

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МАДОУ ЦРР д/с № 134
Протокол № 5
от « 27 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
М. Петухова
« 10 » 2024 г.
М.П.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « 10 » 10 2024 г.
№ 553 -д
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134
Л.В. Карпенко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 134
наименование программы развития
2024-2029 гг.
сроки реализации

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	16
4.	Концепция Программы развития	34
5.	Цель и задачи Программы развития	35
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	36
7.	Ожидаемые результаты Программы развития	41
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	41
9.	Целевые индикаторы и показатели Программы. Перечень показателей результативности и эффективности	41
10.	План реализации программы развития («Дорожная карта»)	46
11.	Литература	47

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров системы образования на период до 2030 года); - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального

	государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.); - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023); - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202); - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 134
Цель программы развития	- Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи по достижению целей программы развития	1) Реализовать проект капитального ремонта зданий учреждения. 2) Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 3) Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды. 4) Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

	5) Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134
	6) Повысить качество образовательной деятельности через участие учреждения в инновационных проектах.
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	1) Восстановление и улучшение технических характеристик, функциональности отдельных конструкций зданий учреждения, внешних и внутренних элементов инженерных сетей и коммуникаций зданий, привлекательность внешнего вида зданий. 2) Снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей; укрепления антитеррористической безопасности; оснащения образовательных учреждений современными системами безопасности. 3) Создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 4) Результативность и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса.
Сведения о разработчиках программы	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134 – Карпенко Лариса Владимировна; заместитель заведующего Любимова Ольга Юрьевна, заместитель заведующего Плевако Елена Вячеславовна, главный бухгалтер Спиридович Ирина Юрьевна, коллектив работников МАДОУ ЦРР д/с № 134
Сроки реализации программы	2024 – 2029 гг.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный этап 2024 – 2026 гг., Этап реализации 2026 – 2028 гг., Обобщающий этап 2028 – 2029 гг.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134
I этап, подготовительный, 2024 – 2026 гг.	Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту. Разработка проектов по устройству отдельных элементов системы безопасности (пожарной безопасности, охранной системы, СКУД, видеонаблюдения, системы эвакуации при возникновении ЧС). Анализ и корректировка локальных нормативных актов в сфере образовательной деятельности (по реализации инновационных образовательных проектов) и кадровой политики. Изучение рынка инновационного оборудования для ДООУ. Подготовка плана развития пространственно-предметной среды и информационно-коммуникативной инфраструктуры ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Информирование родительской общественности об изменениях в деятельности учреждения.
II этап, реализация 2026 - 2028 гг.	Выполнение работ по капитальному ремонту зданий. Монтаж и установка систем безопасности. Оснащение помещений учреждения современным технологическим, инновационным оборудованием, системами ИКТ, модернизация ППРС групп и кабинетов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Внедрение инновационных образовательных проектов, активное участие коллектива и воспитанников учреждения в образовательных мероприятиях; повышение уровня квалификации педагогических кадров.
III этап обобщающий 2028 - 2029 гг.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения. Распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности учреждения.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства. Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 135 234 000,00 рублей, в том числе: за счет муниципального и федерального бюджета 134 784 000,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 2 860 000,0 рублей; 2025 год – 30 384 000,0 рублей; 2026 год – 100 384 000,0 рублей; 2027 год – 384 000,0 рублей; 2028 год – 384 000,0 рублей; 2029 год – 384 000,0 рублей.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134
	за счет внебюджетных средств – 450 000,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 75 000,00 рублей; 2025 год – 75 000,00 рублей; 2026 год – 75 000,00 рублей; 2027 год - 75 000,00 рублей 2028 год - 75 000,00 рублей 2029 год - 75 000,00 рублей Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные исполнители.	Контроль исполнения программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 134 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация учреждения несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет отчет об итогах ее выполнения.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу)	Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134
ИНН	3906043175
Дата основания учреждения	Март 1986 года. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134 основано на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134 в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2009 № 809 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134. Учреждение также является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 28 в связи с реорганизацией в соответствии с Постановлением главы администрации городского округа «Город Калининград» № 425 от 22.03.2012 года, Приказом комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград №673-д от 29.03.2012 года.
Учредитель (согласно уставу)	Учредителем учреждения является городской округ «Город Калининград».
Юридический адрес	236029, г. Калининград, ул. Старшего Лейтенанта Сибирякова, 46
Тел., e-mail	8 (4012) 21-46-44, 21-84-10, 96-62-70 ds134@edu.klgd.ru
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01236-39/00227040 от 27.08.2015 г, выдана Министерством образования Калининградской области, срок действия – бессрочно.
Приложение к лицензии	№ Л035-01236-39/00227040 от 27.08.2015 г, лицензируемый вид деятельности, согласно приложению: уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и

	взрослых.
Краткие сведения о структуре и органах управления образовательного учреждения	Структура и органы управления МАДОУ ЦРР д/с № 134 Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных коллегиальных органов учреждения, также регулируемых федеральными законами или уставом учреждения. Первый заместитель заведующего координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Второй заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт,

ведет документооборот, касающийся материально-технического обеспечения.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской городской поликлиникой № 6.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет

Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав учреждения; о реорганизации учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения; предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения заведующего о совершении крупных сделок; предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: разработка и согласование локальных нормативных актов учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников учреждения; избрание представителей от работников в наблюдательный совет; внесение предложений по изменению и дополнению устава учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. К компетенции педагогического совета относятся: осуществление разработки и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса; осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития учреждения; принятие решений по разработке, реализации и результатам освоения воспитанниками

	образовательной программы учреждения; принятие решения по выбору, реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; принятие решений по выбору, реализации и результатам освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ различной направленности; обсуждение и разработка авторских программ педагогических работников; рассмотрение и обсуждение инновационной деятельности, методических направлений работы с воспитанниками в группах различной направленности, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; утверждение годового плана работы учреждения; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; принятие решений по организации и осуществлению видов деятельности, не являющихся основными, приносящими и не приносящими доход (дополнительные образовательные услуги; платные дополнительные образовательные услуги); осуществление контроля выполнения основных видов деятельности учреждения; внесение предложений по изменению и дополнению устава учреждения. Родительский комитет Учреждения осуществляет: участие в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию учебных помещений, в приобретении необходимой литературы; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.; может организовывать собственный фонд средств, используемых исключительно в соответствии с решениями Родительского комитета групп; привлечение внебюджетных средств; участие в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по воспитанию активности, здорового образа жизни воспитанников; доносит до родительской общественности рекомендации администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительно	Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 134 (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы: «Я люблю Россию!» Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой, «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО), разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФГОС ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы: «Я люблю Россию!» Н.В. Нищевой, Ю.А. Кирилловой. В учреждении реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования на

