

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB8C80F660A5E81A1C434BAB494D3BAE
Владелец: Любимова Ольга Юрьевна
Действителен: с 05.04.2024 до 29.06.2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка — детский сад № 134
236029, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46. Телефон, факс (4012)218410

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
протокол № 2
от «09» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
МДОУ И.О. заведующего МДОУ ЦРР д/с №134
О.Ю. Любимова
« » апреля 2025 г.
Приказ от 10.04.2025 г. № 245-д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ ЦРР д/с №134 ЗА 2024 ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Система управления образовательного учреждения
- III. Образовательная деятельность
- IV. Внутренняя система оценки качества образования
- V. Кадровое обеспечение
- VI. Учебно-методическое обеспечение
- VII. Библиотечно-информационное обеспечение
- VIII. Материально-техническая база
- IX. Показатели деятельности
2. Результаты показателей деятельности МДОУ ЦРР д/с №134 за 2024 год
- Выводы

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательствами Российской Федерации, Калининградской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134 (далее по тексту Учреждение) основано на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134 в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2009 № 809 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134. Учреждение также является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 28.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78.

Местонахождение (фактический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Телефон:

Место ведения образовательной деятельности: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Телефон: 21-46-44; 21-79-61; телефон-факс: 21-84-10; электронная почта: ds134@edu.klged.ru; в 2024 году официальный сайт учреждения переведен на платформу Госвеб, адрес сайта в сети Интернет: <https://ds134klged.gosuslugi.ru/>

Год ввода в эксплуатацию:

- здания детского сада по ул. Сибирякова 46 – март 1986 год;

- здания детского сада по ул. Нарвской 78 — 1945 год.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № Л035-01236-39/00227040, выдана Министерством образования Калининградской области от 27.08.2015 года, срок – бессрочная.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 — 19.00.

Заведующий: Карпенко Лариса Владимировна.

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Комитет).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», местонахождение: Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. Председатель комитета по образованию: Петухова Татьяна Михайловна.

Анализ внешней среды				Взаимодействие с учреждениями, организациями:		
Расположение ДОУ	Особенности комплектования			здравоохранения	культуры	общественными
	по возрасту	по месту жительства	образования			иными

Ленинградский район, 1 корпус - ул. Старшего лейтенанта Сибирякова 46, 2 корпус - ул. Нарвская 78. густонаселенный район, инфраструктура: две школы, магазины, супермакеты, прикахерские аптеки, подъезд со стороны ул. Сибирякова, Нарвской, остановка транспорта на ул. Горького, ул. Нарвская	от 2 до 7 лет	Охват улиц: Островского Горького Зеленая Нарвская Фермора Маточкина Согласия Гайдара Озерная Лесная Дорожная Беломорская Балтийская	Институт развития образования, областной центр диагностики и консультирования детей и подростков, МОУ СОШ №38, ДОУ г. Калининграда №№ 50,55,56,59,76,116 ЦИТОИС Детская школа искусств им. Ф. Шопена Ленинградского района г. Калининграда	Детская городская поликлиника № 6 (Ленинградс кого района)	Областная филармония, Областной театр кукол, Историко- художествен ный музей	ГУ МЧС России по Калининградс кой области	Городская юношеская библиотека №9 (по ул. Гайдара)
---	------------------	--	--	---	--	--	---

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения, и несет ответственность за его деятельность.

Первый заместитель заведующего координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Второй заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, ведет документооборот, касающийся материально-технического обеспечения.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую

отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской городской поликлиникой № 6.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. К компетенции педагогического совета относятся:

- осуществление разработки и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития Учреждения;
- принятие решений по разработке, реализации и результатам освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения;
- принятие решения по выбору, реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- принятие решений по выбору, реализации и результатам освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- обсуждение и разработка авторских программ педагогических работников;
- рассмотрение и обсуждение инновационной деятельности, методических направлений работы с воспитанниками в группах различной направленности, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана работы Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- принятие решений по организации и осуществлению видов деятельности, не являющихся основными, приносящими и не приносящими доход (дополнительные образовательные услуги; платные дополнительные образовательные услуги);
- осуществление контроля выполнения основных видов деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Родительский комитет Учреждения осуществляет:

- участие в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию учебных помещений, в приобретении необходимой литературы;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;

- может организовывать собственный фонд средств, используемых исключительно в соответствии с решениями Родительского комитета групп;

- привлечение внебюджетных средств;
- участие в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по воспитанию активности, здорового образа жизни воспитанников;
- доносит до родительской общественности рекомендации администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и органы управления МАДОУ ЦРР д/с №134



Вывод: в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка — детском саду №134 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени;

- диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников, а так же методическое, психолого-педагогическое просвещение.

Образовательная деятельность учреждения строится на реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. Программа воспитания дошкольного образовательного учреждения и план воспитательной работы к программам на 2023-2024 учебный год были выполнены на 97 % (исключения составили совместные мероприятия, отмененные по причинам карантинных мероприятий на группах).

Образовательные программы учреждения разработаны с учетом и на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)

2. Федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказа Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методических рекомендаций Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

2. Устава МАДОУ ЦРР д/с № 134 г. Калининграда

Занятия (регламентированная образовательная деятельность) для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 25 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 30 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 40 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов. Продолжительность занятий для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 мин., для детей 7 года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин. и 1,5 часа соответственно. Обязательное проведение физкультминутки, динамической паузы. Продолжительность перерывов между различными видами занятий 10 минут.

В образовательном учреждении функционировало 14 групп, из них:

- общеразвивающие – 10 групп (3-7 лет);
- раннего возраста – 2 группы (2-3 лет);
- компенсирующей направленности (логопедические) – 2 группы (5-7 лет)

За 2024 год списочный состав воспитанников в среднем составил: 346 воспитанников, в сравнении с 2023 годом на 20 детей меньше. Средняя посещаемость за 2024 год составила – 250 воспитанников, что на 21 человек больше, чем в 2023 году. В летний период посещаемость составила 207 детей, что больше предыдущего летнего периода на 18 воспитанников.

