

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка — детский сад № 134
236029, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46. Телефон, факс (4012)218410

РАССМОТРЕНО

на общем собрании работников
протокол № 2
от «12» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ ЦРР д\с №134

Л.В. Карпенко

«08» апреля 2024 г.

Приказ от 08.04.2024 г. № 214 - д



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАДОУ ЦРР д/с №134 ЗА 2023 ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
 - I. Общие сведения об образовательном учреждении
 - II. Система управления образовательного учреждения
 - III. Образовательная деятельность
 - IV. Внутренняя система оценки качества образования
 - V. Кадровое обеспечение
 - VI. Учебно-методическое обеспечение
 - VII. Библиотечно-информационное обеспечение
 - VIII. Материально-техническая база
 - IX. Показатели деятельности
 2. Результаты показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 за 2023 год
- Выводы

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134. Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР д/с № 134. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определенными законодательствами Российской Федерации, Калининградской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград» и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 134 (далее по тексту Учреждение) основано на праве оперативного управления, создано путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134 в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ на основании постановления главы администрации городского округа «Город Калининград» от 01.06.2009 № 809 и является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 134. Учреждение также является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 28.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является автономным учреждением.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46.

Местонахождение (фактический адрес) Учреждения: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Место ведения образовательной деятельности: Россия, г. Калининград, ул. Старшего лейтенанта Сибирякова, 46; ул. Нарвская, 78. Телефон: 21-46-44; 21-79-61; телефон-факс: 21-84-10; электронная почта: ds134@edu.klgd.ru; адрес сайта в сети Интернет: 134detsad.ru.

Год ввода в эксплуатацию:

- здания детского сада по ул. Сибирякова 46 – март 1986 год;
- здания детского сада по ул. Нарвской 78 — 1945 год.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № Л035-01236-39/00227040, выдана Министерством образования Калининградской области от 27.08.2015 года.

Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 — 19.00.

Заведующий: Карпенко Лариса Владимировна.

Собственником имущества Учреждения является городской округ «Город Калининград». Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Комитет).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», местонахождение: Россия, г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. Председатель комитета по образованию: Петухова Татьяна Михайловна.

Анализ внешней среды

Расположение ДОУ	Особенности комплектования			Взаимодействие с учреждениями, организациями:			
	по возрасту	по месту жительства	образования	здравоохранения	культуры	общественными	иными

Ленинградский район, 1 корпус - ул. Старшего лейтенанта Сибирякова 46, 2 корпус - ул. Нарвская 78. густонаселенный район, инфраструктура: две школы, магазины, супермакеты, прикахерские аптеки, подъезд со стороны ул. Сибирякова, Нарвской, остановка транспорта на ул. Горького, ул. Нарвская	от 2 до 7 лет	Охват улиц: Островского Горького Зеленая Нарвская Фермора Маточкина Согласия Гайдара Озерная Лесная Дорожная Беломорская Балтийская	Институт развития образования, областной центр диагностики и консультирования детей и подростков, МОУ СОШ №38, ДОУ г. Калининграда №№ 50,55,56,59,76,116 ЦИТОИС Детская школа искусств им. Ф. Шопена Ленинградского района г. Калининграда	Детская городская поликлиника № 6 (Ленинградс кого района)	Областная филармония, Областной театр кукол, Историко- художественн ый музей	ГУ МЧС России по Калининградс кой области	Городская юношеская библиотека №9 (по ул. Гайдара)
--	---------------	--	--	---	--	--	--

II. Структура управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения, и несет ответственность за его деятельность.

Первый заместитель заведующего координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Второй заместитель заведующего осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт, ведет документооборот, касающийся материально-технического обеспечения.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую

отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской городской поликлиникой № 6.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей от работников в наблюдательный совет;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. К компетенции педагогического совета относятся:

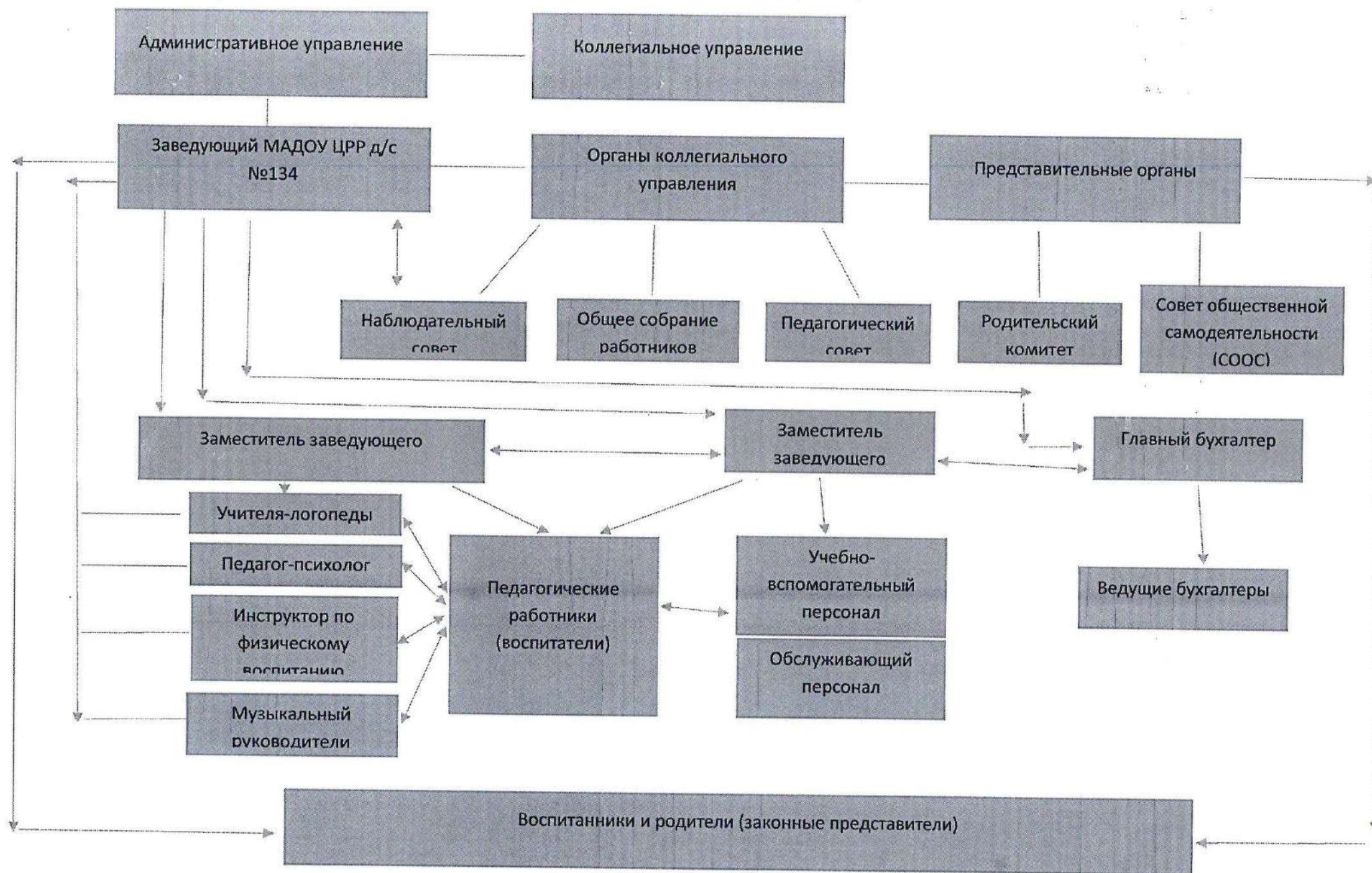
- осуществление разработки и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- осуществление разработки, утверждения и реализации программы развития Учреждения;
- принятие решений по разработке, реализации и результатам освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения;
- принятие решения по выбору, реализации и результатам освоения образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- принятие решений по выбору, реализации и результатам освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ различной направленности;
- обсуждение и разработка авторских программ педагогических работников;
- рассмотрение и обсуждение инновационной деятельности, методических направлений работы с воспитанниками в группах различной направленности, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана работы Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- принятие решений по организации и осуществлению видов деятельности, не являющихся основными, приносящими и не приносящими доход (дополнительные образовательные услуги; платные дополнительные образовательные услуги);
- осуществление контроля выполнения основных видов деятельности Учреждения;
- внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

