

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка — детский сад № 134
236029, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46. Телефон, факс (4012) 218410

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников

протокол № 2

от «16» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №134

 Д.В. Карпенко

«14» апреля 2023 г.
Приказ от 14.04.2023 г. № 215 - д



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАДОУ ЦРР д/с №134 ЗА 2022 ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Система управления образовательного учреждения

III. Образовательная деятельность

IV. Внутренняя система оценки качества образования

V. Кадровое обеспечение

VI. Учебно-методическое обеспечение

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

VIII. Материально-техническая база

IX. Показатели деятельности

2. Результаты показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 за 2022 год

Выводы

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательствами Российской Федерации, Калининградской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134 (далее по тексту Учреждение) основано на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134 в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2009 № 809 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134. Учреждение также является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 28.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46.

Местонахождение (фактический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Место ведения образовательной деятельности: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Телефон: 21-46-44; 21-79-61; телефон-факс: 21-84-10; электронная почта: ds134@edu.klgd.ru; адрес сайта в сети Интернет: 134detsad.ru.

Год ввода в эксплуатацию:

- здания детского сада по ул. Сибирякова 46 – март 1986 год;

- здания детского сада по ул. Нарвской 78 — 1945 год.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 39Л01 № 0000525 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области, регистрационный № ДДО-1185.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 — 19.00.

Заведующий: Карпенко Лариса Владимировна.

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Комитет).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», местонахождение: Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. Председатель комитета по образованию: Петухова Татьяна Михайловна.

Анализ внешней среды

Расположение ДОУ	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:			
	по возрасту	по месту жительства	образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными

Ленинградский район, 1 корпус - ул. Старшего лейтенанта Сибирякова 46, 2 корпус - ул. Нарвская 78. густонаселенный район, инфраструктура: две школы, магазины, супермакеты, прикахерские аптеки, подъезд со стороны ул. Сибирякова, Нарвской, остановка транспорта на ул. Горького, ул. Нарвская	от 2 до 7 лет	Охват улиц: Островского Горького Зеленая Нарвская Фермора Маточкина Согласия Гайдара Озерная Лесная Дорожная Беломорская Балтийская	Институт развития образования, областной центр диагностики и консультирования детей и подростков, МОУ СОШ №38, ДОУ г. Калининграда №№ 50,55,56,59,76,116 ЦИТОИС Детская школа искусств им. Ф. Шопена Ленинградского района г. Калининграда	Детская городская поликлиника № 6 (Ленинградс кого района), МедЭксперт	Областная филармония, Областной театр кукол, Калинингра дская художествен ная галерея, Историко- художествен ный музей	ГУ МЧС России по Калининградс кой области	Городская юношеская библиотека №9 (по ул. Гайдара)
---	---------------	--	--	---	--	--	---

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения, и несет ответственность за его деятельность.

Первый заместитель заведующего координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Второй заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, ведет документооборот, касающийся материально-технического обеспечения.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных

операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской городской поликлиникой № 6.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. К компетенции педагогического совета относятся:

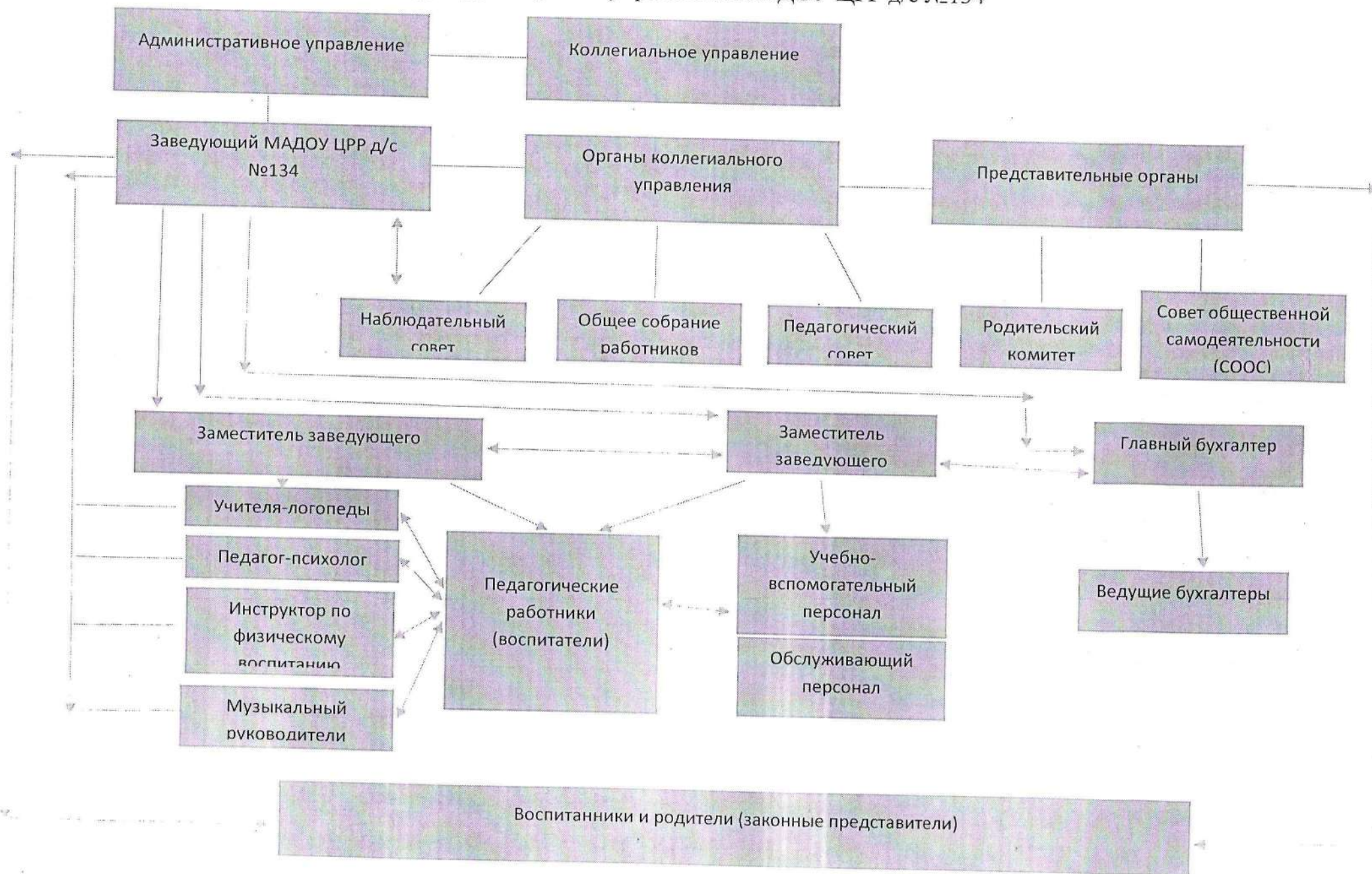
- осуществление разработки и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития Учреждения;