п/п	№ Группы	Возраст (лет)	Списочный состав
1	1 младшая группа №1	2-3	
2	1 младшая группа №2	2-3	28
3	2 младшая группа №1	3-4	28
4	2 младшая группа №2	3-4	28
5	2 младшая группа №3	3-4	29
6	2 младшая группа №4	3-4	11
7	Средняя группа №1	3-4	8
8	Средняя группа № 2	4-5	28
9	Старшая группа №1	4-5	30
10	Старшая группа №2	5-6	27
11	Старшая логопедическая группа	5-6	29
12	Подготовительная группа №1	5-6	21
13	Подготовительная группа №2	6-7	30
14	Подготовительная логопедическая группа	6-7	30
			19

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;

- диагностические итоговые занятия.

Итоги вносятся в диагностические карты по освоению образовательной программы учреждения в каждой возрастной группе, исходя из целевых ориентиров и освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО учреждения на конец 2024 г. выглядят следующим образом:

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных областей, достижение целевых ориентиров	43	56	1	100%
Уровень готовности детей к обучению в школе	64	35	1	100%

Результаты качества освоения АООП ДО учреждения на конец 2024 г. выглядят следующим образом (логопедические группы): в старшей логопедической группе отмечается высокий уровень освоения программы у 44 % воспитанников, 56 % - средний находятся на среднем уровне, низкого уровня нет. В подготовительной логопедической группе по результатам педагогической диагностики 41% имеют высокий уровень освоения программы, 59% имеют средний уровень речевого развития, низкого уровня нет. Динамика речевого развития составила 32%.

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных областей, достижение целевых ориентиров	36	60	4	100%
Уровень готовности детей к обучению в школе	41	59	0	100%

В марте-мае 2024 года (окончание 2023-2024 учебного года) педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности. В период с 19 апреля по 03 мая 2024 года среди воспитанников подготовительных групп была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению. В диагностических мероприятиях приняли участие дети 2016-2017 года рождения, готовящиеся к поступлению в школу в 2024 году. В обследовании приняли участие 56 детей. Диагностика проводилась по методике Семаго «Психолого-педагогическая готовность к началу школьного обучения» и методике «Беседа о школе» Т.А. Нежной, направленной на исследование внутренней позиции дошкольника, выявления степени

ориентации на школьно-учебную деятельность, и носила фронтальный характер. 36 воспитанников - высокий уровень готовности к началу регулярного обучения. 19 воспитанников - средний уровень готовности к началу школьного обучения. 1 ребенок не готов к школьному обучению.

Характеристика семей по составу, семьи малообеспеченные

Состав	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	2 (2 ребенка имеют статус «дети-сироты»)	на 1 ребенка больше, чем в предыдущем периоде – 0,5%
Неполные семьи	42	12 % (на 4 % меньше, чем в 2023 году)
Из них родители-одиночки	12	Примечание 9 родителей-одиночки, 3 - вдовцы
Из них неполные малообеспеченные	4	показатель такой же, как в 2023 году
Многодетные	48	14 % (на 1 % больше, чем в 2023 году)
Из них многодетные малообеспеченные	10	на 6 меньше, чем в предыдущем периоде
Полные	264	76 % от общей численности семей, меньше на 8 % по сравнению с 2023 годом.

Воспитательная работа строится с учетом особенностей семей и индивидуального подхода к воспитанникам. Используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Количество и многодетных семей незначительно уменьшилось. Количество одиноких родителей в среднем не увеличивается.

Дополнительное образование.

В 2024 году работали все имеющиеся кружки по следующим направлениям:

- художественной направленности: художественная студия «Розовый слон», кружок по развитию художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные горошины»; кружок «Акварелька»; студия эстрадного пения «До-ми-соль-ка»; кружок «Пластилинный мир». Прекратили функционирование: хореографическая студия «Топотушки» и кружок «Веселые нотки» в связи с отсутствием педагогов.
- социально-гуманитарной направленности: кружок «Здоровье», кружок по подготовке к обучению грамоте «Говорю, пишу, читаю», кружок индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя», кружок по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок», индивидуальные логопедические занятия, кружок сенсорного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка»; студия английского языка «ABCD»; кружок «Умницы и умники».
- физкультурно-спортивной направленности: кружок «Шахматная азбука», спортивная секция «Тхэквондо», спортивная секция «Футбол».

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами: (на 31.12.2024г.)

№ группы	Всего детей	Посещают доп. пл. услуги	% охвата воспитанников платными услугами по группам (1 реб., как одна единица)
2 младшая группа №3	11	0	0

2 младшая группа №1	28	11	39 %
Старшая группа №1	28	26	93 %
2 младшая группа №4	8	0	0
2 младшая группа №2	29	12	41 %
Средняя группа №1	28	22	78,5 %
Средняя группа №2	30	23	77 %
Старшая группа №2	29	17	58 %
Подготовительная группа №1	30	24	80%
Подготовительная логопедическая группа	19	15	79%
Подготовительная группа №2	30	25	83 %
Старшая логопедическая группа	22	17	77 %
1 МЛАДШАЯ №1	28	10	40 %
1 МЛАДШАЯ №2	28	6	25 %
СРЕДНИЙ % ОХВАТА ПЛАТНЫМИ УСЛУГАМИ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ	208		64 %

В среднем дополнительным образованием задействовано 64% воспитанников учреждения, по сравнению с 2023 годом показатель уменьшился на 6 % в связи с закрытием двух платных дополнительных образовательных услуг.