го образования	платной и бесплатной основе: • «Говорю, пишу, читаю», социально-гуманитарной направленности; • «ABCD» по изучению английского языка, социально-гуманитарной направленности; • «Умелый язычок», социально-гуманитарной направленности; • «Развивайка», социально-гуманитарной направленности; • «Умницы и умники», социально-гуманитарной направленности; • «Мать и дитя», социально-гуманитарной направленности; • «Индивидуальные логопедические занятия», социально-гуманитарной направленности; • «Здоровье», социально-гуманитарной направленности; • «До-ми-соль-ка», художественной направленности; • «Акварелька», художественной направленности; • «Пластилиновый мир», художественной направленности; • «Топотушки», художественной направленности; • «Веселые нотки», художественной направленности; • «Розовый слон», художественной направленности; • «Разноцветные горошины», художественной направленности; • «Тхэквондо», физкультурно-спортивной направленности; • «Футбол», физкультурно-спортивной направленности; • «Шахматная азбука», физкультурно-спортивной направленности; • «Шалуны», физкультурно-спортивной направленности; • «Знайки», социально-гуманитарной направленности; • «Теплый круг», социально-гуманитарной направленности; • «Занимательная математика», социально-гуманитарной направленности; • «Проворные пальчики», социально-гуманитарной направленности; • «Занимательные опыты и эксперименты» естественно-научной направленности.
----------------	--

Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности воспитанников по уровням и наполняемости групп	Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке, продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут, перерывы между занятиями подгрупп – не менее 5-10 минут. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе). В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы). Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки на ребенка при планировании работы по реализации Программ в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными
---	---

	государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования, музейная педагогика. Всего в МАДОУ ЦРР д/с № 134 -14 групп, из них 12 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общие количество воспитанников 386: • С 2 до 3 лет – 2 группы – 46 воспитанников • С 3 до 4 лет – 2 группы – 60 воспитанников • С 4 до 5 лет - 3 группы – 61 воспитанник • С 5 до 6 лет - 2 группы – 76 воспитанников • С 6 до 7 лет – 3 группы – 120 воспитанников
Краткие сведения о составе сотрудников, кадровой структуре, наличии профессионального педагогического образования и квалификации	МАДОУ ЦРР д/с № 134 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, на 70% педагогическим, учебно-вспомогательным и прочим персоналом Административно-управленческий персонал: - заведующий - зам. заведующего по ВМР – 1 чел.; - зам. заведующего по АХР – 1 чел.; - главный бухгалтер Административный персонал: - бухгалтер – 2 чел.; - делопроизводитель – 1 чел.; Педагогический персонал: - воспитатели – 15 чел. (из 21); - музыкальные руководители – 3 чел.; - инструкторы по физической культуре – 1 чел.; - учитель-логопед – 2 чел.;

	- педагог-психолог – 1чел; Учебно-вспомогательный персонал: - младшие воспитатели 8 чел. (из 14) Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 педагог. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 4 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию и 3 педагога аттестованы на I квалификационную категорию. 1 молодой специалист со стажем работы до 3 лет. 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 13 педагогов – среднее специальное образование. По стажу педагогической работы: до 3-х лет – 2 педагога, 5-10 лет – 3 педагога, 10-15 лет – 3 педагога, 15-20 лет – 3 педагога, 20 лет и более – 11 педагогов. По возрасту: до 25 лет – 1 педагог; 34-39 лет – 4 педагога, 40-44 года – 2 педагога; 45-49 лет – 3 педагога, 50-54 года – 6 педагогов, 55-59 лет – 2 педагога, 60-64 года – 4 педагога. Курсы повышения квалификации по профилю образовательной деятельности пройдены у 100 % педагогов.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничными государственными днями. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); сокращенного дня (10,5 часовое пребывание группы компенсирующей направленности)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.	Адреса мест осуществления образовательной деятельности: корпус № 1: г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; корпус № 2: г. Калининград, ул. Нарвская, 78. Расположение учреждения - Ленинградский район г. Калининграда, густонаселенный район, инфраструктура: две школы, магазины, супермаркеты, парикмахерские, аптеки, подъезд со стороны ул. Сибирякова, Нарвской, остановка транспорта на ул. Горького, ул. Нарвская. Особенности комплектования: воспитанники с 1,5 лет до 7 лет. По месту жительства, охват улиц: Островского, Горького, Зеленая, Нарвская, Фермора, Маточкина, Согласия, Гайдара, Озерная, Лесная, Дорожная, Беломорская, Балтийская. Взаимодействие с учреждениями, организациями (социальные партнеры). Учреждения образования: Институт

	развития образования, МАУ «Учебно-методический образовательный центр»;Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков, МОУ СОШ №38, ДОУ г. Калининграда №№ 50,55,56,59,76,116, ЦИТОИС, Детская школа искусств им. Ф. Шопена Ленинградского района г. Калининграда, Ботанический сад БФУ им. И. Канта, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; Учреждения здравоохранения: детская городская поликлиника № 6 (Ленинградского района), МедЭксперт. Учреждения культуры: Областная филармония, Областной театр кукол, Городская юношеская библиотека №9 (по ул. Гайдара). В соответствии с «Соглашением о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк»», в целях реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, создания условий для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО учреждение является сетевой инновационной площадкой по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Период работы – до 2026 года.
--	--

3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ.

3.1. Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

С 2021 года в МАДОУ ЦРР д/с № 134 реализовывалась Программа развития на 2021-2024 г.г.

Мониторинг программы показал, что задачи в основном выполнены:

1. В учреждение оборудованы групповые помещения, позволяющие обеспечить охват детей дошкольным образованием до 100 % (в том числе вариативными формами);
 2. Удельный вес численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием увеличился до 70 % (2021 г. – 54 %; 2022 – 65 %; 2023 – 70 %; 2024 – 67 % (уменьшение континента воспитанников)
 3. Предметно-пространственная среда достаточно насыщена, вариативна. В систему дошкольного образования внедрены цифровые образовательные технологии. Модернизация предметно-пространственной среды в группах, реализующих адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОНР – 100 %; реализующих образовательную программу дошкольного образования в общеобразовательных группах – 75 %. Обеспеченность учреждения современными учебно-методическими комплектами – 90 %;
 4. Удельный вес дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку составляет 100 %
 5. Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что в учреждении функционирует система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей.
- Финансово-хозяйственная деятельность.

Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов

, приобретение основных средств.

Кроме того, в 2022-2023 г.г. комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» выделены целевые средства:

- ремонт группового помещения №5, ремонт крыльца
- приобретение детского игрового уличного оборудования;
- монтаж пункта охраны;
- электромонтажные работы;
- ремонт прогулочных веранд.

Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. По мере поступления средств обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.

Функционировала система дополнительных услуг:

1. художественной направленности: художественная студия «Розовый слон», кружок по развитию художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные горошины»; кружок «Акварелька»; хореографическая студия «Топотушки»; студия эстрадного пения «До-ми-соль-ка»; кружок «Веселые нотки»; кружок «Пластилиновый мир»;

2. социально-гуманитарной направленности: кружок «Здоровье», кружок по подготовке к обучению грамоте «Говорю, пишу, читаю», кружок индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя», кружок по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок», индивидуальные логопедические занятия, кружок сенсомоторного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка»; студия английского языка «ABCD»; кружок «Умницы и умники».