- принятие решений по разработке, реализации и результатам освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения;
- принятие решения по выбору, реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- принятие решений по выбору, реализации и результатам освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- обсуждение и разработка авторских программ педагогических работников;
- рассмотрение и обсуждение инновационной деятельности, методических направлений работы с воспитанниками в группах различной направленности, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана работы Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- принятие решений по организации и осуществлению видов деятельности, не являющихся основными, приносящими и не приносящими доход (дополнительные образовательные услуги; платные дополнительные образовательные услуги);
- осуществление контроля выполнения основных видов деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Родительский комитет Учреждения осуществляет:

- участие в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию учебных помещений, в приобретении необходимой литературы;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;
- может организовывать собственный фонд средств, используемых исключительно в соответствии с решениями Родительского комитета групп;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по воспитанию активности, здорового образа жизни воспитанников;
- доносит до родительской общественности рекомендации администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и органы управления МАДОУ ЦРР д/с №134



Вывод: в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка — детском саду №134 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени;
- диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников, а так же методическое, психолого-педагогическое просвещение.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ООП ДО учреждения, АООП ДО учреждения; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Непосредственно образовательная деятельность для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 25 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 30 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 40 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 мин., для детей 7 года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40

мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин. и 1,5 часа соответственно. Обязательное проведение физкультминутки, динамической паузы. Продолжительность перерывов между различными видами непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

Образовательная деятельность учреждения строится на реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой; А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; парциальных программ к основной образовательной программе - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой - физическое развитие на свежем воздухе. Также в учреждении реализуется основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ОНР, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС» Нищевой Н.В. и комплексной образовательной программы дошкольного образования от 0 до 7 лет «Детство» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.; парциальных образовательных программ к АООП ДО учреждения - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой., О.Л. Князевой. Р.Б. Стеркиной; «Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И. (физическая культура на свежем воздухе); «Коррекционные занятия с педагогом-психологом» авторская программа.

Программа воспитания дошкольного образовательного учреждения и план воспитательной работы к программе на 2021-2022 учебный год – выполнены на 97% (исключения составили совместные мероприятия, отмененные по причинам карантинных мероприятий на группах).

С сентября 2019 года по август 2022 год учреждение являлось пилотной площадкой, апробирующей программу дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова и программно-методический комплекс «Воробушки» к программе.

В образовательном учреждении 15 групп, из них:

- общеразвивающие – 10 групп (3-7 лет);
- раннего возраста — 2 группы (2-3 лет);
- компенсирующей направленности (логопедические) – 2 группы (5-7 лет)
- кратковременного пребывания (адаптационная) -1 группа (2-7 лет).

За 2022 год списочный состав воспитанников в среднем составил: 399 воспитанников (такое же количество, как и в 2021 году), из них – 3 ребенка группы КП, средняя посещаемость за год составила – 223 человека, в летний период составила – 197 воспитанников.

На конец 2022 года списочный состав воспитанников составил – 381 человек:

№ п/п	№ Группы	Возраст (лет)	Списочный состав
1	1 младшая группа №1	2-3	20
2	1 младшая группа №2	2-3	20
3	2 младшая группа №1	3-4	27
4	2 младшая группа №2	3-4	26
5	2 младшая группа №3	3-4	29
6	Средняя группа №1	4-5	35
7	Средняя группа № 2	4-5	33
8	Старшая группа №1	5-6	28

9	Старшая группа №2	5-6	25
10	Старшая группа №3	5-6	28
11	Старшая логопедическая группа	5-6	22
12	Подготовительная группа №1	6-7	35
13	Подготовительная группа №2	6-7	35
14	Подготовительная логопедическая группа	6-7	18
15	Группа кратковременного пребывания (адаптационная)	2-7	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- диагностические итоговые занятия.

Итоги вносятся в диагностические карты по освоению образовательной программы учреждения в каждой возрастной группе, исходя из целевых ориентиров и освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО учреждения на конец 2022 г. выглядят следующим образом:

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных областей, уровень развития целевых ориентиров	43	56	1	100%
Уровень готовности детей к обучению в школе	60	39	1	100%

Результаты качества освоения АООП ДО учреждения на конец 2022 г. выглядят следующим образом (логопедические группы): в старшей логопедической группе отмечается высокий уровень освоения программы у 37% воспитанников, 58% - средний находятся на среднем уровне, 5% воспитанников группы – низкий уровень. В подготовительной логопедической группе по результатам мониторинга 9 человек (41%) имеют высокий уровень освоения программы, 13 человек (59%) имеют средний уровень речевого развития. Динамика речевого развития составила 36%.

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных	41	59	0	100%

областей, уровень развития целевых ориентиров				
Уровень готовности детей к обучению в школе	38	59	3	100%

В марте-мае 2022 года (окончание 2021-2022 учебного года) педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 воспитанников из подготовительных групп. К обучению в школе готовы 90 воспитанников, у 3-х отмечается зреющая готовность к обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. Адаптация к условиям детского сада вновь поступивших детей прошла благополучно. Деадаптированных детей в учреждении нет.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре-октябре 2022 года проводился социальный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, семьи малообеспеченные

Состав	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	1 (1 ребенок «дети-сироты»)	0,2
Неполные семьи	57	15 (на 1,8 % больше 2021 года)
Из них родители-одиночки	17	
Из них неполные малообеспеченные	1	1,2 (на 0,3 % меньше 2021 года)
Многодетные	52	13,7 (на 3,7 % больше 2021 года)
Из них многодетные малообеспеченные	4	1 % (на 0,5 % больше 2021 года)
Полные	343	90% (на 13% больше, чем в 2021 году)

Воспитательная работа строится с учетом особенностей семей и индивидуального подхода к воспитанникам. Используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Количество полных и многодетных семей увеличивается. Наблюдается увеличение количества воспитанников из семей, бывших выпускников, т.е. предпочтения в выборе ДОУ родители отдают нашему дошкольному учреждению, что говорит о стабильности и конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений района.

Дополнительное образование.