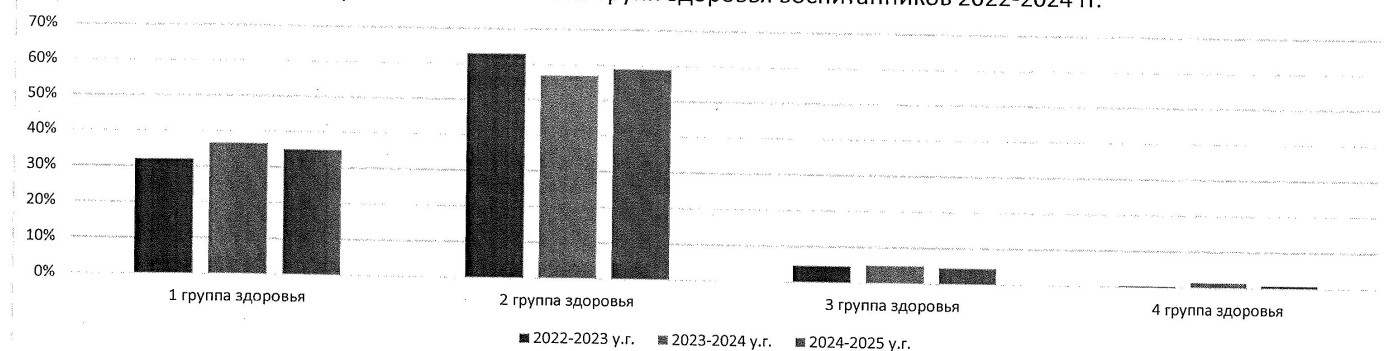
В Учреждении созданы условия по организации питания, сна и прогулок в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Состояние здоровья детей

По итогам изучения медицинских карт, составлена следующая таблица:

Группы здоровья	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
1	119	32%	128	36,6 %	123	35,6 %
2	238	63%	201	57 %	204	59 %
3	18	4,7%	19	5%	16	4,6 %
4	1	0,3%	5	1,4%	3	0,8 %

Сравнительный анализ групп здоровья воспитанников 2022-2024 гг.



Вывод: из таблицы показателей видно, что воспитанников с 1 группой здоровья по сравнению с 2022-2023 уч. годом увеличилось на 3 %, на 1 % уменьшилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом от общей численности списочного состава воспитанников дошкольного учреждения. Детей со 2 группой здоровья увеличилось на 2 %. Воспитанников с 3 и 4 группой здоровья уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, составляет 5,4 %. Это дети – инвалиды 2 человека.

Исходя из мониторинга хронических заболеваний воспитанников, можно сделать вывод о том, что самыми распространенными заболеваниями у воспитанников по-прежнему остаются вальгусная установка стоп (деформации голеней), плоскостопие; дефекты сердечно-сосудистой системы и по статистике этого года – офтальмологические нарушения и «частоболеющие» дети. В учреждении имеются дети-аллергики. В 2021-2022 у.г. таких детей было 15, в 2022-2023 году 23 человек, в 2023-2024 году 14 человек, в текущем учебном году – 14 человек. Для аллергиков отдельное меню не составляется, но продукты заменяются и пища готовится отдельно, в специальных отдельных емкостях.

№ п/п	Заболевание	2022	2023	2024
1	Нарушение осанки	0,7%	0,5% (2 чел. 1 и 3 группа)	0,2 %
2	Вальгусная установка стоп (деформации голеней), плоскостопие	10 %	6,7%	6,5 %
3	Дерматит анатомический (аллергический)	3%	2%	3%
4	ФСШ, МАРС, ООО, ФОО, дефекты серд. перегородка	17%	12%	11,8%
5	Гипертрофия небных миндалин (ГНМ). Аденоиды	3,5%	2%	3%
6	Хирургические (фимоз, пупочные грыжи грыжа,	5%	3,7%	4%

	урологические заболевания и т.д.)			
7	Офтальмологические нарушения (амблиопия, астигматизм, косоглазие и т.д.)	4%	4,2%	4,3%
8	Неврологические расстройства (ММД, ЗРР и др.)	8%	3,6%	5%
9	ЧБ (частоболезные)	4%	5%	6%
10	другие	16%	13%	14%

Из таблицы видно, что численность воспитанников с нарушением осанки и вальгусной установкой стоп уменьшилось на 3,2 % по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось воспитанников с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы на 4,8%, различными хирургическими заболеваниями 1 % по сравнению с предыдущими годами, а случаев офтальмологических заболеваний увеличилось на 0,3%. Следовательно, задача по сохранению и оздоровлению воспитанников остается ведущей, необходимо ежедневно использовать зрительные гимнастики и другие расслабляющие упражнения на все группы мышц и психологическую разгрузку. С родителями вести просветительскую работу о дозировке просмотра телевизора, игре в компьютерные игры и использование иных гаджетов детей в домашних условиях.

Вывод: в учреждении создана система воспитательно-образовательной работы, отвечающая требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2022 г. Приказ № 31 – д. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 99% воспитанников успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам и 95% успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и зачислены в МАУ СОШ микрорайона (№ 38, № 7, № 43).

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. *Мероприятия на уровне ДОУ:* творческий конкурс совместных детско-родительских работ «Копилка для семьи» по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников – 48 участников; активное участие в благотворительной акции «Поздравь защитника Отечества» сбор посылок для участников специальной военной операции (родители, сотрудники, дети); туристический «слет» в рамках образовательного проекта «Туристические тропинки» (старшие и подготовительно группы); викторина «Знайки»; проведение социальной акции среди родителей, педагогов и воспитанников «Голубь мира»; фестиваль «Военно-патриотической песни»; «Праздник Кирилла и Мефодия»; «Безопасность детей в летний период на водных объектах» с участием государственного инспектора центра ГИМС ГУ МЧС России; праздник «День России»; спартакиада «Молодежь за спорт!»; мероприятия, посвященные «Дню города Калининграда»; акция «Лента памяти «Скажем терроризму – нет!»; проведение социальной акции среди родителей, педагогов и воспитанников «Крошка добра» помощь приюту для бездомных животных; «Неделя безопасности дорожного движения»; творческий конкурс совместных работ «Сказочная осень»; выставка ко Дню народного единства «Моя Россия»; мероприятия с родителями «День матери»; «День Конституции Российской Федерации»; акция-конкурс «Ёлочная игрушка «Герой мультфильма» совместно с родителями.

2. *Участие в городских мероприятиях:* 1 место среди дошкольных образовательных учреждений в городской спартакиаде «Здоровый дошкольник» 8 человек; участие команды воспитанников в городской Спартакиаде по ГТО – команда 8 человек в пятерке лидеров; участие команды воспитанников в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» 2024; участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» с театрализацией русской народной сказки «Гуси-лебеди»; спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» команда из трех семей; участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!».