3. физкультурно-спортивной направленности: кружок «Шахматная азбука», спортивная секция «Тхэквондо», спортивная секция «Футбол».

Средства, заработанные при проведении дополнительных образовательных услуг потрачены на выплату заработной платы педагогам дополнительного образования с налогами, совершенствование материально-технической базы учреждения.

В Учреждении созданы условия по организации питания, сна и прогулок в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа развития МАДОУ ЦРР д/с № 134 на 2021-2024 гг., в целом реализована.

Однако, наряду с достижениями, выявили ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации Программы развития на 2025-2030 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДООУ проблем происходило посредством изучения ряда документов, ситуативного анализа деятельности учреждения: анализа деятельности ДООУ за предыдущие учебные года, плана ФХД, муниципального задания и отчетов к нему.

Проблемы:

1. Сокращение контингента воспитанников, связанное с миграцией населения.
2. Недостаточная укомплектованность штата учебно-вспомогательным персоналом, отток педагогических работников.
3. Информационные ресурсы и элементы электронного обучения для детей старшего возраста перестают быть актуальными, соответствовать современным требованиям, так же как элементы развивающей среды, детского игрового оборудования, мебели.
4. Технические характеристики здания не позволяют в полном объеме реализовать программы по доступности маломобильных групп населения.
5. Большой риск возникновения аварийных ситуаций в связи с выходом из эксплуатации инженерных сетей и коммуникаций зданий.

Потеря привлекательности внешнего вида зданий.

3.2. Анализ актуального уровня состояния МАДООУ ЦРР д/с № 134

Качество условий организации образовательного процесса.

Характеристика зданий, помещений, территории:

Корпус №1, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46

	ливневые стоки	фундамент	пожарные лестницы	перекрытия	двери	окна	групповые помещения	служебные помещения	водоснабжение	отопление	электропроводка	канализация	хозпостройки	подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1986	1986	2017	1986	2012	2013	2012 (части чно)	2013 (части чно)	1986	1986	1986	1986	-	1986	2007
Состояние на 2024 год		у		у		у							-		

Необходимость ремонта, замены	р		р		з		р	р	з	з	з	з	-	р	з
-------------------------------------	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Корпус №2, ул. Нарвская 78

	ливневые стоки	фундамент	пожарные лестницы	перекрытия	двери	окна	групповые помещения	служебные помещения	водоснабжение	отопление	электропроводка	канализация	хозпостройки	подвал	Пожарная сигнализация
Год ввода в эксплуатацию (ремонта)	1945	1945	1918	1945	2010	2010	2012	2012	2012	2012	1970	2012	-	1945	2007
Состояние на 2024 год		у	у			у			у	у		у			
Необходимость ремонта, замены	з			р	з		р	р			з		р	р	з

Состояние основного здания (фасад, ливнестоки, фундамент, лестницы, перекрытия, двери, окна, групповые помещения, служебные помещения), систем (канализации, водоснабжения, отопления), электропроводки, пожарной сигнализации, подвал, крыльцо-аварийное, кровля, – *удовлетворительное, аварийное* . (Указывается необходимость ремонта - «р», замены – «з», аварийное состояние – «а»).

Корпус №1, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46

	состояние технологического оборудования пищеблока	состояние мебели	состояние мягкого инвентаря	состояние спортивного инвентаря	состояние медицинского оборудования	состояние технических средств обучения	состояние дидактических материалов	состояние методических материалов	состояние игрушек
наличие	+	+	+	+	+	+	+	+	+
% износа	40%	40%	50%	30%	20%	40%	30%	30%	30%
необходимость ремонта, приобретения, обновления	о	о	п	п	о	п	о	о	о

Корпус №2, по ул. Нарвская, 78

	состояние технологического оборудования пищеблока	состояние мебели	состояние мягкого инвентаря	состояние спортивного инвентаря	состояние медицинского оборудования	состояние технических средств обучения	состояние дидактических материалов	состояние методических материалов	состояние игрушек
наличие	+	+	+	+	-	+	+	+	+
% износа	40%	30%	50%	30%	-	20%	40%	30%	30%
необходимость ремонта, приобретения, обновления	о	о	п	п	о	п	о	о	о

(Указывается в графе «состояние» % износа, необходимость ремонта - «р», приобретения - «п», обновления - «о»).

Корпус №1, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46

Год ввода/ремонта	покрытие	освещение	веранды	игровое оборудование участков	оборудование спортплощадки	хозяйвор	ограждение
1986	+	+	+	+	+	+	+
	-	Р (2018)	р частично (2017,2018,2020)	3 (2010, 2012,2021_		у	
2024	-	у	Р,О(частично)	3,О	р	у	з

Корпус №2, по ул. Нарвская, 78

Год ввода/ремонта	покрытие	освещение	веранды	игровое оборудование участков	оборудование спортплощадки	хозяйвор	ограждение
1960	+	+	+	+	-	-	+
	3 (частично 2020)	у	3 (2008)	3 (2016, 2020)	-	-	3 (2010)
2024	з	у	р	з	-	-	у

Состояние участка ДОУ (ограждение, покрытие, освещение, веранды, игровое оборудование участков, оборудование спортплощадки, оборудование авто площадки, огород, овощехранилище, хозяйственный двор, гараж) - *удовлетворительное* - «у», *аварийное* – «а», *необходимость ремонта* - «р».

Характеристика предметно-развивающей среды (соответствие ФГОС).

В период с 2021 по 2024 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Материально-техническая база в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом.

Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО, хотя по мере функционирования требует обновления и замены. Требуется обновления и средства ТСО.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДООУ функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет врача, процедурная, изолятор. Медицинский кабинет оснащен изделиями для проведения профилактических прививок и в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи. В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закаливающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).

Объекты физической культуры и спорта.

На территории учреждения корпуса №1 имеется спортивная площадка с оборудованием для проведения физкультурных занятий, гимнастики. Физкультурный зал оснащен физкультурно-оздоровительным оборудованием, шведскими стенками, гимнастическими скамейками, подвижными канатами, мягкими модулями. Имеется разнообразный спортивный инвентарь.

Организация питания воспитанников: (питание 5- разовое, по 10-дневному перспективному меню).

Для организации рационального и сбалансированного питания, пищеблоку ДООУ укомплектованы технологическим, кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Для детей организовано 5-разовое питание. Детский сад работает по примерному 10-ти дневному меню для питания детей в ДООУ с 12-часовым режимом работы, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, с учетом рекомендуемых средне суточных норм питания для двух возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи.