В 2022 году работали все имеющиеся кружки с соблюдением профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 по следующим направлениям:

- художественной направленности: студия-дизайн «Радуга», кружок по развитию художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные горошины»; кружок «Акварелька»; хореографическая студия «Топотушки»; студия эстрадного пения «До-ми-соль-ка»; кружок «Веселые нотки»; вновь открыт кружок «Пластилиновый мир»;

2. социально-гуманитарной направленности: кружок по подготовке к обучению грамоте «Говорю, пишу, читаю», кружок индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя», кружок по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок», индивидуальные логопедические занятия, кружок сенсомоторного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка»; студия английского языка «ABCD»;
3. физкультурно-спортивной направленности: кружок «Шахматная азбука», оздоровительный кружок «Здоровье», спортивная секция «Тхэквондо». Секция «Баскетбол» - была в 2022 году не востребована.

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами: (на 31.12.2022г.)

№ группы	Всего детей	Посещают доп. пл. услуги	% охвата воспитанников платными услугами по группам (1 реб., как одна единица)
1	28	22	78 %
2	27	3	13 %
3	25	16	64 %
4	26	19	73 %
5	28	12	43 %
6	35	23	66 %
7	35	25	71 %
8	30	17	57 %
9	35	19	54 %
10	18	15	83 %
11	33	24	73 %
12	22	19	86 %
1 МЛАДШАЯ №1	20	10	50%
1 МЛАДШАЯ №2	20	14	70 %
СРЕДНИЙ % ОХВАТА ПЛАТНЫМИ УСЛУГАМИ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ			65%

В среднем дополнительным образованием задействовано 65 % воспитанников учреждения, по сравнению с 2021 годом показатель сохраняется.

В Учреждении созданы условия по организации питания, сна и прогулок в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

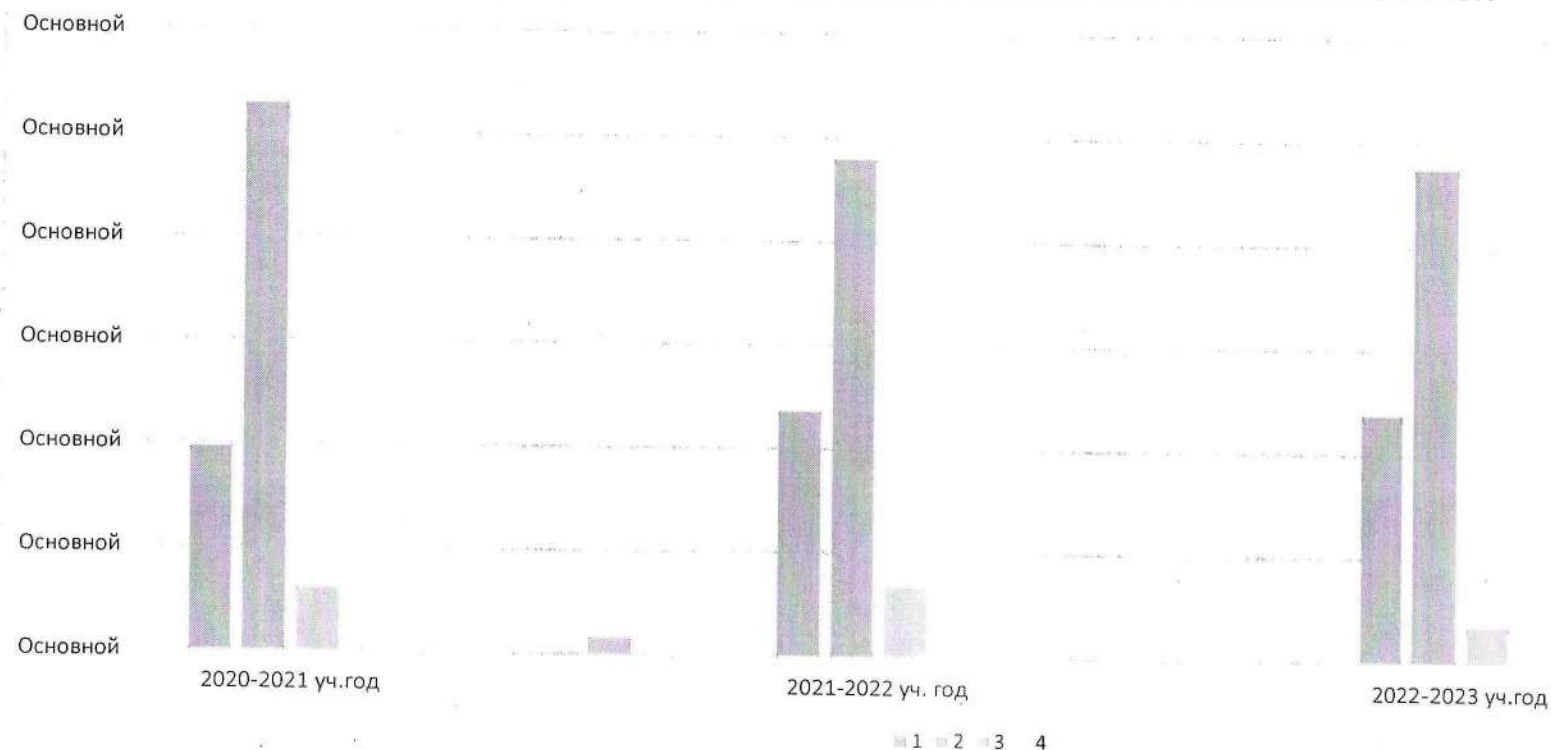
Состояние здоровья детей

По итогам изучения медицинских карт, составлена следующая таблица:

Группы здоровья	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
1	98	25%	118	30%	119	32%

2	264	67%	240	61%	238	63%
3	30	7,8	34	9%	18	4,7%
4	1	0,2	0	0	1	0,3%

Распределение групп здоровья воспитанников с 2020 гг. по 2023г.



Вывод: из таблицы показателей видно, что воспитанников с 1 группой здоровья по сравнению с 2020-2021 уч. годом увеличилось на 21 чел. и составляет 32% от общей численности списочного состава воспитанников дошкольного учреждения. детей со 2 группой здоровья уменьшилось до 238 человек, на 4 % меньше. Воспитанников с 3 группой здоровья в учреждении 18 человек, это на 16 детей меньше, чем в прошлом учебном году – 4,7 %. И с 4 группой здоровья в учреждении 1 ребенок, вновь прибывший – во 2 младшей группе (ребенок-инвалид). Исходя из мониторинга и анализа хронических заболеваний, можно сделать вывод о том, что самыми распространенными заболеваниями у воспитанников остаются вальгусная установка стоп (деформации голеней), плоскостопие; дефекты сердечно-сосудистой системы, ЛОР – заболевания, хирургические заболевания.