Родительский комитет Учреждения осуществляет:

- участие в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию учебных помещений, в приобретении необходимой литературы;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;
- может организовывать собственный фонд средств, используемых исключительно в соответствии с решениями Родительского комитета групп;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по воспитанию активности, здорового образа жизни воспитанников;
- доносит до родительской общественности рекомендации администрации Учреждения по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и органы управления МАДОУ ЦРР д/с №134



Вывод: в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка — детском саду №134 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени;
- диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников, а так же методическое, психолого-педагогическое просвещение.

Образовательная деятельность учреждения с января 2023 года по август 2023 года строилась на реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой; А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; парциальных программ к основной образовательной программе - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Развитие речи» О.С. Ушаковой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой - физическое развитие на свежем воздухе. Также в учреждении реализовывалась до августа 2023 года основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с ОНР, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС» Нищевой Н.В. и комплексной образовательной программы дошкольного образования от 0 до 7 лет «Детство» Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.; парциальных образовательных программ к АООП ДО учреждения - «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; «Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И. (физическая культура на свежем воздухе); «Коррекционные занятия с педагогом-психологом» авторская программа. Программа воспитания дошкольного образовательного учреждения и план воспитательной работы к программам на 2022-2023 учебный год были выполнены на 98 % (исключения составили совместные мероприятия, отмененные по причинам карантинных мероприятий на группах).

С 01 сентября 2023 года учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования разработанными в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательные программы учреждения разработаны с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).
6. Устава МАДОУ ЦРР д/с № 134 г. Калининграда.

Занятия (регламентированная образовательная деятельность) для детей раннего возраста от 2 до 3 лет составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 25 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 30 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 40 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов. Продолжительность занятий для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 мин., для детей 7 года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин. и 1,5 часа соответственно. Обязательное проведение физкультминутки, динамической паузы. Продолжительность перерывов между различными видами занятий 10 минут.

В образовательном учреждении функционировало 14 групп, из них:

- общеразвивающие – 10 групп (3-7 лет);
- раннего возраста — 2 группы (2-3 лет);
- компенсирующей направленности (логопедические) – 2 группы (5-7 лет)

За 2023 год списочный состав воспитанников в среднем составил: 366 воспитанников, в сравнении с 2022 и 2021 годами на 33 ребенка меньше. Средняя посещаемость за год составила – 229 человек, в летний период составила – 189 воспитанников.

№ п/п	№ Группы	Возраст (лет)	Списочный состав
1	1 младшая группа №1	2-3	20
2	1 младшая группа №2	2-3	21
3	2 младшая группа №1	3-4	27
4	2 младшая группа №2	3-4	29
5	2 младшая группа №3	3-4	26
6	2 младшая группа №4	3-4	10
7	Средняя группа №1	4-5	32

8	Средняя группа № 2	4-5	25
9	Старшая группа №1	5-6	35
10	Старшая группа №2	5-6	35
11	Старшая логопедическая группа	5-6	18
12	Подготовительная группа №1	6-7	33
13	Подготовительная группа №2	6-7	33
14	Подготовительная логопедическая группа	6-7	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- диагностические итоговые занятия.

Итоги вносятся в диагностические карты по освоению образовательной программы учреждения в каждой возрастной группе, исходя из целевых ориентиров и освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО учреждения на конец 2023 г. выглядят следующим образом:

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных областей, достижение целевых ориентиров	44	55	1	100%
Уровень готовности детей к обучению в школе	62	37	1	100%

Результаты качества освоения АОП ДО учреждения на конец 2023 г. выглядят следующим образом (логопедические группы): в старшей логопедической группе отмечается высокий уровень освоения программы у 44% воспитанников, 45% - средний находятся на среднем уровне, 11% воспитанников группы – низкий уровень. В подготовительной логопедической группе по результатам педагогической диагностики 21% имеют высокий уровень освоения программы, 79% имеют средний уровень речевого развития, низкого уровня нет. Динамика речевого развития составила 38%.

	Высокий	Средний	Низкий	% воспитанников, освоивших образовательные программы
	(%)	(%)	(%)	
Качество освоения образовательных областей, достижение целевых ориентиров	32,5	62	5,5	100%

Уровень готовности детей к обучению в школе	38	62	0	100%
---	----	----	---	------

В марте-мае 2023 года (окончание 2022-2023 учебного года) педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности. Дети подготовительных групп (всего 64 ребенка), прошли диагностическое обследование по методике Семаго «Психолого-педагогическая готовность к началу школьного обучения» и по методике Т.А. Нежновой «Беседа о школе». К обучению в школе готовы 49 воспитанников, у 15 отмечается зреющая готовность к обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. Адаптация к условиям детского сада вновь поступивших детей в основном прошла благополучно. Наблюдался 1 ребенок с усложненной адаптацией (ясельная группа) на конец 2022-2023 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре-октябре 2023 года проводился социальный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, семьи малообеспеченные

Состав	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	1 (1 ребенок «дети-сироты»)	0,2
Неполные семьи	57	16 % (на 1 % больше, чем в 2022 году, на 2,8 % больше 2021 года)
Из них родители-одиночки	12	Примечание 9 родителей-одиночки, 3 - вдовцы
Из них неполные малообеспеченные	4	
Многодетные	47	13 (на 0,7 % меньше, чем в 2022 году и году 4,4 % больше, чем 2021 года)
Из них многодетные малообеспеченные	16	
Полные	302	84% от общей численности семей, меньше на 6% по сравнению с 2022 годом.

Воспитательная работа строится с учетом особенностей семей и индивидуального подхода к воспитанникам. Используются разнообразные формы и методы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Количество и многодетных семей увеличивается. Количество одиноких родителей в среднем не увеличивается. Наблюдается увеличение количества воспитанников из семей, бывших выпускников, т.е. предпочтения в выборе ДООУ родители отдают нашему дошкольному учреждению, что говорит о стабильности и конкурентоспособности среди дошкольных образовательных учреждений района.