Анализ контингента воспитанников ДООУ:

- динамика количества детей за последние годы;

Показатели	2021	2022	2023	2024
Кол-во детей	399	392	360	363
Кол-во детей с ОВЗ	41	41	42	43

В учреждении функционирует 1 логопедический пункт средняя численность 12 человек в год.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количественный и качественный анализ кадров в МАДОУ ЦРР Д/С № 134							
Педагогически е работники/	Административно-управленческий персонал	Прочий персонал	Образовательный уровень руководящих и педагогических	Возрастной состав педагогических/ руководящих кадров	Количество аттестованных	Текущая кадров (количество	Количество вакансий

учебно-вспомогательный персонал						кадров									уволенных с 2024г. указанием причин)	
План	Факт	План	Факт	План	Факт	Среднее спец.	Высшее	30 20	40 30	55 40	Более 55	Соотв етствие заним.дол.	1 КК	Выш КК		
28/14	22/8	4	4	21	17	13	13	1	4	15	6	9 (1 молодой специали ст)	3	9	10 (по собственному желанию)	4

Курсы повышения квалификации по профилю образовательной деятельности пройдены у 100 % педагогов.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - имеет 1 педагог.

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – награждены 4 педагога, 1 заведующий, 1 заместитель заведующего.

Достижения педагогических работников за 2021-2024гг.

2021 год: 2 место во Всероссийской олимпиаде для педагогов «ПедСтарт» - онлайн-олимпиада «Театрализованная деятельность в детском саду»; 2 место в олимпиаде «Конструирование в дошкольном образовательном учреждении»; Участие в олимпиаде для педагогов «Воспитатель-профессионал» международного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога»; 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая презентация к уроку»; диплом II степени III Всероссийского профессионального конкурса «Будущее страны» в номинации «Игра на музыкальных инструментах»; диплом I степени Во Всероссийском конкурсе «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», материал – сценарий «Поможем солнышку»; 1 место в Калининградской области за участие в конкурсе, проведенном Центром развития образования им. К.Д. Ушинского «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: семейный огонек «Путешествие во фруктово-овощную страну»; 3 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» - Спортивное развлечение Мы здоровью скажем – ДА!», 2 место в номинации «Презентация педагога» - «Правила безопасного поведения для дошкольников»; 2 место Во всероссийском конкурсе сетевого издания «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» - конкурсная работа «Проектная деятельность «Правила пожарной безопасности детей дошкольного возраста»; Лауреат Международного дистанционного конкурса центра «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» - «Лучшая педагогическая разработка»: «Виртуальная экскурсия по Калининграду»; 1 место Международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация» работа: «Мой любимый город Калининград» проводимого на портале «Солнечный свет»; 2 место во Всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект» портала «Завуч» - «Актерское мастерство педагога ДОУ» и другие.

2022 год: Участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022»; участие в городском песенном флешмобе «Этот день Победы»; участники Всероссийской акции «10000 шагов к жизни» - апрель, октябрь 2022г.; участие в фестивале искусств педагогов

и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»; участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен»; проведение мероприятий «День Эколят» в Калининградской области; организация участия в конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»; организация конкурса рисунка «Хорошо быть здоровым!» (министерство здравоохранения Калининградской области);

Диплом международного конкурса «Талантливые дети России», кружок «Веселые нотки»; диплом участника Всероссийского конкурса «Мама милая моя»; диплом за 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка»; «Презентация в образовательном процессе»; участие о Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - номинация «Сценарии праздников и мероприятий»; победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Новое поколение» - «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»; победитель Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и Публикации»; диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция», диплом за 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший сценарий»; победитель в номинации «Презентация в образовательном процессе»; «Поведение на воде»; призер Всероссийского конкурса талантов, номинация «Сценарии праздников и развлечений» - «День здоровья», 2 место - «Новогодний праздник»; 3 место во Всероссийском конкурсе «Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ»; Диплом 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Методическая разработка по ФГОС»; победитель Международного конкурса для педагогов «Новое поколение», номинация «Мастер-класс»; Диплом 1, 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Методическая разработки педагогов»; 2 место в международном конкурсе «Практическая психология – помощь детям в стрессовом периоде»; 1 место в Интернет-олимпиаде «Работа с одаренными детьми по ФГОС»; 1 место в международной викторине «Работа с одаренными детьми по ФГОС».

2023 год: Финалист муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»; участия в городском мероприятии Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»; 2 место в городской интерактивной познавательной командной игре педагогических работников «Хотим все знать!» (ЦИТОИС); представление опыта работы «Семейный огонёк» на городском семинаре – практикуме; участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»; участники муниципального фестиваля искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» - 2 чел.; участник Регионального фестиваля педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие – 2023» от Калининградского кампуса фонда «Университет детства»; участник Регионального профессионального конкурса «Янтарный олимп – 2023»; Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Мелодика. Олимпиады и публикации» 1 место; диплом за участие во Всероссийском конкурсе «История России»; Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, воспитателей с международным участием в номинации «Методическая копилка – 2023» сценарий семейного огонька «Широкая масленица в старшей группе»; победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики», 1 место во Всероссийском конкурсе образовательного проекта «Завуч» - «Взаимодействие педагога с родителями»; Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагог. Педагогика. Профессиональные компетенции педагога-психолога»; Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Блиц олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»; победитель Всероссийского научно-практического конкурса для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»; участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции», Диплом за

участие во Всероссийском мастер-классе «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: «приобщение детей к ценностям»; участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (Академия педагогов России и стран СНГ); участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» 1 чел.; участие во Всероссийских профессиональных конкурсах «Призвание – педагог» 1 чел.; «Логопедический кейс» 1 чел. - 3 место; «Гордость страны» номинация плакаты «Наши любимые мамы» дипломы I степени 5 чел.; 2 место в конкурсе «Конспект НОД – «Юные туристы»; конкурс талантов 2 место «Педагогическая копилка»; 1 место конкурс «Проект педагога» - «Туристические тропинки»; 3 место «Права ребенка – обязанности взрослых!»; лауреат II степени конкурса «Методическая копилка»; диплом участника конкурса «Быть педагогом – это искусство»; лауреат I степени и участник «Лучшая педагогическая разработка». Диплом за 1 место в Международной интернет - олимпиаде по педагогике «Теория воспитания»; 1 место в международном фестивале «Лучший выпускной сценарий»; 1 место в Международном конкурсе «Педагог. Педагогика. Особенности работы с детьми с тяжелыми нарушениями».

2024 год: Организация проведения городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» на базе учреждения, отборочный этап; участие команды педагогических работников в интерактивно-познавательной городской игре «Хотим всё знать» - 3 место. Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогические лабиринты»; Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024», 1 чел.; Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»; Диплом за 1 место Всероссийского конкурса талантов, номинация «Лучшая презентация педагога – подвижные игры на прогулке»; Диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе «Бессмертный полк», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Никто не забыт и ничто не забыто», «Слава Победе!»; Диплом за 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» -Русские народные забавы; Диплом за 3 место Всероссийского конкурса талантов, номинация «Педагогическая копилка – конспект занятия «Защитники отечества»; Диплом за 2 место в Международном конкурсе детских исследовательских и научных проектов, проект «Дети-детям»; Диплом за 2 место в Международном конкурсе методических разработок педагогов «Песочная терапия в работе педагога-психолога ДОУ»; Диплом за 3 место Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Сценарии праздников и мероприятий».

Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «МЦОиП». Благодарственное письмо за участие в конкурсе профессионального мастерства «Музыкальный руководитель ДОУ», общероссийского образовательного проекта «Завуч»; Благодарность за подготовку победителей Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2024»; сертификат участника Международной конференции «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»; Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема доклада «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания»; Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные

технологии и методы в практике современного образования», тема доклада «Авторская программа кружка «Шахматная азбука» в ДОУ».

Результативность образовательной деятельности с детьми.

Формы и методы работы с детьми.

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования, музейная педагогика.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В процессе организации различных видов детской деятельности ОД, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения — в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья. ОД, осуществляемая во время прогулки, включает:
 - подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
 - наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
 - экспериментирование с объектами неживой природы;
 - сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
 - элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
 - свободное общение воспитателя с детьми.

Самостоятельная деятельность детей включает: самостоятельные игры: сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры; развивающие и логические игры; музыкальные игры и импровизации;

- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;
- самостоятельные опыты и эксперименты и др.
- Игры, занятия в центрах детской активности
- Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры, ритмические и танцевальные движения.

Основные достижения воспитанников и ДОУ с 2021-2024гг.

2021 год:

• Спортивные мероприятия: городская игра «Здоровый дошкольник» - 6 человек, районный соревнования (нормативы ГТО) – 8 человек; участие во Всероссийской акции «Единая декада комплекса ГТО»; участие во Всероссийском конкурсе «Юный пешеход» - 18 человек.

• Художественно-творческие мероприятия: международные творческие конкурсы, среди которых лауреаты, победители – «Мама-первое слово, главное слово» в номинации «актерское мастерство» 1 место - 1 воспитанник; «Осеннее творчество» 1 место - 1 участник

Всероссийские творческие конкурсы среди которых лауреаты, победители: «Волшебница Зима нам дарит чудеса» участие 23 воспитанников; «Идет красавица весна!» участие 17 воспитанников, «В гостях у лета» участие 7 воспитанников, «Как прекрасна эта осень!» - 34 участника, «Закружилась листва золотая» - 4 воспитанника; «Мечты о космосе» - 29 участников; участие во Всероссийском конкурсе «Славной Победе посвящается...» 16 воспитанников; победители Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Помнит мир спасенный (музыкальное творчество)» - ансамбль «Дошколята» - 8 человек. Участие в Открытом областном конкурсе детского творчества «Пусть всегда буду я!» - 3 человека. Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» участие 5 воспитанников; творческий конкурс на противопожарную тематику при ОНДиПР Отделе надзорной деятельности и профилактической работы – 2 участника; участия в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов

муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 9 человек.

• Интеллектуальные конкурсы: участие в международном эвристическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Совёнок - 2021» участие 42 воспитанника, 1 лауреат; участие во Всероссийской олимпиаде «Умка» - конкурс «Музыка», 11 участников, 2 победителя; Всероссийский интеллектуальный конкурс «По следам сказок» участие 1 ребенок; «Русские народные сказки. Морозко» участие 1 ребенок; участие в онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки» 2 место 1 воспитанник; Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» - 1 воспитанник 1 место. Команда учреждения участвовала в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» и являются финалистами - 5 воспитанников.

2022 год:

• Спортивные мероприятия: спартакиада «Здоровый дошкольник» - 6 человек, в апреле 2022 года команда родителей и детей являлись участниками спортивно-оздоровительных соревнований сборных команд ДООУ г. Калининграда «Мама, папа, я – спортивная семья», где заняли 2 место; в мае воспитанники участвовали в районных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений Ленинградского района г. Калининграда в своей возрастной категории – 8 человек, заняли 4 место в общем зачете, 1 воспитанник подготовительной группы №3 получил медаль за личные достижения - второе место в легкоатлетическом многоборье.

• Художественно-творческие мероприятия: 1 место в региональном конкурсе «Музыкальный экспресс – 2022» творческий коллектив ДООУ; международные творческий конкурс «Мама-первое слово, главное слово» в номинации «Осеннее творчество» 1 место - 1 участник; всероссийские творческие конкурсы среди которых есть лауреаты, победители: «Как прекрасна эта осень!» - 34 участника, «Закружилась листва золотая» - 4 воспитанника; «Волшебница Зима нам дарит чудеса» участие 23 воспитанников; «Защитник Отечества – звание гордое!» - 5 участников; «Праздник солнца - Масленица» - 1 участник;

Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо К. Чуковского» 18 участников (1,2,3 места), 1 – гран-при; «Этот день Победы» - 17 участников, среди которых победители 1,2,3 степени. участия в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 12 детей с ОВЗ (старшая логопедическая группа).

• Интеллектуальные конкурсы: участие во Всероссийской олимпиаде «Умка» - конкурс «Музыка», 11 участников, 2 победителя; Всероссийский интеллектуальный конкурс «По следам сказок» участие 1 ребенок; «Русские народные сказки. Морозко» участие 1 ребенок; участие в онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки» 2 место 1 воспитанник; Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» - 1 воспитанник 1 место. Команда учреждения участвовала в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» - 5 воспитанников. Мероприятия дошкольного учреждения: конкурс «Знайки» - воспитанники подготовительных групп; викторина «Что, где, когда?» - воспитанники старших групп.

2023 год:

Участие в городских мероприятиях: участие команды воспитанников в спортивных районных соревнованиях, 3 место в многоборье; участие команды воспитанников в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» 2023; участие в XI открытом конкурсе-фестивале изобразительного искусства «Галерея настроений» - 1,2 место; Межрегиональный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» - 3 место в конкурсе стенгазет. Участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»; участие команды воспитанников в городском фестивале «Олимпийские надежды» - 6 чел.; участие в городском конкурсе «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества» - 5 чел.

Участие в региональных мероприятиях: V областной конкурс детского изобразительного творчества «Пусть всегда буду я!» - 1,2 место; участие в региональном этапе Всероссийского конкурса при КОО ВДПО «Неопалимая купина» - 12 чел, участие в открытом детском и юношеском конкурсе – марафоне театрального искусства «Я и театр» - призеры.

Всероссийские и международные конкурсы: участие в международном конкурсе-игре «Лисенок» - 20 чел; конкурс «Талантливое поколение». Всероссийские творческие конкурсы: «Про все на свете» к 135-летию С.Я. Маршак – 9 чел.; «На пороге зимушка-зима» 11 чел; «На страже родины» 5 чел.; «На просторах вселенной» - 25 чел.; «Необъятный космос»; «Полюбуйся, весна наступает» - 6 чел.; «Одна на всех – Великая Победа!» - 7 чел.; «Мелодия весны»; «Литературная карусель»; «Я- патриот!»; «Мой

любимый край». участие во Всероссийской олимпиаде «Умка» - 20 чел; Всероссийские творческие конкурсы: «Краски лета» – 2 чел.; «Здравствуй, осень!» 31 чел.; лауреат творческого международного конкурса «Сокровища осени»; участие во Всероссийском конкурсе «По страницам сказок» -1 чел.; 2 место во Всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»- «Осенние зарисовки»- 1 чел.; призер и победитель Всероссийской викторины «В здоровом теле – здоровый дух!» 2 чел.; участник викторины «Мир природы»; участие во Всероссийском конкурсе «Занимательные вопросы про Новый год» 1 чел.; участие в международном конкурсе «Вокальное творчество. Песня «Снегурочка» - 1 чел.