№ п/п	Заболевание	2020	2021	2022
1	Нарушение осанки	2,5%	1,5%	0,7%
2	Вальгусная установка стоп (деформации голеней), плоскостопие	17%	14%	10 %
3	Дерматит анатомический (аллергический)	5%	4 %	3%
4	ФСЦ, МАРС, ООО, ФОО, дефекты серд. перегородка	13%	16%	17%
5	Гипертрофия небных миндалин (ГНМ). Аденоиды	3,5%	3,5%	3,5%
6	Хирургические (фимоз, пупочные грыжи грыжа, урологические заболевания и т.д)	3%	3%	5%
7	Офтальмологические нарушения (амблиопия, астигматизм, косоглазие и т.д.)	3%	3%	4%
8	Невралгические расстройства (ММД, ЗРР и др.)	7%	9%	8%
9	ЧБ (частоболеющие)	3%	3%	4%
10	другие	16%	16%	16%

Из таблицы видно, что численность воспитанников с нарушением осанки и вальгусной установкой стоп уменьшилось на 1,8 % за три года, уменьшилось количество воспитанников с вальгусная установка стоп, плоскостопием на 7%; растет количество воспитанников с нарушениями работы сердечно-сосудистой системы, различными хирургическими и офтальмологическими заболеваниями на 1-2 % по сравнению с предыдущими годами. Следовательно, задача по сохранению и оздоровлению воспитанников остается ведущей, это - контроль за рациональным питанием, привитие культуры питания детям; информирование родителей о «здоровом питании»; контроль и распределение физических нагрузок в течение дня, использование физкультурминутки, различных гимнастик, дозированное использование гаджетов; просветительская деятельность - отказ от вредных привычек у родителей и детей; контроль за массой тела детей; наблюдение за ростом и здоровьем детей, профилактические осмотры врачей - специалистов.

Вывод: в учреждении создана система воспитательно-образовательной работы, отвечающая требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2022 г. Приказ № 31 – д. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 99% воспитанников успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам и 97% успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и зачислены в МАУ СОШ микрорайона (№ 30, № 7, № 43).

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Спортивные мероприятия: спартакиада «Здоровый дошкольник» - 6 человек, в апреле 2022 года команда родителей и детей являлись

участниками спортивно-оздоровительных соревнований сборных команд ДООУ г. Калининграда «Мама, папа, я – спортивная семья», где заняли 2 место; в мае воспитанники участвовали в районных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений Ленинградского района г. Калининграда в своей возрастной категории – 8 человек, заняли 4 место в общем зачете, 1 воспитанник подготовительной группы №3 получил медаль за личные достижения - второе место в легкоатлетическом многоборье. Спортивные праздники в ДООУ: День народного единства - спортивные соревнования «В дружбе – сила!», спартакиада «Веселые старты», «Зимняя неделя здоровья, малые зимние олимпийские игры», «Всемирный День здоровья». Спортивные развлечения и тематические дни: фотовыставка «Спортивная семья»; «На зарядку становись!», «Самый быстрый ловкий смелый», эстафета «Здоровячки», «Неделя подвижных игр», Мой весёлый, звонкий мяч», «День обруча» и т.д.

- Художественно-творческие мероприятия: международные творческий конкурс «Мама-первое слово, главное слово» в номинации «Осеннее творчество» 1 место - 1 участник; всероссийские творческие конкурсы среди которых есть лауреаты, победители: «Как прекрасна эта осень!» - 34 участника, «Закружилась листва золотая» - 4 воспитанника; «Волшебница Зима нам дарит чудеса» участие 23 воспитанников; «Защитник Отечества – звание гордое!» - 5 участников; «Праздник солнца - Масленица» - 1 участник, участие во Всероссийском творческом конкурсе «Лимпопо К. Чуковского» 18 участников (1,2,3 места), 1 – гран-при; «Этот день Победы» - 17 участников, среди которых победители 1,2,3 степени.

Участие в IX Областном вокально-хореографическом конкурсе «Музыкальный экспресс 2022», музыкальный руководитель Ронжина Е.В.

Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка» участие 5 воспитанников; участия в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 12 детей с ОВЗ (старшая логопедическая группа).

В мероприятиях дошкольного учреждения совместный творческий конкурс родителей, педагогов и воспитанников «Осенний карнавал» в номинации: рисунок в различных техниках «Осенний вернисаж»; поделка из природного материала «Осенние фантазии»; поделка из овощей и фруктов «Вот это урожай!» - 108 участников; выставка детского рисунка ко Дню матери «Мама милая моя, очень я люблю тебя!» - более 100 участников; творческие выставки «Загадочный космос»; «Пасхальное чудо»; конкурс оформления прогулочных участков - «Новогодний гость» - активное участие родителей и педагогов.

- Интеллектуальные конкурсы: участие во Всероссийской олимпиаде «Умка» - конкурс «Музыка», 11 участников, 2 победителя; Всероссийский интеллектуальный конкурс «По следам сказок» участие 1 ребенок; «Русские народные сказки. Морозко» участие 1 ребенок; участие в онлайн-олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Русские народные сказки» 2 место 1 воспитанник; Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» - 1 воспитанник 1 место.

Команда учреждения участвовала в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» - 5 воспитанников.

Мероприятия дошкольного учреждения: конкурс «Знайки» - воспитанники подготовительных групп; викторина «Что, где, когда?» - воспитанники старших групп.

Учреждение ежегодно участвует в городском марафоне в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты нам нужен», собранные средства от благотворительных творческих спектаклей, проведенных силами воспитанников и педагогов, групповых ярмарок и «копилки добра» были перечислены в Калининградский благотворительный фонд «Берег надежды».

В марте-апреле проводился опрос родителей по удовлетворённости качеством дошкольного образования. Всего в опросе приняло участие более 260 (68%) родителей (законных представителей) воспитанников. Из анализа анкетирования, можно сделать следующие выводы: доля родителей, полностью удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации и комфортностью

условий предоставления услуг – 93%; доступностью услуг для инвалидов – 84%; доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации - 97%; удовлетворены условиями оказания услуг – 93% родителей (законных представителей).
Вывод: анализ деятельности учреждения и анкетирования родителей показал высокую степень качества предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В среднем в 2022 году работало 29 педагогов, из них один внешний совместитель (музыкальный руководитель). Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.
Соотношение педагогического состава и воспитанников: 1 педагог на 13 детей.

