

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО, Программа) предназначена для детей с общим недоразвитием речи 1, 2, 3 и 4 уровня речевого развития и рассчитана на 2 года обучения (с 5 до 7 лет) в группе компенсирующей направленности.

АОП ДО включает в себя основные разделы: общие положения, целевой, содержательный, организационный, краткую презентацию.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, в которой определяются ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося старшего дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

1. реализация содержания АОП ДО;
2. коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, коррекции речи, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной

деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают характер взаимодействия со взрослыми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу) и программу воспитания.

Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений

1) Цель и задачи реализации Парциальной программы «Я люблю Россию!»

Цель Парциальной программы: построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», предусматривающей полную интеграцию действий педагогов и специалистов образовательной организации, родителей дошкольников, направленных на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств.

Основные задачи:

- Формирование общепринятых норм поведения, навыков взаимоотношений с окружающими, гендерных чувств.
- Формирование гражданских чувств, чувства патриотизма.
- Расширение представлений о совместной трудовой деятельности.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания.
- Развитие игровой и театрализованной деятельности.

Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах:

- в группах детей от 5 лет до 6 лет; направленность групп - общеразвивающая; компенсирующей направленности (с ТНР).
- в группах детей от 6 лет до 7 лет; направленность групп - общеразвивающая; компенсирующей направленности (с ТНР).
- Парциальная программа «Я люблю Россию!» реализуется в полном объеме.

В организационном разделе представлены организационное обеспечение образования, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, а также организация развивающей предметно-пространственной среды.

АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, использование специальной литературы.

Реализация АОП для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

В успешной реализации Программы важная роль отводится родителям воспитанников (или законным представителям). Одной из важнейших задач организации в ДОО коррекционно-развивающей работы является привлечение родителей к активному сотрудничеству, т.к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку, который испытывает трудности в своем развитии.