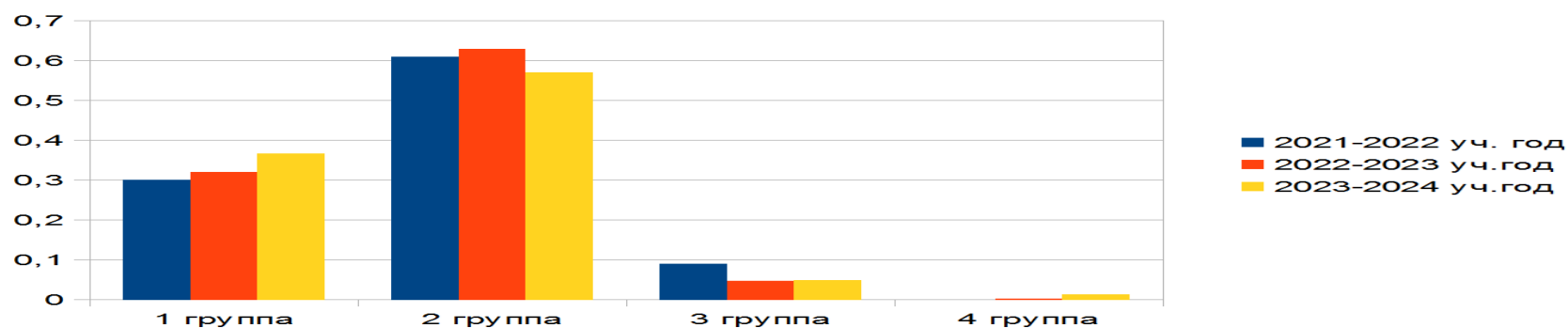
2024 год: учреждение ежегодно участвует в городском марафоне в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты нам нужен», собранные средства от благотворительных творческих спектаклей, проведенных силами воспитанников и педагогов, групповых ярмарок и «копилков добра» были перечислены в городской фонд «Берег надежды». Помощь приюту бездомных домашних животных «Дружок».

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2024г. – 1,2,3 место; Дипломанты открытого конкурса-марафона театрального искусства «Я и театр» в номинации «Раскрытие театрального таланта».

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

Динамика показателей здоровья воспитанников.

Группы здоровья	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
1	118	30%	119	32%	128	36,6 %
2	247	61%	254	63%	213	57 %
3	34	9%	18	4,7%	19	5%
4	0	0	1	0,3%	5	1,4%



Воспитанников с 1 группой здоровья по сравнению с 2021-2022 уч. годом увеличилось на 6,6 %, на 2023-2024 год – 36,6% от общей численности списочного состава воспитанников дошкольного учреждения, детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 4 %

меньше. Воспитанников с 3 группой здоровья в учреждении 19 человек, это на 1 человека больше, чем в прошлом учебном году, составляет 5 %. Детей с 4 группой здоровья в учреждении прибавилось на 4 человека – 1,4 %. Это дети - инвалиды: с ДЦП (средняя группа №1), стороннее косолапие и пизлоэнтазия (старшая группа №2), полиостозная фиброзная дисплазия (подготовительная группа №1), плоскостопие, УО, аутизм (подготовительная группа №2), тяжелая патология органов зрения (средняя группа №2).

Система оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Комплекс оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряжённости. Он состоит из следующих разделов: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа.

Оздоровительно-профилактическая работа предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребёнка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний и использование гимнастики пробуждения после сна, С-витаминизация третьих блюд, вакцинация против гриппа, сезонное использование фитонцидов, соблюдение двигательного режима, режима прогулок и проветривания.

Организуются регулярные ситуации и мероприятия по формированию здорового образа жизни, навыков ОБЖ (напр., формирование привычек здорового питания, соблюдения правил личной гигиены, регулярной двигательной активности и пр.). Педагоги всех групп соблюдают правильный режим дня, приучают детей к соблюдению режима и правил личной гигиены. Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, рассказывают детям о том, что может быть полезно и что вредно для их организма.

Педагоги содействуют удовлетворению потребностей детей в движении и накоплению двигательного опыта детей, используют здоровьесберегающие технологии: утреннюю, артикуляционную, пальчиковую, дыхательные гимнастики, физкультминутки, гимнастику для глаз и для мелкой моторики рук; подвижные игры и упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, подвижные игры, релаксационную гимнастику, индивидуальную работу по физическому воспитанию.

Проводятся регулярные физкультурные занятия с инструктором по физической культуре, подвижные игры и упражнения.

Дополнительные услуги:

1. художественной направленности: художественная студия «Розовый слон», кружок по развитию художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные горошины»; кружок «Акварелька»; хореографическая студия «Топотушки»; студия эстрадного пения «До-ми-соль-ка»; кружок «Веселые нотки»; кружок «Пластилиновый мир»;
2. социально-гуманитарной направленности: кружок «Здоровье», кружок по подготовке к обучению грамоте «Говорю, пишу, читаю», кружок индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя», кружок по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок», индивидуальные логопедические занятия, кружок сенсомоторного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка»; студия английского языка «ABCD»; кружок «Умницы и умники».
3. физкультурно-спортивной направленности: кружок «Шахматная азбука», спортивная секция «Тхэквондо», спортивная секция «Футбол».

Группа	Посещают доп. пл. услуги	% охвата воспитанников платными услугами по группам (1 реб., как одна единица)
«Неваляшки»	5	23 %
«Звездочка»	8	36 %
«Ромашка»	28	85 %
«Знайки»	13	48 %
«Вишенки»	24	95 %
«Солнышко»	--	----
«Акварелька»	24	73 %
«Пчелки»	14	45 %
«Колокольчики»	18	58 %
«Радуга»	26	81 %
«Смешарики»	30	86 %
«Сказка»	18	100 %
«Капельки»	25	74 %
«Фантазеры»	22	100 %
СРЕДНИЙ % ОХВАТА ПЛАТНЫМИ УСЛУГАМИ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ		70 %

Анализ совместной деятельности ДОО с социумом.

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения и оценка уровня **удовлетворенности** социума результатами работы образовательной организации.

По итогам опроса удовлетворённости качеством дошкольного образования:

ВОПРОС	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью о деятельности ДОО, размещенной на информационных стендах ДОО и на официальном сайте учреждения	242	11	0	0	0
Удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в учреждении	231	21	1	0	0
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации, наличие и понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-					

гигиенических помещений; санитарное состояние помещений учреждения	202	46	5	0	0
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	246	7	0	0	0
Удовлетворенность условиями оказания услуг в целом	232	20	1	0	0

Из анализа анкетирования, можно сделать следующие выводы: доля родителей, удовлетворенных условиями оказания услуг в целом составляет 92 %. Вывод: анализ деятельности учреждения и анкетирования родителей показал высокую степень качества предоставляемых услуг.