Всего	Молодые специалисты	По стажу педагогической работы					
		до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20 и более
29	нет	2	1	6	7	3	10

Всего	По возрасту									
	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
29	0	0	1	8	2	6	6	2	4	0

По уровню квалификационной категории:				
	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2020	11	8	6	3 педагога после отпуска по уходу за ребенком
2021	10	8	9	1 педагог после отпуска по уходу за ребенком
2022	9	8	12	нет

Государственные и отраслевые награды, ученые степени у педагогических работников

Категория	Награды, ученая степень	
	Региональные	Федеральные
Заведующие	1	1
Заместители заведующих	2	1
Педагогические работники	10	3

На курсах повышения квалификации на протяжении 2019-2022 года в различных образовательных учреждениях обучилось 29 педагогических работников (100%).

В 2022 году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации:

Профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г. Пермь Программа профессиональной переподготовки «Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 520 часов – 1 воспитатель.

В МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининград по программе «Особенности работы с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении» 72 часа прошли обучение 7 педагогов; в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан по программе «Основы финансовой грамотности в рамках ДОУ» 72 часа, «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 72 часа – 1 педагог; в ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа – 1 воспитатель; на Всероссийском образовательном портале «Завуч» (Свидетельство о регистрации в СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016) по программе «Подготовка дошкольников к школе через развитие познавательной активности», «Теории и технологии современного дошкольного образования», «Работа с детьми с ОВЗ» 36 часов – учитель – логопед и воспитатель логопедической группы; в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск по программе «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» и «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов – 1 музыкальный руководитель; во Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» ЭЛ № ФС 77-67185 от 21.09.2016г. по программе «Практико-ориентированная обучающаяся среда, как условие повышения качества образования» «Логико-математическое развитие дошкольников», 70 часов – 1 воспитатель; в ФГБУ культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий", г. Москва по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа – 4 воспитателя.

В Государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития Образования» по программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» 48 часов – педагог-психолог; по программе «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего дошкольного возраста» - 1 воспитатель.

В рамках проекта ФБУН «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены», г. Новосибирска по программе «Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов – 26 педагогов.

В процедуре подтверждения и прохождения аттестации в 2022 году педагоги не участвовали. В 2023 году – следует активизировать работу с педагогами по повышению квалификационной категории.

В 2022 году педагоги учреждения приняли активное участие в различных мероприятиях.

В рамках выполнения годовых задач учреждения, осуществили показ открытых занятий:

- в 1 младшей группе №1 – «Транспорт» развитие познавательно-речевой активности детей через исследовательскую деятельность (едет, летает, плавает) воспитатель Титова Анна Вячеславовна (10.03.2022);
- 2. во второй младшей группе №1 - «Лучок – мой дружок!». (наблюдение за луком: части растения, запах, цвет, условия для роста, эксперимент – состав почвы) воспитатель Здоровенко Анна Евгеньевна (16.02.2022);
- в средней группе №1 «Путешествие в страну Водиландия» исследование свойств воды, воспитатель Барсукова Алла Валерьевна (16.03.2022);

- в средней группе №2 «Путешествие в сказку «Три поросенка» расширение представлений о свойствах природных материалов, использование для строительства домов (солома, хворост, камень), воспитатель Балахонова Елена Анатольевна (16.03.2022);
 - в старшей группе №1 - опытно- экспериментальная деятельность на основе квест-технологии «Формула секрета Знаний» расширение представлений детей о свойствах воздуха, воды и магнита, воспитатель Мусибит Рената Альмировна (17.03.2022);
 - НОД в 1 младшей группе №1 – рисование «В гости к солнышку», воспитатель Голофаст И.В. (11.04.2022).
 - НОД в 1 младшей группе №2 – «Знакомим Петрушку с детскими музыкальными инструментами», интегрированное занятие: игра на музыкальных инструментах, элементы рисования, воспитатель Яцкова А.В. (11.04.2022);
 - НОД во 2 младшей группе – интеграция музыкальной и художественно-продуктивной деятельности «Погремушка для Мишутки», воспитатель Кравец Н.А. (12.04.2022).
 - НОД в средней группе – интеграция музыкально-театрализованной деятельности и художественно-продуктивной по мотивом русской народной сказке «Теремок» - «Как ребята помогали Каркуше сказку искать», воспитатель Соловьева М.И. (13.04.2022).
 - НОД в средней группе – слушание произведения П.И. Чайковского «Апрель» из цикла «Времена года» и использование нетрадиционных техник рисования для изображения впечатлений от музыки «Звуки и краски весны» воспитатель Понамарева А.Н. (13.04.2022).
 - НОД в средней группе – слушание произведения П.И. Чайковского «Времена года. Подснежник», рисование восковыми мелками «Весенний вальс» воспитатель Мишанькина М.С. (14.04.2022).
 - 5. НОД в старшей группе – восприятия музыки через изобразительное искусство «В гостях у художника», слушание музыки М.П. Мусоргского «Картинки с выставки», рассматривание работ В. Гартмана «Старый замок», «Избушка на курьих ножках» (Баба Яга), «Гном», воспитатель Былкова И.И. (14.04.2022);
 - Интегрированная НОД по физическому развитию и развитию первичных представлений о дорожной безопасности в первой младшей группе «В гости к Котику пойдем», воспитатель Яцкова А.В. (15.11.2022г.);
 - НОД по формированию гигиенических навыков и представлений о ЗОЖ во второй младшей группе №1 «В гости к кукле Кате на День рождения», воспитатель Прищепа А.С. (16.11.2022г.);
 - НОД по физическому развитию и приобщению к ГТО в старшей группе «ЗОЖ и спорт», воспитатель Понамарева А.Н. (17.11.2022г.);
 - НОД по формированию культуры безопасного поведения в подготовительной группе «Путешествие по островкам безопасности», воспитатель Былкова И.И. (18.11.2021г.)
 - НОД по ПДД «Путешествие в страну Лукоморье» в средней группе, воспитатель Хайрутдиновой С.В. (23.11.2022г.)
- Участие педагогов в мероприятиях «Дня открытых дверей» для родительской общественности: 18.03.2022г. - занятие по познавательно-исследовательской деятельности в старшей логопедической группе «Путешествие в бумажную страну», воспитатель Володченко И.И.
- Открытое занятие в старшей группе № 2 - «Путешествие по сказкам» состоялось 06.04.2022, воспитатель Герасимова Елена Вячеславовна; интеграция музыкальной и художественно-продуктивной деятельности в старшей логопедической группе, НОД «Музыкальная прогулка» - свободное рисование по представлениям от прослушанного произведения С.С. Прокофьева «Прогулка», воспитатель Колчина Н.В. и музыкальное занятие в старшей группе «В гости к сказке. Три чуда». ознакомление с творчеством русского композитора Н.А. Римского-Корсакова на материале сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане. о сыне его славном и могучем богатыре князе Лвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебедѐ» с использованием иллюстративного материала к сказке;

В учреждении проведены семинары-практикумы: «Технология исследовательской деятельности» (15.02.2022г.); «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» (06.04.2022г.); «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. ГТО сегодня» (01.11.2022 г.).