3. *Участие в региональных мероприятиях:* Дипломанты в номинации «Раскрытие театрального таланта» в открытом детско-юношеском конкурсе-марафоне театрального искусства «Я и театр» - 9 человек; участники регионального этапа Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок» - 87 человек; победители 1,2,3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса при КОО ВДПО «Неопалимая купина».

4. *Всероссийские и международные конкурсы:* участники и призеры Всероссийской интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка» - 36 человек; победители и участники Всероссийского творческого конкурса «Новогодняя сказка» - 7 человек; Лауреаты Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Какого цвета лето?» - 1 человек, в номинации «Карнавал поделок» 1 ребенок; в номинации «Служу России» - 4 ребенка; в номинации стенгазета «Отцы –молодцы» 1 человек; победители и участники Всероссийского творческого конкурса «Мечтая о звездах» - 7 человек, победители и участники Всероссийского творческого конкурса «Богата осень вдохновеньем» - 21 человек; Дипломант II степени Всероссийского комплекса мероприятий «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», посвященного 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина – 1 человек; победители и участники Всероссийского творческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы - 11 человек; 2 место в IV Всероссийском открытом конкурсе детского творчества с международным участием «Пожарная безопасность» 4 человека.

В марте-апреле проводился опрос родителей по удовлетворённости качеством дошкольного образования. Всего в опросе приняло участие более 252 человека (72%) родителей (законных представителей) воспитанников.

ВОПРОС	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью о деятельности ДОО, размещенной на информационных стендах ДОО и на официальном сайте учреждения	241	11	0	0	0
Удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в учреждении	230	21	1	0	0
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации, наличие и понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений учреждения	201	46	5	0	0
Удовлетворенность оброчелательностью и вежливостью работников учреждения	245	7	0	0	0
Удовлетворенность условиями оказания услуг в целом	232	19	1	0	0

Из анализа анкетирования, можно сделать следующие выводы: доля родителей, удовлетворенных условиями оказания услуг в целом составляет 92 %. Вывод: анализ деятельности учреждения и анкетирования родителей показал высокую степень качества предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В среднем в 2024 году работало 23 педагога, из них 2 совместителя (музыкальных руководителя), что по сравнению с предыдущим годом на 5 человек меньше. Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию на 82 % (меньше на 12,5% по сравнению с 2023 годом). С высшим педагогическим образованием – 11 педагогов, со средним специальным – 10 педагогов. Соотношение педагогического состава и воспитанников по сравнению с предыдущим годом увеличилось: 1 педагог на 15 детей.

Всего	Молодые специалисты	По стажу педагогической работы					
		до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20 и более
21	1	2	0	3	4	3	8

Всего	По возрасту									
	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
21	1	0	1	2	5	2	4	4	2	0
По уровню квалификационной категории										

По уровню квалификационной категории:				
	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2021	10	8	9	1 педагог после отпуска по уходу за ребенком
2022	9	8	12	нет
2023	8	9	10	1 педагог – вновь принят
2024	9	4	6	1 – молодой специалист, 1 педагог в должности менее 2-х лет

На курсах повышения квалификации на протяжении 2021-2024 годов в различных образовательных учреждениях прошли обучение 100% педагогических работников.

В 2024 году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации:

- в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по программе «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - 7 педагогов; по программе «Реализация образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 1 педагог; по программе «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста» - 2 педагога; по программе «Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - 1 педагог; «Сферум в профессиональной деятельности работников образования» - 4 педагога.

- Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского по программе «Вопросы теоретической подготовки воспитателя» - 1 педагог.
- Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула, по программе «Арт-терапия в учебно-воспитательном процессе: от коррекции тревожности до развития творческого потенциала» и «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» - 1 педагог.
- Частная практика САЙТ МЕТЕНОВОЙ Н.М. <http://metenovanm.ru> по программе «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» - 1 педагог.
- Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» - 21 педагог.

В 2024 году педагоги учреждения приняли активное участие в различных мероприятиях.

«Обучение дошкольников основам финансовой грамотности»:

- занятие в подготовительной группе в форме квест-игры «Копим и сберегаем», воспитатель Соловьева Марина Ивановна (14.02.2024);
- занятие в подготовительной группе №1 «Семейный бюджет», воспитатель Барсукова А.В. (15.02.2024).
- занятие в старшей группе в форме игры «Что? Где? Когда?» по финансовой грамотности, взаимодействие воспитателей группы Хайрутдиновой С.В. и Здоровенко А.Е. (16.02.2023).

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музыкально-театрализованную деятельность»:

- занятие в первой младшей группе №1 «Курочка ряба в гостях у ребят», воспитатель Титова Анна Вячеславовна (15.04.2024);
- занятие в средней группе «Экскурсия в театр», воспитатель Васина Ольга Юрьевна (17.04.2024);
- занятие в старшей группе «Русская берёза – символ Родины моей», воспитатель Кравец Наталья Анатольевна (18.04.2024);
- театрализованная миниатюра по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» в исполнении воспитанников подготовительных групп, учитель-логопед Долженко Ольга Владимировна, воспитатель Васина Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель Ронжина Екатерина Валерьевна.

«Физкультурно-досуговая деятельность совместно с семьями воспитанников»:

- физкультурный досуг в первой младшей группе № 2 - «Курочка с цыплятами», воспитатель Яцкова Анна Викторовна (11.11.2024);
- физкультурный досуг во второй младшей группе «Осеннее приключение», воспитатель Понамарева Анна Николаевна (12.11.2024);
- физкультурное занятие в средней группе «Путешествие в осенний лес», воспитатель Мишанькина Мария Сергеевна (13.11.2024);
- спортивный праздник в старшей группе «Наши спортивные мамы», воспитатель Балахонова Елена Анатольевна, инструктор ФИЗО Измалкова Анна Викторовна (15.11.2024).