Дополнительное образование.

В 2023 году работали все имеющиеся кружки по следующим направлениям:

- художественной направленности: художественная студия «Розовый слон», кружок по развитию художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Разноцветные горошины»;

кружок «Акварелька»; хореографическая студия «Топотушки»; студия эстрадного пения «До-ми-соль-ка»; кружок «Веселые нотки»; кружок «Пластилиновый мир»;

2. социально-гуманитарной направленности: кружок «Здоровье», кружок по подготовке к обучению грамоте «Говорю, пишу, читаю», кружок индивидуального психологического сопровождения детей «Мать и дитя», кружок по профилактике речевых нарушений «Умелый язычок», индивидуальные логопедические занятия, кружок сенсомоторного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста «Развивайка»; студия английского языка «ABCD»; кружок «Умницы и умники».
3. физкультурно-спортивной направленности: кружок «Шахматная азбука», спортивная секция «Тхэквондо», спортивная секция «Футбол».

Охват воспитанников платными дополнительными образовательными услугами: (на 31.12.2023г.)

№ группы	Всего детей	Посещают доп. пл. услуги	% охвата воспитанников платными услугами по группам (1 реб., как одна единица)
1 МЛАДШАЯ №1	20	5	23 %
1 МЛАДШАЯ №2	21	8	36 %
1	27	28	85 %
2	29	13	48 %
3	26	24	95 %
4	10	--	----
5	32	24	73 %
6	25	14	45 %
7	35	18	58 %
8	35	26	81 %
9	18	30	86 %
10	33	18	100 %
11	33	25	74 %
12	22	22	100 %
СРЕДНИЙ % ОХВАТА ПЛАТНЫМИ УСЛУГАМИ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ			70 %

В среднем дополнительным образованием задействовано 70% воспитанников учреждения, по сравнению с 2021 и 2022 годами показатель увеличился на 5%

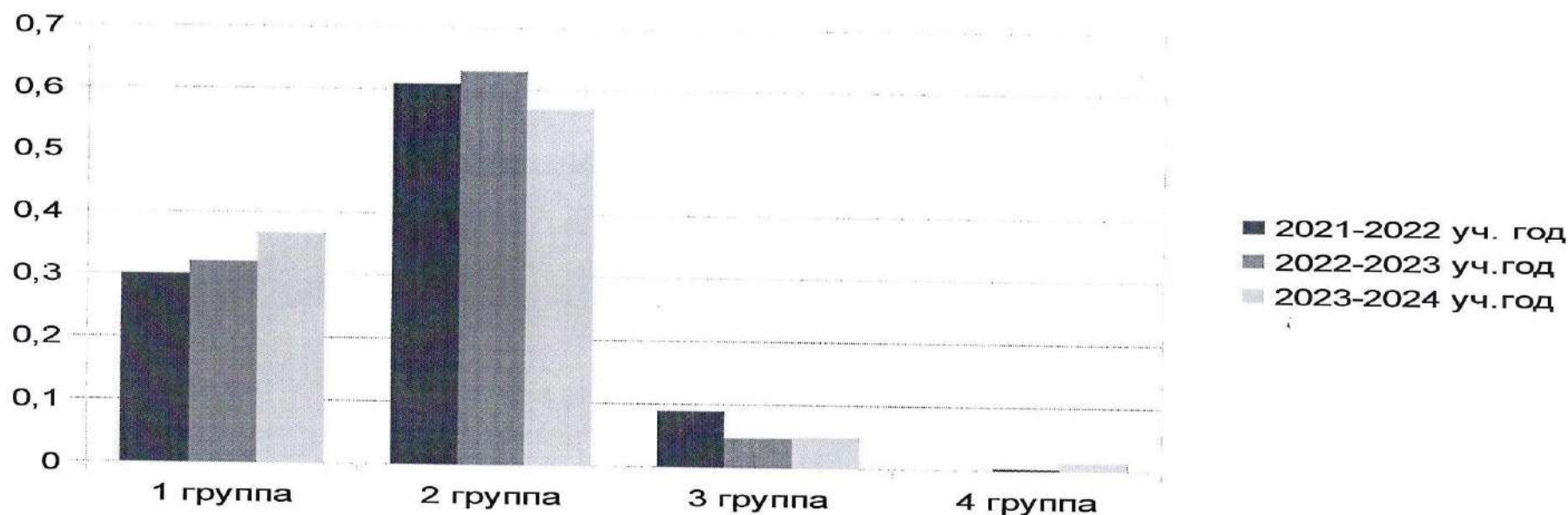
В Учреждении созданы условия по организации питания, сна и прогулок в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Состояние здоровья детей

По итогам изучения медицинских карт, составлена следующая таблица:

Группы здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

1	118	30%	119	32%	128	36,6 %
2	240	61%	238	63%	201	57 %
3	34	9%	18	4,7%	19	5%
4	0	0	1	0,3%	5	1,4%



Вывод: из таблицы показателей видно, что воспитанников с 1 группой здоровья по сравнению с 2021-2022 уч. годом увеличилось на 6,6 %, на 2023-2024 год – 36,6% от общей численности списочного состава воспитанников дошкольного учреждения, детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 4 % меньше. Воспитанников с 3 группой здоровья в учреждении 19 человек, это на 1 человека больше, чем в прошлом учебном году, составляет 5 %. Детей с 4 группой здоровья в учреждении прибавилось на 4 человека – 1,4 %. Это дети - инвалиды: с ДЦП (2 младшая группа №1), 2-х стороннее косолапие и пиллоэнтасия (средняя группа №2), полиостозная фиброзная дисплазия (подготовительная группа №1), плоскостопие, УО, аутизм (старшая группа №2), тяжелая патология органов зрения (2 младшая группа №2).

Исходя из мониторинга хронических заболеваний воспитанников, можно сделать вывод о том, что самыми распространенными заболеваниями у воспитанников по-прежнему остаются вальгусная установка стоп (деформации голеней), плоскостопие; дефекты сердечно-сосудистой системы и по статистике этого года – офтальмологические нарушения и «частоболеющие» дети. В учреждении имеются дети-аллергики. В 2021-2022 у.г. таких детей было 15, в 2022-2023 году 23 человек, в текущем учебном году – 14 человек, на 9 человек меньше. Для аллергиков отдельное меню не составляется, но продукты заменяются и пища готовится отдельно, в специальных отдельных емкостях.