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях:

1. Уровень учреждения – организация и проведение творческого конкурса «Новогодний гость» - оформление прогулочных участков уличными фигурами; организация акции «Голубь мира» - украшение помещений и прогулочных участков к празднику Победы; проведение конкурса «Цветочная радуга на участке» (подготовка к летнему оздоровительному периоду); организация и проведение творческого конкурса «Государыня Осень»; организация социальной акции «Снежинка доброты».
2. Муниципальный уровень: участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022»; участие в городском песенном флешмобе «Этот день Победы»; участники Всероссийской акции «10000 шагов к жизни» - апрель, октябрь 2022г.; участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»; участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен».
3. Региональный уровень: проведение мероприятий «День Эколят» в Калининградской области; организация участия в конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»; организация конкурса рисунка «Хорошо быть здоровым!» (министерство здравоохранения Калининградской области); 1 место в региональном конкурсе «Музыкальный экспресс – 2022» творческий коллектив; участник – воспитатель X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», региональный этап (сертификат участника); участие в Августовском педагогическом форуме «Единое образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы» - Коворгинг «Специалист-специалисту: методы и приемы развития грамматического строя у дошкольников» 24.08.2022г.; участие в семинаре-практикуме для педагогов-психологов ДООУ «Сам себе психолог» от Регионального Кампуса Калининградской области;
4. Федеральный уровень: Диплом международного конкурса «Талантливые дети России», кружок «Веселые нотки»; диплом участника Всероссийского конкурса «Мама милая моя»; диплом за 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка»; «Презентация в образовательном процессе»; участие о Всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - номинация «Сценарии праздников и мероприятий»; победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Новое поколение» - «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС»; победитель Всероссийского конкурса «Мелодика. Олимпиады и Публикации»; диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция», диплом за 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший сценарий»; победитель в номинации «Презентация в образовательном процессе»; «Поведение на воде»; призер Всероссийского конкурса талантов, номинация «Сценарии праздников и развлечений» - «День здоровья», 2 место - «Новогодний праздник»; участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Основы работы с компьютером»; лауреат Всероссийского дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка»; 3 место во Всероссийском конкурсе «Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ»; участие работников в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (более 40 человек);
5. Международный уровень: Диплом 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Методическая разработка по ФГОС»; победитель Международного конкурса для педагогов «Новое поколение», номинация «Мастер-класс»; Диплом 1, 2 место в Международном педагогическом конкурсе «Методическая разработки педагогов»; 2 место в международном конкурсе «Практическая психология – помощь детям в стрессовом периоде»; 1 место в Интернет-олимпиаде «Работа с одаренными детьми по ФГОС»; 1 место в международной викторине «Работа с одаренными детьми по ФГОС».

Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования». Теория

Инноваций»; участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Якутия; Узбекистан, Татарстан); участие в международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста» в рамках конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн; участие в форуме «Педагоги России» - «Тьюторское сопровождение образовательных организаций»; участие в онлайн-форуме «Союз Педагогов» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»; участие во Всероссийском форуме «Воспитатель России» - «Дошкольное образование. Новое поколение».

Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория Инноваций» (4 чел); участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» - 10 лет в авангарде детства; участие в научно-методической конференции «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» (11 чел); участие в научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации (Кабардино-Балкарская Республика; Крым) 3 чел.

Публикации: публикация в сетевом издании «Педагогические конкурсы» - «Виды и техника выполнения спортивных упражнений ГТО в ДОУ» (26.01.2022); публикация «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» - «НОД по подготовке к грамоте» (06.03.2022); публикация на сайте Infourok.ru «По следам Снежной королевы» (09.03.2022); публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч» - «Народное творчество детям. Фольклор» (16.03.2022); «500 строк о себе» - эссе (26.02.2022); публикация в международном образовательном издании «Шаг вперед» - проект «Правила Дорожного Движения» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (12.05.2022); публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» - «Социально-коммуникативное развитие с использованием кейс-технологий» (01.06.2022); на сайте new-gi.ru занятие по лексической теме «Овощи. Огород»; публикация статьи в МЦОиП «Развитие познавательных способностей у детей с ментальными нарушениями»; публикация в сетевом издании «Педагогические конкурсы» - «презентация «Виды спорта» (09.09.2022); сценарий мероприятия «Новогодний праздник» (29.11.2022); публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч» - консультации для родителей - «Моя Родина» (11.12.2022); «Музыкальный фольклор как средство развития ребенка с первых дней жизни» (31.08.2022); «Новогодний сценарий» (05.12.2022); «Веселые рифмы» (02.10.2022); конспект занятия «Мыльные секреты» (18.09.2022); публикация на официальном сайте fgosonline.ru - учебно-методический материал «Интегрированное музыкальное рахвлечение с элементами ИЗО в подготовительной группе»; публикация в электронном журнале «БЭБИ-АРТ».

Реализованные образовательные проекты в учреждении в 2022 году:

- проект информационно-практико-ориентированный «Я и мое тело» январь 2022 г.;
- проект информационно-практико-ориентированный «Мое здоровье в моих руках» март 2022 г.;
- проект информационно-практико-ориентированный «Правила дорожного движения» апрель 2022 г.
- проект познавательно-творческий «Красота, что дарит нам природа» май 2022г. в подготовительной логопедической группе;
- проект познавательно-исследовательский «Лук от семи недуг» март 2022г. в старшей группе №2 (7);
- проект познавательный, экологический «Чудо-огород на окошке растет» февраль 2022 г. в подготовительной группе №1 (2);
- проект познавательно-исследовательский «Лук – зеленый друг» февраль-март 2022г. во 2 младшей группе №2 (11);
- проект познавательно-творческий долгосрочный «Твангсте – Кёнигсберг-Калининград. Связь времен» с февраля 2022г. в

подготовительной логопедической группе (12);

- творческий проект «Мир музыки прекрасной» апрель 2022 года, в средней группе №1;
- творческий проект «Волшебные краски музыки» апрель 2022, в старшей группе №2 под руководством воспитателя Герасимовой Е.В. и музыкального руководителя Ронжиной Е.В. с участием детей и родителей;
- творческий, информационный проект в подготовительной группе №1 «9 мая – День Победы» май 2022 года.

