.10 – 10.35 Исследование объектов живой и не живой природы. экспериментирование/ Познание предметного и социального мира. освоение безопасного поведения	9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 Основы финансовой грамотности/ Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация/ Конструирование) по п/п	9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность (музыка)	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация/ конструирование, ручной труд) по п/п	10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация/ конструирование, ручной труд)
			10.10 – 10.35 Двигательная деятельность (физическая культура)	10.20 – 10.50 Математическое и сенсорное развитие 2 п/п		10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность (музыка)	

	Музыкальная деятельность (музыка)	Музыкальная деятельность (музыка)		15.20 – 15.50 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	15.20 – 15.50 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		15.15– 15.45 Двигательная деятельность (физическая культура)
Ч е т в е р г	9.00 — 9.25 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 1 п/п	9.00 — 9.25 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00 — 9.25 / 9.35 — 10.00 Коррекционное занятие с педагогом-психологом по п/п	9.00 — 9.30 / Основы финансовой грамотности/Математическое и сенсорное развитие	9.00 — 9.30 / 9.40 — 10.10 Математическое и сенсорное развитие по п/п	9.00 — 9.30 Математическое и сенсорное развитие/основы финансовой грамотности	9.00 — 9.30 Математическое и сенсорное развитие
	9.35 – 10.00 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.35 – 10.00 10.10 – 10.35 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте по п/п	9.00 — 9.25 / 9.35 — 10.00 Развитие математических представлений по п/п	9.40 — 10.10 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация/Конструирование)	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.40 — 10.10 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	9.40 — 10.10 Музыкальная деятельность (музыка)
	10.10. – 10.35 Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 2 п/п		10.15 – 10.40 Музыкальная деятельность (музыка)	15.15 – 15.45 Двигательная деятельность (физическая культура)	15.20 – 15.50 Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование		10.20 – 10.50 Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
П я т н и и	9.00 — 9.25 9.35 — 10.00 Основы финансовой грамотности/ Изобразительная деятельность (Лепка/аппликация /конструирование) по п/п	9.00 — 9.25 / 9.35 — 10.00 Основы финансовой грамотности/ Изобразительная деятельность (Лепка/ аппликация/Конструирование) по п/п	9.00 – 9.25/ 9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (рисование) по п/п	9.00 — 9.30 9.40 – 10.10 Развитие речи	9.00 — 9.30 Развитие речи	9.00 — 9.30 / 9.40 — 10.10 Изобразительная деятельность (рисование) по п/п	9.00 — 9.30 Развитие речи
			10.45 – 11.10 Двигательная деятельность (физическая культура на свежем воздухе)	11.15 – 11.45 Двигательная деятельность (физическая культура на свежем воздухе)	9.40 – 10.10/ 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация/Конструирование)	9.00 — 9.30 9.40 — 10.10 Коррекционное занятие с педагогом-психологом по п/п	9.40 – 10.10/ 10.20 – 10.50 Изобразительная деятельность (рисование) по п/п
					11.50 – 12.20 Двигательная деятельность (физическая культура на свежем воздухе)	10.20-10.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	15.15 – 15.45 Двигательная деятельность (физическая культура)