№	Заболевание	2021	2022	2023
---	-------------	------	------	------

п\п				
1	Нарушение осанки	1,5%	0,7%	0,5% (2 чел. 1 и 3 группа)
2	Вальгусная установка стоп (деформации голеней), плоскостопие	14%	10 %	6,7%
3	Дерматит анатомический (аллергический)	4 %	3%	2%
4	ФСШ, МАРС, ООО, ФОО, дефекты серд. перегородка	16%	17%	12% (42 чел)
5	Гипертрофия небных миндалин (ГНМ). Аденоиды	3,5%	3,5%	2%
6	Хирургические (фимоз, пупочные грыжи грыжа, урологические заболевания и т.д)	3%	5%	3,7%
7	Офтальмологические нарушения (амблиопия, астигматизм, косоглазие и т.д.)	3%	4%	4,2%
8	Неврологические расстройства (ММД, ЗРР и др.)	9%	8%	3,6%
9	ЧБ (частоболеющие)	3%	4%	5%
10	другие	16%	16%	13%

Из таблицы видно, что численность воспитанников с нарушением осанки и вальгусной установкой стоп уменьшилось на 3,3 % по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось воспитанников с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы на 5%, различными хирургическими заболеваниями 1,3% по сравнению с предыдущими годами, а случаев офтальмологических заболеваний увеличилось на 0,2%. Следовательно, задача по сохранению и оздоровлению воспитанников остается ведущей, необходимо ежедневно использовать зрительные гимнастики и другие расслабляющие упражнения на все группы мышц и психологическую разгрузку. С родителями вести просветительскую работу о дозировке просмотра телевизора, игре в компьютерные игры и использование иных гаджетов детей в домашних условиях.

Вывод: в учреждении создана система воспитательно-образовательной работы, отвечающая требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.01.2022 г. Приказ № 31 – д. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 99% воспитанников успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам и 95% успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования по своим возрастным нормам. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению и зачислены в МАУ СОШ микрорайона (№ 38, № 7, № 43).

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. *Мероприятия на уровне ДОУ:* творческий конкурс совместных работ «Народная игрушка своими руками»; викторина «Почемучки»; проведение социальной акции среди родителей, педагогов и воспитанников «Голубь мира»; фестиваль «Военно-патриотической песни»; викторины «Дорожная безопасность» с участием инспектора ГИБДД; неделя дородной безопасности с участием инспектора ГИБДД - июль; акция «Лента памяти «Скажем терроризму – нет!»; проведение социальной акции среди родителей, педагогов и воспитанников «Крошка добра» помощь приюту для бездомных животных; творческий конкурс совместных работ «Осенья мастерская»; выставка – конкурс - коллаж

ко Дню народного единства «Моя Россия»; мероприятия с родителями «День матери»; акция-конкурс «Секрет новогодней игрушки» совместно с родителями.

2. *Участие в городских мероприятиях:* участие команды воспитанников в спортивных районных соревнованиях, 3 место в многоборье; участие команды воспитанников в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» 2023; участие в XI открытом конкурсе-фестивале изобразительного искусства «Галерея настроений» - 1,2 место; Межрегиональный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» - 3 место в конкурсе стенгазет. Участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»; участие команды воспитанников в городском фестивале «Олимпийские надежды» - 6 чел.; участие в городском конкурсе «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества» - 5 чел.

3. *Участие в региональных мероприятиях:* в V областном конкурсе детского изобразительного творчества «Пусть всегда буду я!» - 1,2 место; участие в региональном этапе Всероссийского конкурса при КОО ВДПО «Неопалимая купина» - 12 чел, участие в открытом детском и юношеском конкурсе – марафоне театрального искусства «Я и театр» - призеры.

4. *Всероссийские и международные конкурсы:* участие в международном конкурсе-игре «Лисенок» - 20 чел; конкурс «Талантливое поколение». Всероссийские творческие конкурсы: «Про все на свете» к 135-летию С.Я. Маршака – 9 чел.; «На пороге зимушка-зима» 11 чел.; «На страже родины» 5 чел.; «На просторах вселенной» - 25 чел.; «Необъятный космос»; «Полубуйся, весна наступает» - 6 чел.; «Одна на всех – Великая Победа!» - 7 чел.; «Мелодия весны»; «Литературная карусель»; «Я- патриот!»; «Мой любимый край». участие во Всероссийской олимпиаде «Умка» - 20 чел; Всероссийские творческие конкурсы: «Краски лета» – 2 чел.; «Здравствуй, осень!» 31 чел.; лауреат творческого международного конкурса «Сокровища осени»; участие во Всероссийском конкурсе «По страницам сказок» -1 чел.; 2 место во Всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!»- «Осенние зарисовки»- 1 чел.; призер и победитель Всероссийской викторины «В здоровом теле – здоровый дух!» 2 чел.; участник викторины «Мир природы»; участие во Всероссийском конкурсе «Занимательные вопросы про Новый год» 1 чел.; участие в международном конкурсе «Вокальное творчество. Песня «Снегурочка» - 1 чел.

В марте-апреле проводился опрос родителей по удовлетворённости качеством дошкольного образования. Всего в опросе приняло участие более 253 человек (69%) родителей (законных представителей) воспитанников.

ВОПРОС	"5"	"4"	"3"	"2"	"1"
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах ДОУ и на официальном сайте учреждения	242	11	0	0	0
Удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в учреждении	231	21	1	0	0
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации, наличие и понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений учреждения	202	46	5	0	0
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	246	7	0	0	0
Удовлетворенность условиями оказания услуг в целом	232	20	1	0	0

Из анализа анкетирования, можно сделать следующие выводы: доля родителей, удовлетворенных условиями оказания услуг в целом составляет 92 %. Вывод: анализ деятельности учреждения и анкетирования родителей показал высокую степень качества предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В среднем в 2023 году работало 28 педагогов, 27 постоянных работников и один внешний совместитель (музыкальный руководитель). Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 96,5 %, согласно штатному расписанию.

Соотношение педагогического состава и воспитанников по сравнению с предыдущим годом не поменялось: 1 педагог на 13 детей.

Всего	Молодые специалисты	По стажу педагогической работы					
		до 3	3 – 5	5 - 10	10 – 15	15-20	20 и более
28	нет	3	0	6	4	3	12

Всего	По возрасту									
	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Старше 65 лет
28	0	0	0	8	3	3	7	2	5	0

По уровню квалификационной категории:

	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
2021	10	8	9	1 педагог после отпуска по уходу за ребенком
2022	9	8	12	нет
2023	8	9	10	1 педагог – вновь принят

На курсах повышения квалификации на протяжении 2020-2023 года в различных образовательных учреждениях обучилось 28 педагогических работников (100%).

В 2023 году педагогические работники прошли следующие курсы повышения квалификации:

МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининград, по программе «Требования к организации образовательного процесса в свете ФОП» 72 ч. - 4 педагога;
 - МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининград, по программе «Управление развитием дошкольной образовательной организации в свете ФГОС» 72 ч. - 2 работника;
 - Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула, по программе «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч. - 2 педагога;
 - ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет.РФ» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. – 7 педагогов.

- МПАДО, г. Москва по программе «Организация и проведение занятий ДОО по курсу «Шахматы» - 1 педагог;
- Обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» - 26 педагогов.
- ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» г. Калининград, по программе «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада» 31 ч. - 6 педагогов; по программе «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» 36 ч. - 3 педагога; по программе «Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» 48 ч. - 3 педагога; по программе «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО» 48 ч. - 1 педагог; по программе «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях» 46 ч. - 2 руководителя; по программе «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста» 36 ч. - 2 педагога;
- ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 24 ч. по программе «Организация деятельности региональных методистов, в субъекте Российской Федерации» 1 чел.;
- Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула, по программе «Организация работы социального педагога с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» 72 ч. - 1 педагог.