Вывод: работа с педагогическими кадрами проходит на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать систематическую работу по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов и активизировать работу по повышению квалификационной категории.

VI. Учебно-методическое обеспечение.

Работа с начинающими педагогами, молодыми специалистами была направлена на повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов, велась в основном индивидуально с каждым педагогом на основе наблюдений педагогического процесса при проведении совместного с педагогом педагогического анализа деятельности. Для начинающих педагогов проводились консультации по актуальным для этой категории педагогов вопросам (документация воспитателя; планирование и организация ВО работы по образовательной программе; работаем по ФГОС ДО и т.п.). Важным этапом в повышении квалификации начинающих педагогов явилась работа по самообразованию. В течение года проводились семинары-практикумы, практикумы на «Педагогической гостиной».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В 2021 учебном году были созданы следующие условия для организации педагогического процесса: пополнилось содержание «Методических копилки» по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», пополнился игровой и раздаточный материал по двигательной деятельности; оформлена подписка на периодические издания «Музыкальный руководитель» «Справочник старшего воспитателя»; регулярно организовывались выставки литературы и методического материала, проводились обзоры новинок методической литературы; велась методическая поддержка педагогического коллектива ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога. Организационно – методическая работа с педагогами велась в соответствии с планом работы учреждения на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Оказывалась практическая помощь в подготовке педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности. Проводилась инспекционно-контрольная деятельность, в ходе которой, своевременно выявлялись недостатки в работе, определялись пути их устранения.

В учреждении ведется работа по созданию условий для результативности образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в учреждении, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - развивающей среды;
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;

активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ содержания и методов воспитания и обучения;
 - анализ исполнений решений педсоветов.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.
5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: в системе методической работы учреждения используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, др. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Одним из основных направлений методической работы учреждения является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в области образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;

Документы и материалы:

- по планированию деятельности учреждения;
- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве;
- по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие результативности воспитательно-образовательного процесса.

Материалы методического кабинета непрерывно пополняются. В 2022 году обновлены УМК к программам, реализуемым в дошкольном учреждении (издания 2020-2022 года). В учреждении имеется стенд, отражающий текущее состояние дел методической, образовательно-воспитательной работы в учреждении.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное, осуществляется на удовлетворительном уровне.

VIII. Материально-техническая база.

Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- актуализирован паспорт антитеррористической безопасности;
 - регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
 - проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости;
 - производится систематическая поверка и отладка автоматической пожарной сигнализации, системы голосового оповещения о пожаре, контроль свободного доступа эвакуационных путей, выходов световыми табло и указателями, поверка огнетушителей, проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду; видеокамер, установленных на территории и в помещениях учреждения;
 - 21.04.2022 г. и 21.09.2022 г. проведены объектовые тренировки «Действия в случае опасностей, возникающих при угрозе террористического акта, в результате чрезвычайной ситуации и пожара»; 19.01.2022; 21.01.2022 г.; 18.03.2022г. проведены объектовые тренировки по темам: «Алгоритм действия персонала образовательного учреждения при возникновении ЧС террористического характера при обнаружении на его территории подозрительного «бесхозного» предмета» и «Действие персонала и воспитанников образовательного учреждения при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения»
 - проведены инструктажи с сотрудниками по безопасности, действиям в случае ЧС, охране труда; проводился вводный и ежегодный инструктаж по ГО и ЧС;
 - с воспитанниками проведены тематические «Недели дорожной безопасности», «Пожарной безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам безопасного поведения.;
- случаи детского травматизма отсутствуют.

На прогулочных участках учреждения систематически проводится осмотр уличного игрового и спортивного оборудования, принимаются меры по безопасной эксплуатации оборудования при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Частично отремонтировано крыльцо с центрального входа в учреждение.

Вывод: работа учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений протекает на удовлетворительном уровне, но требует решения ряда основных вопросов:

- размещение на территории (в здании) образовательного учреждения централизованной охраны (лицензированные представители ЧОП);
- ремонт лестниц при входах в здание корпуса №1;
- капитальный ремонт здания учреждения корпуса №2 (выполнение предписаний Роспотребнадзора);
- ремонт детского игрового и спортивного уличного оборудования.

Материально-техническое обеспечение.

Важные качества обстановки детского сада — это привлекательность, информативность, доступность всех ее компонентов для каждого ребенка и для всего коллектива в целом.

В учреждении функционировали следующие оборудованные для образовательно-воспитательной деятельности кабинеты, помещения, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- физкультурный зал; музыкальный зал; две изостудии (корпус №1, №2); кабинет психолога; 2 логопедических кабинета; медицинский блок; методический кабинет с большим библиотечным фондом, методическими пособиями; студия «А,Б,В,Г-дейка»; игротека (корпус №2).

Среда групповых комнат и учебных кабинетов содержательно-насыщенная: игровой и методический материал позволяет воспитанникам, в том числе для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, развиваться по всем образовательным областям программы. Среда позволяет трансформировать пространство групповой, полифункциональная, доступна для воспитанников:

- мини-музеи («Матрешки», «Морские обитатели», «Живая планета», «Чудеса из глины», и т.д.);
- центры речевой активности (карты-схемы, пособия, демонстрационный материал, дидактические игры и игрушки и т.д.);
- центры экспериментирования (емкости под воду и песок, природный и бросовый материал, емкости, крупы, игрушки с песком и водой и т.д.);
- логико-математические центры (игры Воскобовича, Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, другие дидактические игры и игрушки, счетный материал, демонстрационный материал, коврографы и т.д.);
- природные уголки (программные растения, оборудование по трудовой деятельности, календари погоды, природные макеты, дидактические игры и игрушки, демонстрационный материал, пособия и т.д.);
- центры художественно-продуктивной деятельности (изобразительные средства, альбомы для рассматривания, пооперационные схемы, демонстрационный материал, образцы народных промыслов, детские работы в интерьерах групп и т.д.);
- патриотические уголки и центры социально-коммуникативного развития (материал по краеведению, дидактические игры, карты, путеводители, символика, и т.д.);
- центры двигательной активности (спортивный инвентарь, ортопедические мячи, массажеры, ортопедические дорожки и коврики, игры на развитие моторики руки, дыхания, картотеки подвижных игр и атрибуты к ним и т.д.);
- игровая зона для девочек (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», ширмы и т.д.);
- игровая зона для мальчиков (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Строитель», «Дорожное движение», «Пожарный», «Спасатель» и т.д.);
- учебная зона (магнитная доска, пособия, средства ИКТ, ТСО, индивидуальные пособия и т.д.);
- уголки уединения;
- уголки безопасности;
- выставки;
- родительские уголки и др.