В учреждении проведены семинары-практикумы: «Денежные кейсы» (06.02.2024г.), «Музыкально-театральная деятельность в нравственно-патриотическом воспитании ребенка» (09.04.2024г.), «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» (05.11.2024г.) Педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня: муниципальных, региональных, федеральных:

1. Муниципальный уровень:

- организация проведения городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» на базе учреждения, отборочный этап;

- участие команды педагогических работников в интерактивно-познавательной городской игре «Хотим всё знать» - 3 место.
 - организация проведения городской спартакиады «Здоровый дошкольник» на базе учреждения, отборочный этап;
 - участие педагогических работников в городском фестивале искусств педагогов и специалистов «Так зажигают звезды».
2. Региональный уровень:
- участие педагогов в подготовке победителей регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2024г.;
 - дипломанты открытого конкурса-марафона театрального искусства «Я и театр» в номинации «Раскрытие театрального таланта».
 - сертификат участника регионального семинара «Инновационная деятельность внедрения ФОП ДО в образовательную практику по направлению «Физическое развитие»;
 - сертификат участника регионального вебинара «Формируем у дошкольников основы безопасности в быту согласно ФОП»;
3. Федеральный и международный уровень:
- Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогические лабиринты»;
 - Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024», 1 чел.;
 - Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»;
 - Диплом за 1 место в Межрегиональном конкурсе «Бессмертный полк», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне, работа «Никто не забыт и ничто не забыто», «Слава Победе!»;
 - Диплом за 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» -Русские народные забавы;
 - Диплом за 3 место Всероссийского конкурса талантов, номинация «Педагогическая копилка – конспект занятия «Защитники отечества»»;
 - Диплом за 2 место в Международном конкурсе детских исследовательских и научных проектов, проект «Дети-детям»;
 - Диплом за 2 место в Международном конкурсе методических разработок педагогов «Песочная терапия в работе педагога-психолога ДОУ»;
 - Диплом за 3 место Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Сценарии праздников и мероприятий»;
 - Диплом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогические лабиринты»;
 - Диплом за II место Всероссийского профессионального конкурса «Педагог. Педагогика», 1 чел.;
 - Диплом I степени III Всероссийского педагогического конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», 1 чел.;
 - Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», 1 чел.;
 - Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Времена года», 1 чел.;
 - Диплом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Воспитательная деятельность» 1 чел.;
 - Диплом участника Всероссийского конкурса талантов в номинации «Педагогическая копилка», 1 чел.;
 - Диплом за II место Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Сценарии мероприятий», 1 чел.;
 - Диплом за 1 место Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Музыкальный руководитель ДОУ», 1 чел.;
 - Диплом I степени Всероссийского фестиваля «Педагогическая эрудиция», 1 чел.;
 - Диплом I степени Всероссийского конкурса «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО», 1 чел.;
 - Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Мой успех», номинация «Театрализованная деятельность в детском саду», 2 чел.

- Диплом участника Межрегионального педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», 1 чел.
- Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «МЦОиП»;
- Благодарственное письмо за участие в конкурсе профессионального мастерства «Музыкальный руководитель ДОУ», общероссийского образовательного проекта «Завуч»;
- Благодарность за подготовку победителей Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок – 2024»;
- сертификат участника Международной конференции «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»;
- Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема доклада «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания»;
- Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема доклада «Авторская программа кружка «Шахматная азбука» в ДОУ».
- сертификат участника online-семинара «Делопроизводство и документооборот в образовательной организации»;
- сертификат участника VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
- сертификаты участников семинаров Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»;
- сертификат участника Научно-практической конференции по вопросам дислексии «Дислексия и чтение»;
- сертификат участника семинара в образовательном центре «IT-перемена» - «Использование методов Арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста».

Публикации: на сайте образовательного издания fgosonline.ru, учебно-методический материал «Сценарий сказки во второй младшей группе «Теремок на новый лад», адрес размещения: http://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/; публикации на сайте издания Портала «Завуч» конспект родительского собрания (КВН) «Хоровод дружбы народов» адрес размещения: <http://Zavuch.psc/publication/542049/>, консультации для родителей «Патриотическое воспитание на занятиях» адрес размещения: <http://Zavuch.psc/publication/533890/>, «Учим буквы с помощью манной крупы» адрес размещения: <http://Zavuch.psc/publication/537257/>, конспект музыкального занятия «Жанры музыки» адрес размещения: <http://Zavuch.psc/publication/532402/>, консультация для педагогов «Музыкальные пальчиковые игры» адрес размещения: <http://Zavuch.psc/publication/560475/>, публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Методические рекомендации «Развиваем творческую активность детей совместно с родителями» адрес публикации: <https://apn-ель.рф/sbornik/>; в педагогическом электронном журнале «БЭБИ-АРТ»: конспект занятия по физкультуре «Страна Гимнастики» (свидетельство № ВА – 2023 – 495 от 26.02.2024), на сайте Международного центра образования и педагогики статья «Содержание и формы работы педагога-психолога ДОУ в условиях внедрения ФОП» (сертификат № СВ633365 от 23.01.2024 г.), статья «Арт-терапия в работе педагога-психолога» сертификат № СВ658312 от 21.05.2024 г.); во Всероссийском сетевом издании «Время Знаний», материал – конспект интегрированного занятия «Музыкальная весна» адрес размещения: <https://edu-time.ru/pub/151579>. Публикации: на сайте образовательного издания fgosonline.ru, учебно-методический материал «Сценарий сказки во второй младшей группе «Теремок на новый лад», адрес размещения: http://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/; публикации на сайте издания Портала «Завуч» музыкальный досуг в семье, адрес размещения: <https://zavuch.su/publication/588449/>; «Все начинается с мамы» адрес размещения: <https://zavuch.su/publication/587027/>; «Почему ребенок не запоминает буквы» <https://zavuch.su/publication/599172/>, «Финансовая грамотность и развитие речи дошкольников» <https://zavuch.su/publication/577658/>; «День России» <https://zavuch.su/publication/575472/>; на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» сценарий сказки во второй младшей группе

«Перемок» адрес размещения: https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/, на сайте интернет-журнала «Педагогические публикации» - «Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников» адрес размещения: <https://ushinskij.ru/journal>; работа «Развитие мелкой моторики руки как фактор подготовки детей к школе» опубликована на сайте Ассоциации педагогов России «АПРель»; на сайте Международного центра образования и педагогики статья «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ с РАС» (сертификат № СВ 715643 от 21.10.2024), во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» - «Сценарий праздника по физической культуре» адрес размещения <https://pedcjm.ru/publications/518791/4702503/> - Реализованные образовательные проекты в учреждении в 2024 году:

