

Реализуемый уровень образования в МАДОУ ЦРР д/с № 134 – дошкольное образование

Процесс воспитания и образования в учреждении осуществляется на русском языке.

Описание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №134.

ОП ДО разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155);
- Уставом ДОУ.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **образовательной программой дошкольного образования** МАДОУ ЦРР д/с № 134 (ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть) и следующих парциальных программ части, формируемой участниками образовательных отношений: "Развитие речи дошкольника". О.С. Ушакова (частично); "Я люблю Россию!" Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова



Парциальная программа "Я люблю Россию!"



Обзор программы "Развитие речи дошкольников" О.С. Ушакова

Региональный компонент реализуется через:

- обогащение представлений детей о городе и его истории, Калининградской области; обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Калининградской области, экологической обстановке, ознакомление с художественными произведениями о городе и области;
- организацией мини-музеев (музейную педагогику);
- организацию игр на русских народных музыкальных инструментах, организацию народных подвижных игр;
- ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке, продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут, перерывы между занятиями подгрупп – не менее 5-10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе). В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования, музейная педагогика.

Практика ОП ДО не предусмотрена.

Использование при реализации программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Методическая база реализации программы воспитания в МАДОУ ЦРР д/с № 134 г. Калининграда обеспечена практическим руководством «Воспитателю о воспитании» (<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/>).

Содержание практического руководства направлено на достижение цели воспитания через решение следующих задач:

- содействие становлению первичных представлений о базовых ценностях российского общества;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе;
- поддержка освоения первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями и нормами российского общества.

Пособие состоит 9 тетрадей:

- 1) Сентябрь <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmyvospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/sentyabr/>
- 2) Октябрь <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmyvospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/oktyabr/>
- 3) Ноябрь <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniyadoo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/noyabr/>
- 4) Декабрь <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmyvospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/dekabr/>
- 5) Январь <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniyadoo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/yanvar/>
- 6) Февраль <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmyvospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/fevral/>

7) Март <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniyadoo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatel'yu-o-vospitanii/mart/>

8) Апрель <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniyadoo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatel'yu-o-vospitanii/aprel/>

9) Май <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniyadoo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitatel'yu-o-vospitanii/may/>

Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №134

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а так же разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Программа содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности. В Программе представлено оснащение предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете и групповом помещении.

Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя – логопеда, педагога-психолога, воспитателей в установлении продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы является **комплексно-тематический подход**, обеспечивающий концентрированное изучение материала, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели в рамках общей лексической темы.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ТНР, с учетом УМК для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС. Нищева Н.В., парциальной программы "Я люблю Россию!" Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года (старшая, подготовительная группа)

Государственная аккредитация образовательной программы не предусмотрена.

Язык обучения - русский

Практика АОП не предусмотрена

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено.

Условия реализации образовательной деятельности воспитанников - образовательных ситуаций (занятий)

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составлять не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого

года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 мин., для детей 5 года жизни – не более 20 мин., для детей 6 года жизни – не более 25 мин., для детей 7 года жизни – не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин. соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин. и 1,5 часа соответственно. Обязательное проведение физкультминутки, динамической паузы. Продолжительность перерывов между различными видами непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

В Учреждении созданы условия по организации питания, сна и прогулок в соответствии с СанПиН