В образовательных целях групповые помещения и кабинеты оборудованы информационно-телекоммуникативным оборудованием (телевизоры, ноутбуки), имеются мультимедийные установки, интерактивная доска. Доступ к данному оборудованию осуществляют

педагогические работники, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционных образовательных технологий программой дошкольного образования для воспитанников не предусмотрено.

Оборудованы две спортивные площадки со спортивным оборудованием. На территориях Учреждения расположено 14 прогулочных участков с уличным игровым оборудованием, в том числе с антивандальным оборудованием. Так же на территориях Учреждения имеются цветочные клумбы, горки с хвойными растениями, металлические арки, фонтан, декоративные выносные скульптуры животных, декоративный колодец, 2 мельницы, телега декоративная, домик, песочный дворик «Лесная сказка», у центрального входа оформлен уголок сказки «Кот в сапогах», планируется оборудовать за летний период на территориях прогулочных участков образовательные тематические терренкуры.

Учреждение включено в Реестр муниципальных приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МНГ по программе "Доступная среда" до 2025 года.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим Учреждения. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

IX. Показатели финансовой деятельности.

Информация о результатах финансовой деятельности в 2022 году.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществлялось за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, за счет средств от приносящей доход деятельности. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств по результатам инвентаризации списывались с баланса учреждений в порядке установленном законодательством, с учетом требования учредителя. Анализ эффективности использования основных средств проводится в рамках проведения плановых и внеплановых комплексных и тематических проверок.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2023г. составляет:

- недвижимое имущество – 15 134 975,70 рублей;
- особо ценное движимое имущество – 7 893 079,42 рублей;
- иное движимое имущество – 5 598 228,88 рублей.

По сравнению с 2021г. балансовая стоимость увеличилась на 196 949,11 рублей.

В 2022 году мероприятий в рамках субсидий на цели осуществления капитальных вложений не было.

Фактические поступления за 2022 год составляют 51 820 079,00 рублей:

1. из них субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета 10 953 412,17 рублей;

2. субсидии из областного бюджета 29 457 257,50 рублей;
3. родительская плата 6 871 894,91 рублей;
4. поступления от оказания платных образовательных услуг 2 855 145,51 рублей;
5. прочие поступления - 82 108,91 рубля;
6. целевые поступления 1 600 260,00 рублей.

Кассовые расходы за 2022 год составляют 51 100 519,95 рублей:

1. На выплату заработной платы 27 268 797,82 рублей;
2. На начисления на оплату труда 8 147 970,89 рублей;
3. На услуги связи 102 834,44 рублей;
4. На коммунальные услуги 2 786 281,13 рублей;
5. Арендная плата за пользование имуществом 36 000,00 рублей;
6. На услуги по содержанию имущества 897 460,57 рублей;
7. Прочие услуги 2 290 651,2 рублей;
8. На прочие расходы 302 878,00 рублей;
9. На покупку основных средств 658 798,00 рублей;
10. На покупку материальных запасов 8 268 072,45 рублей.

План финансово-хозяйственной деятельности в части доходов исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности в части расходов исполнен на 95,2%. Расхождение на 4,8% произошло по КОСГУ 340 в связи с необходимостью наличия денежных средств на расчетном счете ДОУ на оплату за продукты питания в начале следующего года, по КОСГУ 223 на оплату коммунальных услуг в январе 2022 года, по КОСГУ 211 на выплату заработной платы за первую половину января 2023 года.

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета и областного бюджета в 2022г. по сравнению с 2021г. увеличилось на 13%, что составило 5 243 485,51 рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности в 2022г. по сравнению с 2021г. увеличились на 9%, что составило 848 005,30 рублей.

Согласно приказу по учреждению от 29.09.2021 № 648/1-д «Об инвентаризации» в МАДОУ ЦРР д/с №134 с 01.11.2022г. по 29.11.2022г. была проведена инвентаризация. В результате инвентаризации излишков и недостач не выявлено.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 за 2022 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение 2022г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	381

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	381
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	316
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	381/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	381/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/41 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/59 %

1.8.1	Высшая	человек/%	9/31 %
1.8.2	Первая	человек/%	8/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	185,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

Выводы о работе:

- В учреждении создана развивающая среда, соответствующая ФГОС, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- При построении образовательного процесса учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов деятельности, формирования здорового образа жизни.
- Созданы условия для профессионального совершенствования работников (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения).
- Совершенствуется материально-техническая база.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения города Калининграда, детский сад определяет следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формированию культуры безопасности, культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни воспитанников.
2. Продолжить работу по недопущению и распространению коронавирусной инфекцией COVID-19, иных вирусных и ЛОР заболеваний (специальные меры, вакцинация).
3. Продолжать просветительскую деятельность общественности по вопросам гигиены, воспитания здорового ребенка через активные формы взаимодействия (конкурсы, акции, проектную деятельность).
4. Способствовать укреплению психофизического здоровья и обогащению двигательного опыта детей через приобщение к физкультурно-спортивному комплексу ГТО, развитию потребности в охране жизни и здоровья, через представления о правилах безопасности.
5. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования (интеграция образовательных областей).
6. Активизировать деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре, формированию представлений о родине и Отечестве.

7. Создавать условия для доступности дополнительного образования воспитанников учреждения, посредством вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации региональной системы ПФДО.
8. Осуществлять коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в специализированной помощи, внедрение инклюзивного образования.
9. Повышать профессиональную компетентность, педагогического мастерства педагогов, активизировать работу по повышению квалификационной категории.
10. Развитие материально-технической базы учреждения:
 - обновление ППРС, методических пособий в соответствии с реализуемыми образовательными программами учреждения;
 - ремонтные работы корпуса №1 - помещений спален групп №11, №7, №8; групповой и буфетной группы №5.
11. Устранение нарушения требования пожарной безопасности ОНД и ПР по городскому округу «Город Калининград» № 110/1/1 и 109/1/1 от 21.08.2020 года - капитальный ремонт корпуса №2.