- проект познавательно-исследовательский, долгосрочный «Памятные даты нашей страны» январь 2024г. в подготовительной логопедической группе совместно с учителем-логопедом Долженко О.В.;
- проект информационно-творческий «Волшебный мир кино» январь 2024г. в подготовительной логопедической группе совместно с учителем-логопедом Долженко О.В.;
- проект информационно-творческий «Блокада Ленинграда» январь 2024г. в подготовительных группах №1 и №2 при участии музыкального руководителя Чекулаевой В.И.;
- проект познавательно-творческий, долгосрочный «Сказка на экране» в подготовительной группе №2;
- проект информационно-творческий «Моя семья – моё богатство» март 2024г. в подготовительных группах №1 и №2 при участии музыкального руководителя Чекулаевой В.И.;
- проект информационно-творческий «Герои любимых мультфильмов» март 2024г. в средних группах №1 и №2;
- проект познавательно-творческий «Моя семья» март 2024г. во вторых младших группах №1 и №2;
- проект познавательно-творческий «Все профессии важны, все профессии нужны» март 2024г. в старшей группе №2;
- проект познавательно-речевой «Моя страна – моя Россия» апрель 2024г. в старшей логопедической группе при участии учителя-логопеда Соловьевой Е.А.;
- проект познавательный «Пушкиниана» апрель 2024г. в подготовительной логопедической группе совместно с учителем-логопедом Долженко О.В.;
- проект творческий «Любимая сказка – «Колобок»» апрель 2024г. во второй младшей группе №1;
- проект познавательно-творческий «Здравствуй, лето красное» май 2024г. в средней группе №1;
- проект практико-ориентированный, исследовательский «Огород на участке» июнь 2024г. во всех возрастных группах;
- проект познавательно-исследовательский «Вот такие гласные» сентябрь 2024г. в подготовительной логопедической группе совместно с учителем-логопедом Соловьевой Е.А.;
- проект практико-ориентированный «Неделя безопасности «Школа дорожных наук»» сентябрь 2024г. в старшей логопедической группе совместно с учителем-логопедом Долженко О.В.;
- проект информационно-познавательный, речевой «Читаем вместе» октябрь 2024г., в старшей логопедической группе совместно с учителем-логопедом Долженко О.В.;
- проект практико-ориентированный «Наш друг – «Мойдодыр»» октябрь 2024г. во второй младшей группе №1;

- проект познавательный-творческий «Всё начинается с мамы» ноябрь 2024 г. в средней группе №2.
- учреждение в течение 2023 и 2024 годов работает по образовательному проекту «Туристические тропинки», приобщение детей дошкольного возраста к активному отдыху и туризму.
- с 2024 года учреждение является Федеральной сетевой инновационной площадкой «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».

Вывод: работа с педагогическими кадрами проходит на удовлетворительном уровне. В связи с оттоком педагогических кадров необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов, повышению квалификационной категории работающих педагогов.

VI. Учебно-методическое обеспечение.

Работа с педагогами, начинающими специалистами была направлена на повышение профессиональной компетентности, проводились фронтальные и индивидуальные консультации на основе наблюдений педагогического процесса. Для начинающих педагогов проводились консультации по актуальным для этой категории педагогов вопросам (ведение документации воспитателя; планирование и организация образовательной работы по образовательной программе учреждения в соответствии с ФОП ДО; ФГОС ДО, организация работы с родителями, индивидуально-дифференцированный подход к образованию воспитанников и другое). Важным этапом в повышении квалификации начинающих педагогов явилась работа по самообразованию. В течение года проводились семинары-практикумы, практикумы на «Педагогической гостиной».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программами учреждения, разработанными на основе ФОП ДО, ФАОП ДО, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В 2024 учебном году были созданы следующие условия для организации педагогического процесса: пополнилось содержание «Методических копилек» по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», пополнился игровой и методический материал по развитию финансовой грамотности у старших дошкольников, развитию туристического движения в ДОУ; оформлена подписка на периодические издания «Музыкальный руководитель»; регулярно организовывались выставки литературы и методического материала, проводились обзоры новинок методической литературы. Организационно – методическая работа с педагогами велась в соответствии с планом работы учреждения на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Оказывалась практическая помощь в подготовке педагогов к аттестации. Проводилась инспекционно-контрольная деятельность, в ходе которой, своевременно выявлялись недостатки в работе, определялись пути их устранения.

В учреждении ведется работа по созданию условий для результативности образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в учреждении, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - развивающей среды;
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований; активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ содержания и методов воспитания и обучения;

- анализ исполнений решений педсоветов.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
 4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.
 5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: в системе методической работы учреждения используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО и ФОП ДО, др. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Одним из основных направлений методической работы учреждения является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в области образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;

Документы и материалы:

- по планированию деятельности учреждения;
- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве;
- по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие результативности воспитательно-образовательного процесса. В учреждении имеется стенд, отражающий текущее состояние дел методической, образовательно-воспитательной работы в учреждении. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное, осуществляется на удовлетворительном уровне.

VIII. Материально-техническая база.

Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса.

для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- функционирует пункт централизованной охраны (лицензированные представители ЧОП) с видеонаблюдением, пультом вызова военизированных отрядов;
- актуализирован паспорт антитеррористической безопасности;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности;
- производится систематическая поверка и отладка автоматической пожарной сигнализации, системы голосового оповещения о пожаре, контроль свободного доступа эвакуационных путей, выходов световыми табло и указателями, поверка огнетушителей, проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду; видеокамер, установленных на территории и в помещениях учреждения;
- 25.04.2024 г. и 19.09.2023 г. проведены объектовые тренировки «Действия в случае опасностей, возникающих при угрозе террористического акта, в результате чрезвычайной ситуации и пожара»; в течение года проведены объектовые тренировки по темам: «Алгоритм действия персонала образовательного учреждения при возникновении ЧС террористического характера при обнаружении на его территории подозрительного «бесхозного» предмета» и «Действие персонала и воспитанников образовательного учреждения при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения», «Опасность – «дроны»».
- проведены инструктажи с сотрудниками по безопасности, действиям в случае ЧС, охране труда; проводился вводный и ежегодный инструктаж по ГО и ЧС;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели дорожной безопасности», «Пожарной безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам безопасного поведения.; акция лента памяти «Скажем терроризму – нет!»;
- случаи детского травматизма отсутствуют.

