

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

4.1. Общая информация

Образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 134 г. Калининграда разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

4.2. Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

Программа организации включает в себя следующие разделы:

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы учреждения, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;

• организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы учреждения.

4.2. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации

Образовательная программа учреждения направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Категории целевых групп, обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (с расстройствами аутистического спектра);
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения;
 - обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.

Количество групп всего: 14

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 3

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 3

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 3

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 3

Групп кратковременного пребывания в учреждении нет.

Информация о направленности и количестве групп:

Количество групп общеразвивающей направленности - 12

Количество групп компенсирующей направленности - 2

Режим работы групп:

- группы полного дня, общеразвивающей направленности в режиме 12-ти часового пребывания - 12

- группы компенсирующей направленности, в режиме 10,5 часового пребывания - 2

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы: п.23
ФОП ДО

4.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы: п.26
ФОП ДО;

Раздел 6. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов // Методические рекомендации по

планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023 г.

4.5. Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений

1) Цель и задачи реализации Парциальной программы «Я люблю Россию!»

Цель Парциальной программы: построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) и детей общеразвивающих групп в возрасте с 5 до 7 лет в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», предусматривающей полную интеграцию действий педагогов и специалистов образовательной организации, родителей дошкольников, направленных на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств.

Основные задачи:

- Формирование общепринятых норм поведения, навыков взаимоотношений с окружающими, гендерных чувств.
- Формирование гражданских чувств, чувства патриотизма.
- Расширение представлений о совместной трудовой деятельности.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование предпосылок экологического сознания.
- Развитие игровой и театрализованной деятельности.

Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах:

- в группах детей от 5 лет до 6 лет; направленность групп - общеразвивающая; компенсирующей направленности (с ТНР).
- в группах детей от 6 лет до 7 лет; направленность групп - общеразвивающая; компенсирующей направленности (с ТНР).
- Парциальная программа «Я люблю Россию!» реализуется в полном объеме.

2) Цель и задачи реализации Парциальной «Программы по развитию речи дошкольников»

Цель Парциальной программы: формирование культуры речевого общения и овладение основными коммуникативных способностей.

Основные задачи:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ознакомление с книжной культурой, детской литературой, понимание различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки к обучению грамоте;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах:

- в группах детей от 3 лет до 4 лет; направленность групп – общеразвивающая;
 - в группах детей от 4 лет до 5 лет; направленность групп - общеразвивающая;
 - в группах детей от 5 лет до 6 лет; направленность групп – общеразвивающая;
 - в группах детей от 6 лет до 7 лет; направленность групп – общеразвивающая.
- Парциальная программа реализуется частично.