В 2023 году педагоги учреждения приняли активное участие в различных мероприятиях.

В рамках выполнения годовых задач учреждения, осуществили показ открытых занятий:

- во второй младшей группе № 2 - «Путешествие Колобка», экспериментальная деятельность с мукой, воспитатель Нестерова Полина Игоревна (13.02.2023);
- в средней группе №1 «Исследование свойств воды. Опыты и эксперименты» воспитатель Кравец Наталья Анатольевна (14.02.2023);
- в старшей группе №1 «Мир бумаги» воспитатель Барсукова Алла Валерьевна (16.02.2023);
- в старшей группе №1 - опытно-экспериментальная «Чудо-бумага», воспитатель Соловьева Марина Ивановна (16.02.2023);
- в младшей группе № 1 «Приобщение детей к истории русского народа. Матрешка», воспитатель Панько Елена Васильевна (10.04.2023);
- в средней группе №1 по нравственно-патриотическому воспитанию «Сошью Дуне сарафан», воспитатель Вершинина Валентина Валерьевна (12.04.2023);
- в подготовительной группе №1 по нравственно-патриотическому воспитанию «Любовь и Родина», воспитатель Мишанькина Мария Сергеевна (13.04.2023);
- физкультурный досуг в первой младшей группе «Прогулка в осенний лес», воспитатель Яцкова А.В. (13.11.2023г.);
- физкультурный досуг во средней группе №2 «Путешествие в осенний лес», воспитатель Прудько А.В. (14.11.2023г.);
- физкультурный досуг в средней группе №1 «Игры народов России» воспитатель Балахонова Е.А. (15.11.2023г.);
- интегрированное занятие «Мы – туристы» с старшей группы №2, воспитатель Хайрутдинова С.В. (17.11.2023г.);
- физкультурный досуг в младшей группе №2 «В осеннем лесу», воспитатель Былкова И.И. (17.11.2023г.);
- интегрированное занятие «Ура, мы идем в поход!» в подготовительной группе, воспитатель Понамарева А.Н. (20.11.2023).

Участие педагогов в мероприятиях «Дня открытых дверей» для родительской общественности: 17.02.2023г. состоялся «день открытых дверей»: открытое мероприятие по познавательно-исследовательской деятельности состоялось в подготовительной логопедической группе «Фильтрация воды», ответственный воспитатель Колчина Наталья Викторовна и открытое занятие в средней группе № 2 - «Путешествие капельки», опыты и исследование свойств воды, воспитатель Здоровенко Анна Евгеньевна. 14.04.2023г. состоялся «день открытых дверей»

«Приобщение дошкольников к русской народной культуре, формирование представлений о родине и Отечестве»: открытое занятие в старшей логопедической группе, взаимодействие музыкального руководителя (Чекулаева Вера Ивановна) и воспитателя группы (Байдак Анна Валентиновна) – «Душа России в символах её»; занятие в подготовительной группе №2 «Путешествие в прошлое», воспитатель Герасимова Елена Вячеславовна.

В учреждении проведены семинары-практикумы: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (07.02.2023г.), «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (04.04.2023г.), «Значение физкультурных досугов и праздников в формировании ЗОЖ и укрепления здоровья дошкольников» (08.11.2023г.)

Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, мероприятиях:

1. Уровень учреждения – организация и проведение творческого конкурса «Народная игрушка своими руками»; проведение социальной акции среди родителей, педагогов и воспитанников «Голубь мира»; подготовка к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!», осуществление проектной деятельности - «Огород на нашем участке»; участие в акции «Лента памяти «Скажем терроризму – нет!»; проведение социальной акции среди родителей, педагогов и воспитанников «Крошка добра» помощь приюту для бездомных животных; участие в выставке – конкурсе - коллажей ко Дню народного единства «Моя Россия»; мероприятия с родителями «День матери»; акция-конкурс «Секрет новогодней игрушки» совместно с родителями.

2. Муниципальный уровень: финалист муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»; участия в городском мероприятии Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»; 2 место в городской интерактивной познавательной командной игре педагогических работников «Хотим все знать!» (ЦИТОИС). Представление опыта работы «Семейный огонёк» на городском семинаре – практикуме (28.09.23); участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»; участники муниципального фестиваля искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» - 2 чел.; участие в августовском педагогическом форуме «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе» клубная встреча «Ключевые направления деятельности по сопровождению учителя в условиях реализации обновленных ФГОС» - 1 чел.

3. Региональный уровень: участник Регионального фестиваля педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие – 2023» от Калининградского кампуса фонда «Университет детства»; участник Регионального профессионального конкурса «Янтарный олимп – 2023»; участие в семинаре-практикуме «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО»; «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования» - 2 чел..

4. Федеральный уровень: Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Мелодика. Олимпиады и публикации» 1 место; диплом за участие во Всероссийском конкурсе «История России» (07.02.2023); Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса педагогов, воспитателей с международным участием в номинации «Методическая копилка – 2023» сценарий семейного огонька «Широкая масленица в старшей группе»; победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» (27.02.2023); 1 место во Всероссийском конкурсе образовательного проекта «Завуч» - «Взаимодействие педагога с родителями» (27.04.2023); Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагог. Педагогика. Профессиональные компетенции педагога-психолога» (16.03.2023); Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Блиц олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет» (03.04.2023); победитель Всероссийского научно-практического конкурса для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» (27.04.2023); участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции» (24.04.2023). Диплом за участие во Всероссийском мастер-классе «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: «приобщение детей к ценностям»; участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет» (Академия педагогов России и стран СНГ); участие во Всероссийской

педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» 1 чел.; участие во Всероссийских профессиональных конкурсах «Призвание – педагог» 1 чел.; «Логопедический кейс» 1 чел. - 3 место; «Гордость страны» номинация плакаты «Наши любимые мамы» дипломы I степени 5 чел.; 2 место в конкурсе «Конспект НОД – «Юные туристы»; конкурс талантов 2 место «Педагогическая копилка»; 1 место конкурс «Проект педагога» - «Туристические тропинки»; 3 место «Права ребенка – обязанности взрослых!»; лауреат II степени конкурса «Методическая копилка»; диплом участника конкурса «Быть педагогом – это искусство»; лауреат I степени и участник «Лучшая педагогическая разработка».

5. Международный уровень: Диплом за 1 место в Международной интернет - олимпиаде по педагогике «Теория воспитания» (28.02.2023); 1 место в международном фестивале «Лучший выпускной сценарий» (19.05.2023); участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» (26.01.2023); участие в работе жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (19.05.2023). 1 место в Международном конкурсе «Педагог. Педагогика. Особенности работы с детьми с тяжелыми нарушениями».

Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» - форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» (14-17.03.2023), курс «Управление образовательным стартапом и проектирование бизнес-процессов в образовании в контексте с ФГОС»; курс «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте с ФГОС»; курс «ИКТ и ФГОС в образовании»; курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»; курс «Использование ИКТ для инклюзивной среды»; курс «Инновационные подходы сочетания очных и заочных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»; курс «Основы АВА-терапии»; участие в научно-методической конференции «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» и серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» (7 чел – январь 2023)); участие во Всероссийской научно-практической конференции МПАДО «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» (Чеченская Республика 12.04.2023 – 5 чел.)

Публикации: на сайте сетевого издания «Педагогические конкурсы» работа «Юные помощники пожарных» - презентация; публикация на «ЦРП» Артталант» материал «Звук и буква «Ц» (07.05.2023); на сайте Академии Интеллектуального Развития - занятие по ПОГ «Новые друзья: звуки г - гь» (12.02.2023); публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч» - сценарий утренника «Подружка для принцессы» (19.02.2023); консультации для родителей и педагогов «Игровая школа мышления» (02.03.2023), «Почитай мне, мама!» (03.06.2023), сценарий выпускного праздника «Кораблик детства отправляется в школьную страну» (05.06.2023); публикации на портале сетевого издательства «Солнечный свет» статьи «Пальчиковые игры в работе с детьми» (14.03.2023); публикация статей на портале МЦО и П «Психодинамические техники в работе с родителями» (15.02.2023), «Профессиональное выгорание педагогов, пути выхода из стрессовых ситуаций» (29.05.2023); публикация на сайте kladtalant.ru педагогической разработки «В гости в сказке» (03.04.2023); на сайте образовательного портала ФГОС.РУС «Коррекционно-развивающие занятия с тяжелыми нарушениями речи» публикация в сборнике "Актуальные аспекты образования" (№ RS388-134266 09.08.2023); на образовательном портале «ДОМ ЗНАНИЙ» статья «Психологическое сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (СВ 18730 от 16.10.2023); в сетевом издании «Педагогические конкурсы – «ПедКоМ» сценарий занятия «Юные туристы» (от 12.12.2023); в педагогическом электронном журнале «БЭБИ-АРТ» - презентация «Организация и проведение туристических прогулок с детьми» (№ ВА – 2023 – 450 от 13.09.2023); публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч» консультации для родителей и педагогов «Чем полезна лепка для ребенка» (№ 9139-468098 от 30.09.2023); «Учим предлоги, играя» (№ 3996-504008 от 10.11.2023); консультация «Восприятие музыки, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (№ 8360-500390 от 23.12.2023); статья «Педагоги наставники. Создаем будущее вместе» (№ 0842-466725 от 24.09.2023); статья «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки и театра» (№ 8983-467766 от 28.09.2023.; на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака работа «Педагоги наставники. Создаем будущее вместе»

опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (05.12.2023); на сайте «ИНФОУРОК» методическая разработка, конспект занятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Душа России в символах её» (ШЕ81977829 от 18.12.2023).

Реализованные образовательные проекты в учреждении в 2023 году:

- проект информационно-практико-ориентированный «Кто с огнем, неосторожен, у того пожар возможен!» январь 2023г. в старшей логопедической группе;
- проект практико-ориентированный «Вместе с мамой, вместе с папой, я здоровым быть хочу!» февраль 2023г. в подготовительной группе №2;
- проект познавательно-исследовательский «Музыкальная лаборатория –откуда звук пришел» февраль 2023г. в старшей группе №3 совместно с музыкальным руководителем Ронжиной Е.В.;
- проект познавательно-исследовательский «Вода-водица» март 2023г. в старшей группе №1, старшей №2;
- проект познавательно-исследовательский «Свойства воды» март 2023г. в средней группе №2;
- проект информационно-исследовательский «Этот загадочный космос» апрель 2023г. в подготовительной логопедической группе;
- проект информационно-творческий, речевой «Мои чистоговорки» апрель 2023г. в старшей логопедической группе;
- проект познавательно-творческий «Здравствуй, лето красное» май 2023г. во второй младшей группе №1;
- проект практико-ориентированный, исследовательский «Огород на участке» май 2023г. в старшей группе №2;
- проект познавательный, экологический «День независимости России в детском саду» июнь 2023г. в подготовительной группе №2 совместно с музыкальным руководителем Ронжиной Е.В.;
- проект познавательно-творческий, исследовательский «Удивительный мир насекомых» июнь 2023г. в старшей группе №2;
- проект информационно-познавательный «Безопасная дорога» август 2023г. в подготовительной логопедической группе;
- проект информационно-творческий, речевой «Этот мячик не простой» сентябрь 2023г., в старшей логопедической группе;
- проект информационно-практико-ориентированный «Хлеб – всему голова» сентябрь 2023г. в подготовительной группе №1;
- проект информационно-познавательный в подготовительной логопедической группе «Фантазеры» октябрь-декабрь 2023 г. в подготовительной логопедической группе;
- проект информационно-практико-ориентированный «Маленький финансист» по развитию финансовой грамотности в подготовительной группе №2;
- проект познавательно-творческий, исследовательский «Мультфильмы! Польза или вред?» ноябрь 2023г. в старшей логопедической группе;
- проект информационно-творческий «В гостях у сказки» ноябрь 2023г. в средних группах № 1,2;
- проект познавательно-творческий, исследовательский «Любимый мульт-герой» ноябрь 2023г. во второй младшей группе №3.

Вывод: работа с педагогическими кадрами проходит на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжать систематическую работу по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов и активизировать работу по повышению квалификационной категории.

VI. Учебно-методическое обеспечение.

Работа с педагогами, начинающими специалистами была направлена на повышение профессиональной компетентности, проводились фронтальные и индивидуальные консультации на основе наблюдений педагогического процесса. Для начинающих педагогов проводились консультации по актуальным для этой категории педагогов вопросам (ведение документации воспитателя; планирование и организация

образовательной работы по образовательной программе учреждения в соответствии с ФОП ДО; ФГОС ДО, организация работы с родителями, индивидуально-дифференцированный подход к образованию воспитанников и другое). Важным этапом в повышении квалификации начинающих педагогов явилась работа по самообразованию. В течение года проводились семинары-практикумы, практикумы на «Педагогической гостиной».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программами учреждения, разработанными на основе ФОП ДО, ФАОП ДО, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня.

В 2023 учебном году были созданы следующие условия для организации педагогического процесса: пополнилось содержание «Методических копилки» по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», пополнился игровой и методический материал по развитию финансовой грамотности у старших дошкольников, развитию туристического движения в ДОУ; оформлена подписка на периодические издания «Музыкальный руководитель»; регулярно организовывались выставки литературы и методического материала, проводились обзоры новинок методической литературы; велась методическая поддержка педагогического коллектива по переходу на ФОП ДО. Организационно – методическая работа с педагогами велась в соответствии с планом работы учреждения на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Оказывалась практическая помощь в подготовке педагогов к аттестации. Проводилась инспекционно-контрольная деятельность, в ходе которой, своевременно выявлялись недостатки в работе, определялись пути их устранения.