На прогулочных участках учреждения систематически проводится осмотр уличного игрового и спортивного оборудования, принимаются меры по безопасной эксплуатации оборудования при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Вывод: работа учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений протекает на удовлетворительном уровне, но требует остается ряд основных вопросов, которые требуют решения при осуществлении капитального ремонта зданий учреждения:

- ремонт лестниц при входах в здание корпуса №1;
- капитальный ремонт здания учреждения корпуса №2 (выполнение предписаний Роспотребнадзора);
- капитальный ремонт системы – тепло-, водоснабжения, водоотведения обоих корпусов зданий;
- Так же требует ремонта замощение на территориях корпуса №1 и корпуса №2 образовательного учреждения;
- обновление ограждения;
- ремонт детского игрового и спортивного уличного оборудования;
- ремонт и обновление спортивной площадки учреждения корпуса №1.

Материально-техническое обеспечение.

Важные качества обстановки детского сада — это привлекательность, информативность, доступность всех ее компонентов для каждого ребенка и для всего коллектива в целом.

В учреждении функционировали следующие оборудованные для образовательно-воспитательной деятельности кабинеты, помещения, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- физкультурный зал; музыкальный зал; две изостудии (корпус №1, №2); кабинет психолога; 2 логопедических кабинета; медицинский блок; методический кабинет с большим библиотечным фондом, методическими пособиями; студия «А,Б,В,Г-дейка»; игротка (корпус №2), мастерская «Пластилинный мир», центр детской интеллектуальной инициативы «Эрудит».

Среда групповых комнат и учебных кабинетов содержательно-насыщенная: игровой и методический материал позволяет воспитанникам, в том числе для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, развиваться по всем образовательным областям программы. Среда позволяет трансформировать пространство групповой, полифункциональная, доступна для воспитанников:

- мини-музеи («Матрешки», «Морские обитатели», «По морям, по волнам», «Чудеса из глины» и т.д.);
- центры речевой активности (карты-схемы, пособия, демонстрационный материал, дидактические игры и игрушки и т.д.);
- центры экспериментирования (емкости под воду и песок, природный и бросовый материал, емкости, крупы, игрушки с песком и водой и т.д.);
- логико-математические центры (игры Воскобовича, Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, другие дидактические игры и игрушки, счетный материал, демонстрационный материал, коврографы и т.д.);
- природные уголки (программные растения, оборудование по трудовой деятельности, календари погоды, природные макеты, дидактические игры и игрушки, демонстрационный материал, пособия и т.д.);
- центры художественно-продуктивной деятельности (изобразительные средства, альбомы для рассматривания, пооперационные схемы, демонстрационный материал, образцы народных промыслов, детские работы в интерьерах групп и т.д.);
- патриотические уголки и центры социально-коммуникативного развития (материал по краеведению, дидактические игры, карты, путеводители, символика, и т.д.);
- центры двигательной активности (спортивный инвентарь, ортопедические мячи, массажеры, ортопедические дорожки и коврики, игры на развитие моторики руки, дыхания, картотеки подвижных игр и атрибуты к ним и т.д.);
- игровая зона для девочек (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», ширмы и т.д.);
- игровая зона для мальчиков (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Строитель», «Дорожное движение», «Пожарный», «Спасатель» и т.д.);
- учебная зона (магнитная доска, пособия, средства ИКТ, ТСО, индивидуальные пособия и т.д.);
- уголки уединения;
- уголки безопасности;
- выставки;
- родительские уголки и др.

В образовательных целях групповые помещения и кабинеты оборудованы информационно-телекоммуникативным оборудованием (телевизоры, ноутбуки), имеются мультимедийные установки, интерактивная доска. Доступ к данному оборудованию осуществляют педагогические работники, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционных образовательных технологий программой дошкольного образования для воспитанников не предусмотрено.

Оборудованы две спортивные площадки со спортивным оборудованием. На территориях Учреждения расположено 14 прогулочных участков с уличным игровым оборудованием, в том числе с антивандальным оборудованием. Так же на территориях Учреждения имеются цветочные клумбы, горки с хвойными растениями, металлические арки, декоративные выносные скульптуры животных, декоративный колодец, мельница, телега декоративная, домик, песочный дворик «Лесная сказка», у входов в учреждение оформлены уголки сказок «Кот в

салонах», «Золушка», «Белоснежка и семь гномов», «Русская народная сказка». В летний период на территориях прогулочных участков оборудуются «мобильные огороды».

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим Учреждения. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

IX. Показатели финансовой деятельности.

Информация о результатах финансовой деятельности в 2024 году.

В целях эффективного расходования средств при организации закупок для нужд учреждения применяется положение федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

В учреждении имеются интернет-сайты, которые поддерживаются в актуальном состоянии. Официальный сайт для размещения информации о муниципальном учреждении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://bus.gov.ru>). Информация о результатах исполнения бухгалтерской отчетности учреждением, а также Отчеты о выполнении муниципального задания размещены на общероссийском сайте www.bus.gov.ru.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществлялось за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, за счет средств от приносящей доход деятельности. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств по результатам инвентаризации списывались с баланса учреждений в порядке установленном законодательством, с учетом требования учредителя. Анализ эффективности использования основных средств проводится в рамках проведения плановых и внеплановых комплексных и тематических проверок.

На балансе учреждения числятся основные средства на начало года - на сумму 29 754 140,28 рублей, на 01.01.2025г. - 30 747 237,58 рублей. Увеличение составило 3,3% (приобретены компьютер, мебель для групп и раздевалок, кусторез, стенды с символикой РФ, ковры, охранная сигнализация). Амортизация - 1 342 842,33 руб., т.е. 4,4% от стоимости основных средств.