В дошкольном учреждении в работе с семьей систематически проводится работа по просвещению родителей в вопросах воспитания и развития детей, возрождения традиций семейного воспитания. Родители привлекаются к общественной жизни дошкольного учреждения через участие в субботниках, совместных праздниках, участие в работе наблюдательного совета, и сотрудничестве с родительской общественностью. В результате взаимодействия с родителями повысилась мотивация родителей воспитанников на совместную деятельность с ДООУ.

Развитие социального партнерства.

Учреждения образования: Институт развития образования, МАУ «Учебно-методический образовательный центр»; Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков, МОУ СОШ №38, ДООУ г. Калининграда №№ 50,55,56,59,76,116, ЦИТОИС, Детская школа искусств им. Ф. Шопена Ленинградского района г. Калининграда, Ботанический сад БФУ им. И. Канта, Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма; ФГУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (НИИ СИ-РАН).

Учреждения здравоохранения: детская городская поликлиника № 6 (Ленинградского района), МедЭксперт.

Учреждения культуры: Областная филармония, Областной театр кукол, Городская юношеская библиотека №9 (по ул. Гайдара).

С общественными организациями: Госавтоинспекция Калининградской области; ГУ МЧС России по Калининградской области Пожарная часть №1 Ленинградского района города Калининграда; Государственное предприятие Калининградской области «Водоканал».

В соответствии с «Соглашением о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк»», в целях реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, создания условий для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО учреждение является сетевой инновационной площадкой по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Период работы – до 2026 года.

Анализ потенциального развития.

SWOT – анализ потенциального развития МАДОУ ЦРР д/с № 134

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии и развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров инициативной группы	Отсутствие необходимого опыта и мастерства у начинающих педагогов в реализации педагогических технологий, в том числе инновационных	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке в образовательных учреждениях г. Калининграда	Имеется часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту.
Использование инновационных подходов, новинок педагогических технологий в организации педагогического процесса	Наличие педагогов, с традиционными подходами образовательному процессу	Востребованность среди родителей в разнообразии услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей, устаревание оборудования
Месторасположение детского сада	Высокая конкуренция с вновь открывающимися ДОУ микрорайона, с современным оборудованием, широким спектром дополнительных услуг	Заинтересованность в трудоустройстве учебно-вспомогательного педагогического персонала в учреждение	Недостаточное финансирование системы образования
Накоплен практический опыт образовательной деятельности,	Недостаточно знаний в области маркетинга; отсутствие электронных средств и знаний для трансляции опыта в дистанционном формате	Наличие организаций, заинтересованных в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии	Отсутствие заинтересованности со стороны работников во взаимодействии либо достижении результатов выбранного направления развития
Трансляция деятельности учреждения в социальных сетях	Отсутствие в ДОУ специалистов нужной	Возможность трудоустройства специалиста по ИТ-технологиям	Отсутствие штатных единиц специалиста по ИТ-технологиям.

(госпаблик) и на официальном сайте учреждения. Наличие компьютерного оборудования .	квалификации для обслуживания сайта, госпаблика. Отсутствие специалистов области программного обеспечения. Компьютерное оборудование требует обновления.		
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг дошкольного образования	Высокие запросы родительской общественности оборудованию помещений учреждения, питанию, наличию современной ППРС	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, отсутствие опыта участия в подобных мероприятиях, возврат затрат учреждения
Система управления образовательной организацией, нормативно-правовая база	Обновление локальных нормативных актов в сфере образования, Устава учреждения, стимулирования труда	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Риск утечки информации, персональных данных, сбой в работе компьютерного обеспечения при хакерских атаках, вредоносных программ.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 134 на 2025-2030г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений учреждения по обеспечению динамичного и целенаправленного развития учреждения на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ ЦРР д/с № 134.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов,

материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья;
- ценность детства;
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ценность познания и развития
- ценность труда
- ценность культуры и красоты
- ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 134 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции являются:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- сотрудничество с социальными институтами образования, культуры, здравоохранения, общественными организациями;
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, обеспечение безопасности пребывания воспитанников и работников, постоянное развитие ДОУ через обновление среды и инновационную деятельность.

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- реализацию проекта капитального ремонта зданий учреждения, обеспечение безопасной и комфортной среды учреждения,;
- развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- внедрение инновационных проектов и новых технологий, в том числе цифровых, развитие социального партнерства;
- эффективное управление финансами и ресурсами;
- разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы развития: создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных **задач:**

- ✓ Реализовать проект капитального ремонта зданий учреждения.
- ✓ Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- ✓ Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДООУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
- ✓ Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ✓ Повысить качество образовательной деятельности через участие учреждения в инновационных проектах.

Основные направления развития:

1. Капитальный ремонт зданий.
2. Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.
3. Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с №134
4. Реализация инновационных проектов.

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

Направление «Капитальный ремонт зданий»

Цель направления – восстановление и улучшение технических характеристик зданий учреждения, оснащение учреждений системами безопасности.

Способы реализации направления:

- ✓ реализация муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»;
- ✓ использование субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2026-2027 гг.

✓ оснащения образовательных учреждений современными системами безопасности, укрепления антитеррористической безопасности;

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг, привлекательности учреждения.

Механизмы реализации направления:

- ✓ улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДООУ;
- ✓ оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- ✓ оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, создание условий для повышения эффективности и качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- ✓ реализация инновационных проектов различного уровня;
- ✓ сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- ✓ приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.
- ✓ создание системы экспериментальной работы и инновационной работы, направленной на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с №134»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности педагогов.

Механизмы реализации направления:

- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса; повышение качества и результативности системы совершенствования кадрового потенциала;
- ✓ поощрение лучших педагогов, молодых специалистов ДООУ, в том числе через систему материального стимулирования;
- ✓ организация системной работы по повышению квалификации педагогов, в т. ч. по самообразованию.
- ✓ обобщение опыта работы лучших педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 134 осуществляется в форме субсидий из регионального и федерального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 134. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ ЦРР д/с № 134.

Социально-экономическая эффективность программы

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

1. Восстановление и улучшение технических характеристик, функциональности отдельных конструкций зданий учреждения, внешних и внутренних элементов инженерных сетей и коммуникаций зданий, привлекательность внешнего вида зданий.
2. Снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;
3. Укрепления антитеррористической безопасности; оснащения образовательных учреждений современными системами безопасности.
4. Создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
5. Результативность и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса.