В учреждении ведется работа по созданию условий для результативности образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация предметно-развивающей среды в учреждении, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:
 - развивающей среды;
 - обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом современных требований;активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.
2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
 - анализ содержания и методов воспитания и обучения;
 - анализ исполнений решений педсоветов.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.
5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: в системе методической работы учреждения используется достаточно широкий перечень мероприятий. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО и ФОП ДО, др. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на удовлетворительном уровне.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение.

Одним из основных направлений методической работы учреждения является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации в области образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения;

Документы и материалы:

- по планированию деятельности учреждения;
- по организации методической работы в дошкольном учреждении;
- по организации и руководству образовательной деятельностью;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности;
- по развитию ребенка в образовательном пространстве;
- по организации взаимодействия учреждения с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература;
- аудио, видеоматериалы, медиатека;
- наглядно-дидактический материал;
- банк методических разработок,
- периодические издания дошкольного образования.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие результативности воспитательно-образовательного процесса.

Материалы методического кабинета непрерывно пополняются. В 2022-2023 году обновлена методическая база, печатные издания и УМК к образовательным программам учреждения. В учреждении имеется стенд, отражающий текущее состояние дел методической, образовательно-воспитательной работы в учреждении.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточное, осуществляется на удовлетворительном уровне.

VIII. Материально-техническая база.

Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- обустроен стационарный пункт централизованной охраны (лицензированные представители ЧОП) с видеонаблюдением, пультом вызова военизированных отрядов;
- актуализирован паспорт антитеррористической безопасности;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости;

- производится систематическая поверка и отладка автоматической пожарной сигнализации, системы голосового оповещения о пожаре, контроль свободного доступа эвакуационных путей, выходов световыми табло и указателями, поверка огнетушителей, проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в детском саду; видеокамер, установленных на территории и в помещениях учреждения;
- 20.04.2023 г. и 21.09.2023 г. проведены объектовые тренировки «Действия в случае опасностей, возникающих при угрозе террористического акта, в результате чрезвычайной ситуации и пожара»; в течение года проведены объектовые тренировки по темам: «Алгоритм действия персонала образовательного учреждения при возникновении ЧС террористического характера при обнаружении на его территории подозрительного «бесхозного» предмета» и «Действие персонала и воспитанников образовательного учреждения при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения»
- проведены инструктажи с сотрудниками по безопасности, действиям в случае ЧС, охране труда; проводился вводный и ежегодный инструктажи по ГО и ЧС;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели дорожной безопасности», «Пожарной безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам безопасного поведения.; акция лента памяти «Скажем терроризму – нет!»;
- случаи детского травматизма отсутствуют.

На прогулочных участках учреждения систематически проводится осмотр уличного игрового и спортивного оборудования, принимаются меры по безопасной эксплуатации оборудования при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Вывод: работа учреждения по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений протекает на удовлетворительном уровне, но требует решения ряда основных вопросов:

- обновление замощения на территории образовательного учреждения;
- обновление ограждения;
- ремонт лестниц при входах в здание корпуса №1;
- капитальный ремонт здания учреждения корпуса №2 (выполнение предписаний Роспотребнадзора);
- капитальный ремонт системы – тепло,- водоснабжения, водоотведения;
- ремонт детского игрового и спортивного уличного оборудования;
- ремонт и обновление спортивной площадки учреждения.

Материально-техническое обеспечение.

Важные качества обстановки детского сада — это привлекательность, информативность, доступность всех ее компонентов для каждого ребенка и для всего коллектива в целом.

В учреждении функционировали следующие оборудованные для образовательно-воспитательной деятельности кабинеты, помещения, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- физкультурный зал; музыкальный зал; две изостудии (корпус №1, №2); кабинет психолога; 2 логопедических кабинета; медицинский блок; методический кабинет с большим библиотечным фондом, методическими пособиями; студия «А,Б,В,Г-дейка»; игротека (корпус №2).

Среда групповых комнат и учебных кабинетов содержательно-насыщенная: игровой и методический материал позволяет воспитанникам, в том числе для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья, развиваться по всем образовательным областям программы. Среда позволяет трансформировать пространство групповой, полифункциональная, доступна для воспитанников:

- мини-музеи («Матрешки», «Морские обитатели», «По морям, по волнам», «Чудеса из глины», и т.д.);
- центры речевой активности (карты-схемы, пособия, демонстрационный материал, дидактические игры и игрушки и т.д.);
- центры экспериментирования (емкости под воду и песок, природный и бросовый материал, емкости, крупы, игрушки с песком и водой и

т.д.);

- логико-математические центры (игры Воскобовича, Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, другие дидактические игры и игрушки, счетный материал, демонстрационный материал, коврографы и т.д.);
- природные уголки (программные растения, оборудование по трудовой деятельности, календари погоды, природные макеты, дидактические игры и игрушки, демонстрационный материал, пособия и т.д.);
- центры художественно-продуктивной деятельности (изобразительные средства, альбомы для рассматривания, пооперационные схемы, демонстрационный материал, образцы народных промыслов, детские работы в интерьерах групп и т.д.);
- патриотические уголки и центры социально-коммуникативного развития (материал по краеведению, дидактические игры, карты, путеводители, символика, и т.д.);
- центры двигательной активности (спортивный инвентарь, ортопедические мячи, массажеры, ортопедические дорожки и коврики, игры на развитие моторики руки, дыхания, картотеки подвижных игр и атрибуты к ним и т.д.);
- игровая зона для девочек (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», ширмы и т.д.);
- игровая зона для мальчиков (атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Строитель», «Дорожное движение», «Пожарный», «Спасатель» и т.д.);
- учебная зона (магнитная доска, пособия, средства ИКТ, ТСО, индивидуальные пособия и т.д.);
- уголки уединения;
- уголки безопасности;
- выставки;
- родительские уголки и др.

В образовательных целях групповые помещения и кабинеты оборудованы информационно-телекоммуникативным оборудованием (телевизоры, ноутбуки), имеются мультимедийные установки, интерактивная доска. Доступ к данному оборудованию осуществляют педагогические работники, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционных образовательных технологий программой дошкольного образования для воспитанников не предусмотрено.

Оборудованы две спортивные площадки со спортивным оборудованием. На территориях Учреждения расположено 14 прогулочных участков с уличным игровым оборудованием, в том числе с антивандальным оборудованием. Так же на территориях Учреждения имеются цветочные клумбы, горки с хвойными растениями, металлические арки, декоративные выносные скульптуры животных, декоративный колодец, мельница, телега декоративная, домик, песочный дворик «Лесная сказка», у входов в учреждение оформлены уголки сказок «Кот в сапогах», «Золушка», «Белоснежка и семь гномов», «Русская народная сказка». В летний период на территориях прогулочных участков оборудуются «мобильные огороды».

Учреждение включено в Реестр муниципальных приоритетных объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МНГ по программе "Доступная среда" до 2025 года.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам. Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим Учреждения. Меню в Учреждении составляется в соответствии с СанПиН. Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

IX. Показатели финансовой деятельности.

Информация о результатах финансовой деятельности в 2023 году.