Объектов учета, которые не признаются в бухгалтерском учете из-за невозможности оценить их стоимость, нет.

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2024 году мероприятий в рамках субсидий на цели осуществления капитальных вложений не было.

Фактические поступления за 2024 год составляют 61 136 349,46 рублей:

1. из них субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета 11 870 340,78 рублей;
2. субсидии из областного бюджета 35 045 359,32 рублей;
3. родительская плата 8 128 241,60 рублей;
4. поступления от оказания платных образовательных услуг 3 814 129,77 рублей;
5. прочие поступления – 122 952,79 рубля;

6. целевые поступления 2 155 325,20 рублей.

Кассовые расходы за 2024 год составляют 58 642 895,13 рублей:

1. на выплату заработной платы 29 485 415,03 рублей;
2. на начисления на оплату труда 9 010 974,91 рублей;
3. на услуги связи 120 868,18 рублей;
4. на коммунальные услуги 3 196 076,26 рублей;
5. арендная плата за пользование имуществом 42 000,00 рублей;
6. на услуги по содержанию имущества 1 701 061,52 рублей;
7. прочие услуги 4 120 082,82 рублей;
8. на прочие расходы 270 422,00 рублей;
9. на покупку основных средств 182 442,00 рублей;
10. на покупку материальных запасов 10 513 552,41 рублей.

План финансово-хозяйственной деятельности в части доходов исполнен на 100 %.

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета и областного бюджета в 2024г. по сравнению с 2023г. увеличилось на 10%, что составило 4 893 138,72 рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности в 2024г. по сравнению с 2023г. увеличились на 5 %, что составило 621 697,25 рублей.

«Анализ показателей отчетности учреждения».

События после отчетной даты до предоставления бухгалтерской отчетности за 2024г. у учреждения не возникли.

На 01.01.2025 дебиторская задолженность составила: 83 358 518,93 руб.

по КВФО 2 составила – 151 307,79 рублей - задолженность по оплате родительской платы и за платные образовательные услуги.

По сравнению с предыдущим 2023г. дебиторская задолженность уменьшилась на 8 139,06 рублей (5 %);

по КВФО 4 составила - 83 207 211,14 рублей;

- доходы будущих периодов (2025-2027 года) - 83 123 776,18 рублей;

- аванс по коммунальным услугам - 83 434,96 рублей.

По сравнению с предыдущим 2023г. дебиторская задолженность увеличилась на 3 069 617,50 рублей (4 %);

На 01.01.2025 кредиторская задолженность составила: 2 638 206,80 руб.

по КВФО 2 составила – 558 206,80 рублей - переплата родительской платы за оказание платных услуг и за питание сотрудников;

По сравнению с предыдущим 2023г. кредиторская задолженность уменьшилась на 130 992,47 рублей (19 %);

по КВФО 4 составила - 0,00 рублей.

по КВФО 5 составила - 2 080 000,00 рублей - на корректировку проектно-сметной документации на комплексный капитальный ремонт здания (ул. Нарвская, 78), разработку проектно-сметной документации на комплексный капитальный ремонт здания (ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46), государственную экспертизу проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости.

Остаток средств резерва на оплату отпусков (включая страховые взносы), на оплату услуг связи на 01.01.2024 составлял 1 693 886,84 руб., в том числе:

- по КВФО 2 - 133 329,51 рублей;

- по КВФО 4 - 1 560 557,33 рублей.

На отчетную дату резерв скорректирован и составляет 490 565,03 руб., в том числе:

- по КВФО 2 - 72 255,81 рублей;
- по КВФО 4 - 418 309,22 рублей.

Сведения об остатках денежных средств учреждения:

- по КВФО 2 составил 226 603,52 руб., который будет направлен для оплаты поставщикам за продукты питания в январе 2025 года;
- по КВФО 4 остаток составил 4 971 082,16 руб., который будет направлен на выплату заработной платы за первую половину января 2025 года и на оплату коммунальных услуг в январе 2025 года;
- по КВФО 5 остаток составил 2 080 000,00 руб., договора будут заключены в 1 половине 2025г.

Задолженность по расчетам по ущербу имуществу на начало и конец отчетного периода у учреждения отсутствует.

Согласно приказа №554-д от 10.10.2024 в МАДОУ ЦРР д/с №134 с 28.10.2024г. по 20.11.2024г. была проведена инвентаризация. В результате инвентаризации излишков и недостач не выявлено.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 за 2024 год. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение 2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	346
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	346
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	290
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	346/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	346/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/56 %
1.8.1	Высшая	человек/%	9/39 %
1.8.2	Первая	человек/%	4/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	185,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

Выводы о работе:

- В учреждении создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- При построении образовательного процесса учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов деятельности, формирования здорового образа жизни.
- Созданы условия для профессионального совершенствования работников (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения).
- Совершенствуется материально-техническая база.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения города Калининграда, детский сад определяет следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование культуры безопасности, развитие культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни воспитанников, обогащению двигательного опыта детей посредством физкультурно-досуговой деятельности совместно с семьями воспитанников; развитие туристического движения в ДОУ.
2. Продолжать работу по развитию познавательной активности, логико-математических способности, уважение к труду взрослых через формирование предпосылок финансовой грамотности.
3. Продолжать работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к традиционным социокультурным ценностям и культурно-историческому наследию России посредством организации мероприятий, приуроченных к государственным и народным праздникам.
4. Создавать условия для доступности дополнительного образования воспитанников учреждения, посредством вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации региональной системы ПФДО.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в специализированной помощи, инклюзивном образования.
6. Повышать профессиональную компетентность, педагогическое мастерство педагогов, активизировать работу по аттестации.
7. Развить материально-техническую базу учреждения:
 - обновлять ППРС, методические пособия в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
 - произвести косметический ремонт помещений корпуса №1 - помещений спален групп №11, №7, №8.
8. Подготовить проектно-сметную документацию на комплексный капитальный ремонт здания учреждения корпуса №2 (ул. Нарвская, 78), корпуса №1 (ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46).