1. «Капитальный ремонт зданий»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников						ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)						(тыс. руб.)						(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1.1	Капитальный ремонт. Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город	Администрация ДОУ комитет по образованию, управление капитального строительства	2024	2026	248 0,0	3000 0,0	1000 00,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	132 480 ,0	Отсутствие аварийных ситуаций, бесперебойное функционирование всех инженерных сетей, обеспечение безопасности

	Калининград»; программы Российской Федерации «Развитие образования» 2026-2027 гг.																	
ИТОГО по разделу					132480,0						0,0						132 480,0	

2. Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников						ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)						(тыс. руб.)						(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1.2	обновление предметно-пространственной среды, программно-методического комплекта, цифрового электронного оборудования.	Администрация ДОУ	2024	2029	384,0	384,0	384,0	384,0	384,0	384,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2304,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
ИТОГО по разделу					2 304,0						0,0						2 304,0	

3. Направление «Реализация инновационных проектов»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников						ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец , год	(тыс. руб.)						(тыс. руб.)						(тыс. руб.)	
					20 24	20 25	20 26	20 27	20 28	20 29	20 24	20 25	20 26	20 27	20 28	20 29		
1.3	приобретение современных образовательн ых технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администра ция ДОУ	2024	2029	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	360,0	Повышение творческого и профессио нального потенциала педагогов, конкурентно способности ДОУ
ИТОГО по разделу					0,0						360,0						360,0	

4. Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с №134»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета						Объем финансирования из внебюджетных источников						ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало , год	конец , год	(тыс. руб.)						(тыс. руб.)						(тыс. руб.)	
					20 24	20 25	20 26	20 27	20 28	20 29	20 24	20 25	20 26	20 27	20 28	20 29		
1.4	профессионал ьная подготовка, переподготов ка и повышение квалификаци и	Администра ция ДОУ	2024	2029	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	90,0	Повышение профессион ального мастерства педагогов

педагогическ их работников ДОУ.																		
ТОГО по разделу				0,0							90,0							90,0

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- отсутствие аварийных ситуаций, бесперебойное функционирование всех инженерных сетей, обеспечение безопасности, до 100%;
 - внешняя привлекательность зданий, эстетичный вид зданий – до 95%;
- обеспечение учреждения современными учебно-методическими комплектами, модернизация и цифровизация предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов, до 95%;
- результативность и рост профессиональной компетентности педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса, до 100%;

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1. Реализация проекта капремонта зданий, обеспечение системами безопасности – 100%
2. Достижение показателя до 95% в обновлении и модернизации предметно-пространственной среды учреждения;
3. Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДОУ;
4. Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
5. Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием, методическими пособиями до 95%

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение) (%)	Изменение значений по годам реализации (%)						Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Задача №1									
Капитальный ремонт зданий: реализация муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»; программы Российской Федерации «Развитие образования» 2026-2027 гг.	Отсутствие аварийных ситуаций, бесперебойное функционирование всех инженерных сетей, обеспечение безопасности; внешняя привлекательность зданий, эстетичный вид зданий	45	45	50	80	90	95	100	100%
Задача №2									

обновление предметно-пространственной среды, программно-методического комплекта, цифрового электронного оборудования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	модернизация, обновление предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР д/с № 134	65	66	68	70	75	80	95	95%
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса	70	73	78	80	85	90	95	95%
	обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием	67	68	69	70	75	80	95	95%
Задача №3									
обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификационную категорию, педагогическое мастерство, КПК, профессиональную подготовку	53	58	65	66	75	80	100	100 %

Задача №4									
повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	15	17	19	20	25	30	45	45%

ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: капитальный ремонт зданий

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Карпенко Л.В.– заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134 Телефон: 8 4012 21 46 44 Адрес электронной почты: ds134@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	капитальный ремонт зданий
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как текущее состояние инженерных систем, % износа зданий к результату выполнения проекта капитального ремонта зданий: где Т – текущее состояние (остаточный ресурс), К – конечный результат после капремонта, V – объем работ, затрат на капремонт. $K = T * V$
6	Описание системы мониторинга	Строительный контроль, акты выполненных работ, услуг; отчетность

Паспорт показателя: обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя	Карпенко Л.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134 Телефон: 8 4012 21 46 44
---	--

(контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Адрес электронной почты: ds134@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, информационной средой к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений). $ИП=УП/У$
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: реализация инновационных проектов

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Карпенко Л.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134 Телефон: 8 4012 21 46 44 Адрес электронной почты: ds134@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, У – плановый показатель повышения квалификации.

6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации
---	------------------------------	--

Паспорт показателя: совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ ЦРР д/с №134

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Карпенко Л.В. – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134 Телефон: 8 4012 21 46 44 Адрес электронной почты: ds134@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, повысивших квалификационную категорию
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, повысивших квалификационную категорию, уровень квалификации на курсах ПК и педагогического мастерства, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, повысивших профессиональный уровень, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

10. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») НА 2025-2030 ГГ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2025г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134, заместитель заведующего по ВМР, АХР, главный бухгалтер

2.	Реализация проекта капитального ремонта зданий учреждения	2026-2028 гг.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134, заместитель заведующего по АХР (комитет по образованию, управление капитального строительства)
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2027-2029г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
4.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования	2024-2029г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
5.	Повышение квалификации педагогических (и иных работников учреждения), руководящих работников, повышение уровня квалификационной категории педагогических работников ДОУ	2024-2029г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО	2024-2029г.г.	заместитель заведующего по ВМР
7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материала.	2024-2029г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134, заместитель заведующего по ВМР, АХР, главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях, кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2029г.г.	Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 134, заместитель заведующего по ВМР, АХР, главный бухгалтер

Литература

1. Бабаева Т. И, Гогоберидзе. Солнцева А. Г.. О В. и др. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.

2. Виноградов, В. Н. Программа развития образовательной организации как критерий оценки профессиональной компетентности руководителя / В. Н. Виноградов, О. Г. Прикот // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2013. – №4 (23). – С. 28-44.
3. Воробьев, М. В. Программа развития – стратегия образовательного учреждения по достижению высоких результатов образовательной деятельности / М. В. Воробьев // Современные научные исследования и инновации. – 2017. – № 3 (71). – С. 560-570.
4. Ладнушкина, Н. Как разработать программу развития образовательной организации / Н. Ладнушкина, В. Ярцева // Справочная система «Образование». – Режим доступа: <https://vip.1obraz.ru>
5. Мишкин, П.А. Проведение аналитико-прогностического этапа разработки программы развития профессиональной образовательной организации / П.А. Мишкин, О.В. Овечкина, М.В. Гринина // Человек и образование. – 2016. – № 4 (49). – С. 125-128.
6. Моисеев, А.М. Примерная структура программы развития профессиональной образовательной организации / А.М. Моисеев // Академический вестник Академии социального управления. – 2015. – № 1 (15). – С. 28-30.
7. Ротобыльская, Л.А. Программа развития как нормативный документ современной образовательной организации / Л.А. Ротобыльская // Региональное образование: современные тенденции. – 2016. – № 2 (29). – С. 2228.
8. Филимонюк, Л.А. Разработка комплекса рекомендаций по проектированию программы развития образовательной организации / Л.А. Филимонюк, Л.В. Белоусова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-8. – С. 104-110.
9. Яковлева, Г.В. Подготовка педагогов к проектированию программы развития дошкольной образовательной организации / Г.В. Яковлева, Т.А. Сваталова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2018. – № 2 (35). – С. 45-49.

Законы и нормативные акты.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
1. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».
6. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года).
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров системы образования на период до 2030 года).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).
13. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
15. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области»
16. СанПиН 2.2/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм». (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573).
17. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 января 2021 г. № 62296).