В целях эффективного расходования средств при организации закупок для нужд учреждения применяется положение федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

В учреждении имеются интернет-сайты, которые поддерживаются в актуальном состоянии. Официальный сайт для размещения информации о муниципальном учреждении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://bus.gov.ru>). Информация о результатах исполнения бухгалтерской отчетности учреждением, а также Отчеты о выполнении муниципального задания размещены на общероссийском сайте www.bus.gov.ru.

Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществлялось за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания, за счет средств от приносящей доход деятельности. Не пригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств по результатам инвентаризации списывались с баланса учреждений в порядке установленном законодательством, с учетом требования учредителя. Анализ эффективности использования основных средств проводится в рамках проведения плановых и внеплановых комплексных и тематических проверок.

На балансе учреждения числятся основные средства на начало года - на сумму 28 749 641,78 рублей, на 01.01.2024г. - 29 754 140,28 рублей. Увеличение составило 3,4% (приобретены принтер, ноутбуки, мебель для групп и раздевалок, модернизация системы видеонаблюдения). Амортизация - 648 642,89 руб., т.е. 21% от стоимости основных средств.

Объектов учета, которые не признаются в бухгалтерском учете из-за невозможности оценить их стоимость, нет.

Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2023 году мероприятий в рамках субсидий на цели осуществления капитальных вложений не было.

Фактические поступления за 2023 год составляют 56 643 955,29 рублей:

1. из них субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета 10 867 581,38 рублей;
2. субсидии из областного бюджета 31 154 980,00 рублей;
3. родительская плата 8 255 522,85 рублей;
4. поступления от оказания платных образовательных услуг 3 187 229,13 рублей;
5. прочие поступления - 105 777,67 рубля;
6. целевые поступления 3 177 767,00 рублей.

Кассовые расходы за 2023 год составляют 54 687 771,43 рублей:

1. На выплату заработной платы 28 373 404,88 рублей;
2. На начисления на оплату труда 8 495 604,26 рублей;
3. На услуги связи 107 019,23 рублей;
4. На коммунальные услуги 3 019 319,04 рублей;
5. Арендная плата за пользование имуществом 36 000,00 рублей;
6. На услуги по содержанию имущества 2 103 092,99 рублей;

7. Прочие услуги 2 096 052,54 рублей;
8. На прочие расходы 270 422,00 рублей;
9. На покупку основных средств 1 537 109,40 рублей;
10. На покупку материальных запасов 8 649 747,09 рублей.

План финансово-хозяйственной деятельности в части доходов исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности в части расходов исполнен на 91,7%. Расхождение на 8,3% произошло по КОСГУ 340 в связи с необходимостью наличия денежных средств на расчетном счете ДООУ на оплату за продукты питания в начале следующего года, по КОСГУ 223 на оплату коммунальных услуг в январе 2023 года, по КОСГУ 211 на выплату заработной платы за первую половину января 2024 года.

Поступление субсидии на выполнение муниципального задания из городского бюджета и областного бюджета в 2023г. по сравнению с 2022г. увеличилась на 4%, что составило 1 611 891,71 рублей.

Доходы от внебюджетной деятельности в 2023г. по сравнению с 2022г. увеличились на 14%, что составило 1 634 477,58 рублей.

«Анализ показателей отчетности учреждения»

События после отчетной даты до предоставления бухгалтерской отчетности за 2023 г. у учреждения не возникли.

Дебиторской и кредиторской задолженности нет.

Балансовая стоимость основных средств на 01.01.2024г. составляет:

- недвижимое имущество – 15 134 975,70 рублей;
- особо ценное движимое имущество – 9 351 346,70 рублей;
- иное движимое имущество – 5 267 817,88 рублей.

Поступило основных средств на сумму 1 537 109,40 рублей,

Выбыло основных средств на сумму 338 491,11 рублей, в том числе:

- списано, по причине порчи и непригодности для дальнейшего использования – 108 889,00 рублей;
- списано при вводе в эксплуатацию на забалансовый счет 21– 718 121,90 рублей.

Остаточная стоимость объектов основных средств составила 648 642,89 рублей.

По состоянию на 01.01.2024 года кадастровая стоимость непроизведенных активов (земля) составила 18 028 101,85 рублей.

По состоянию на 01.01.2024 года стоимость материальных запасов составила 2 803 501,55 рублей.

Поступило материальных запасов на сумму 8 678 373,34 рублей.

Выбыло материальных запасов на сумму 8 410 023,48 рублей, - списано для обеспечения деятельности учреждения.

«Основные средства в эксплуатации» числятся основные средства стоимостью менее 10 тысяч рублей на сумму 4 264 902,95 рублей.

«Имущество, переданное в безвозмездное пользование» - 295 621,70 рублей - имущество, находящегося в оперативном управлении, переданное в безвозмездное пользование государственному бюджетному учреждению здравоохранения Калининградской области "Городская детская поликлиника №6" для медицинского обслуживания воспитанников.

Задолженность по расчетам по ущербу имуществу на начало и конец отчетного периода у учреждения отсутствует.

Согласно приказа №649/1-д от 27.10.2023 в МАДОУ ЦРР д/с №134 с 01.11.2022г. по 17.11.2022г. была проведена инвентаризация. В результате инвентаризации излишков и недостач не выявлено.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №134 за 2023 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение 2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	366
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	366
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	323
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	366/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	366/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/36 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/61 %
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29 %
1.8.2	Первая	человек/%	9/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	185,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы

Выводы о работе:

- В учреждении создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- При построении образовательного процесса учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов деятельности, формирования здорового образа жизни.
- Созданы условия для профессионального совершенствования работников (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты службы сопровождения).
- Совершенствуется материально-техническая база.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения города Калининграда, детский сад определяет следующие задачи:

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обогащению двигательного опыта детей через приобщение к физкультурно-спортивному комплексу ГТО, формированию культуры безопасности, культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни воспитанников, просветительскую деятельность общественности по вопросам гигиены, воспитания здорового ребенка через активные формы взаимодействия (конкурсы, акции, проектную деятельность).
2. Продолжить работу по развитию познавательной активности, речевого развития дошкольников через интеграцию всех видов образовательной деятельности, образовательных областей.
3. Продолжить работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения к русской народной культуре, формированию представлений о родине и Отечестве.
4. Создавать условия для доступности дополнительного образования воспитанников учреждения, посредством вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации региональной системы ПФДО.

5. Осуществлять коррекционно-развивающей работы с детьми, нуждающимися в специализированной помощи, внедрение инклюзивного образования.
6. Повышать профессиональную компетентность, педагогическое мастерство педагогов, активизировать работу по аттестации.
7. Развитие материально-технической базы учреждения:
 - обновление ППРС, методических пособий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
 - ремонтные работы корпуса №1 - помещений спален групп №11, №7, №8, группового помещения группы №1.
8. Устранение нарушение требования пожарной безопасности ОНД и ПР по городскому округу «Город Калининград» № 110/1/1 и 109/1/1 от 21.08.2020 года - капитальный ремонт корпуса №2.